|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ** | *0 = δεν μπορεί να το κάνει ακόμη-* Χρειάζεται βελτίωση | *0-5= Το κάνει με υποστήριξη*  **Προβλεπόμενη** | *3-7= Το κάνει ανεξάρτητα αλλά όχι πάντα σωστά*  **Ανεξάρτηση μάθηση** | *5-10= Το κάνει με άνεση και με συνεργατικό τρόπο*  **Συνεργατική μάθηση** |
| ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ | **Τ1:** Να αναγνωρίζουν προσωπικά τους χαρακτηριστικά, απόψεις, επιλογές | * Αντιλαμβάνεται και να αντιδρά σε απόψεις άλλων, συναισθήματα, τρυφεροτητα και εκτίμηση * Εκφράζει αναγκες και προτιμήσεις καθαρά και με κατάλληλο τρόπο * Περιγράφει αισθήματα και σκέψεις χρησιμοποιώντας λέξεις, εικόνες και ιστορίες * Διατυπώνει θετικές εκτιμήσεις για τον εαυτό του και είναι υπερήφανο για τα επιτευγματά του |  |  |  |  |
| **Τ2:** Να αναπτύξουν το αίσθημα του «ανήκειν»  (κοινωνική ταυτότητα) | Να εκφράζουν εμπειρίες για την οικογένεια και το ευρύτερο οικογενειακό περιβάλλον |  |  |  |  |
| **Τ3:** Να αποκτήσουν θετική αυτοεκτίμηση (αίσθημα αξίας & αποτελεσματικότητας) στο μαθησιακό περιβάλλον | * Δείχνει ενδιαφέρον και συμμετέχει ενεργά στις διάφορες δραστηριότητες στην τάξη * Σταδιακά αρχίζει καταλαβαίνει την έννοια της προσωπικής ιδιοκτησίας σε σχέση με την δημόσια (της τάξης) ή αυτή των άλλων παιδιών * Χρησιμοποιεί κατάλληλα το εκπαιευτικό υλικό που υπάρχει στην τάξη αλλά και το δικό του και το προσέχει * Επιδεικνύει φροντίδα σε ζώντες οργανισμούς όπως το κατοικίδιο της τάξης * Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης και απλές οδηγίες (2-3 βημάτων) * Επιλέγει θέματα εργασίας και τα ολοκληρώνει ανεξάρτητα (χωρίς βοήθεια) |  |  |  |  |
| **Τ4:** Να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθηματά τους σε διαφορετικά περιβάλλοντα | * Περνά από τη μια δραστηριότητα στην άλλη με ευκολία * Παραδέχεται ότι δεν είναι πρώτος και περιμένει τη σειρά του στις δραστηριότητες * Σταδιακά αρχίζει να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά την απογοήτευση * Σταδιακά αρχίζει να εκφραάζει την ματαίωση / απογοήτευση και το θυμό με κατάλληλο τρόπο * Σταδιακά αρχίζει να αποδέχεται τις επιπτώσεις της πράξης του |  |  |  |  |
| **Τ5:** Να οριοθετούν την συμπεριφορά τους | Να ακολουθούν κανόνες τις ομάδας  Να περιμένουν την σειρά τους |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Τ6:** Να αποκτήσουν ηθικές αξίες | Να βοηθάνε και να σέβονται τους άλλους  Να αναπτύσσουν συναισθήματα αλληλεγγύης |  |  |  |  |
| ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ | ΠΕ1 Να αντιμετωπίζουν την αποστέρηση/αποτυχία | Να αναλαμβάνουν την ευθύνη ολοκλήρωσης της δραστηριότητας |  |  |  |  |
| ΠΕ2 Να διαχειρίζονται τις σχέσεις τους με την οικογένειά τους | Να εκφράζουν συναισθήματα για τα μέλη της οικογένειας τους  Να διαχειρίζονται τις μεταξύ τους σχέσεις |  |  |  |  |
| ΠΕ3 Να εξοικειωθούν με γεγονότα ζωής | Να εκφράζουν τα συναισθήματά τους λεκτικά, με θέατρο , με ζωγραφική με αφορμή προσωπικά βιώματα |  |  |  |  |
| ΠΕ4 Να διαπαιδαγωγηθούν σε θέματα σεξουαλικότητας | Να αναγνωρίζουν τις ανατομικές διαφορές των δύο φύλων  Να εκφράζουν ιδέες και ερωτήματα για το σώμα τους και το σώμα των άλλων |  |  |  |  |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | Να αυτονομηθούν | Να τρώνε μόνα τους  Να αυτοεξυπηρετούνται στην τουαλέτα  Να δουλεύει το κάθε παιδί μόνο του για κάποιο χρονικό διάστημα |  |  |  |  |
| Να επιλύουν συγκρούσεις | * Σταδιακά αρχίζει να διαπραγματεύεται * Σταδιακά αρχίζει νασυμβιβάζεται με κατάλληλο τρόπο |  |  |  |  |
| Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση | * Σταδιακά αποκτά εικόνα για τα συναισθήματα των άλλων και δείχνει ενσυναίσθηση |  |  |  |  |
|  | Να ακολουθούν κανόνες | Να μπορούν να συζητούν και να διαπραγματεύονται τον τρόπο λειτουργίας στη τάξη ( να τακτοποιούν, να χρησιμοποιούν υλικά με κατάλληλο τρόπο) |  |  |  |  |
| **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ**  ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ | Να αποδέχονται τη διαφορετικότητα | * Αποδέχεται άτομα από διαφορετικές πολιτισμικές ή εθνοτικές ομάδες * Αλληλεπιδρά θετικά με από διαφορετικές πολιτισμικές ή εθνοτικές ομάδες |  |  |  |  |
| Να συμμετέχουν σε ομαδικές δραστηριότητες | * Προσεγγίζει άλλους με θετικό τρόπο και δείχνει ευχαρίστηση με το να είναι με άλλους * Δείχνει ενδιαφέρον να κάνει παρέα με άλλους με το να μοιράζεται πληροφορίες με αυτούς * Ακούει προσεκτικά τους άλλους όταν μιλάει μαζί τους * Χρησιμοποιεί κατάλληλους τρόπους ώστε να συμμετέχει σε μια δραστηριότητα που είναι σε εξέλιξη * Πάιζει σε μικρές ομάδες 2-5 ατόμων * Αρχίζει σταδιακά να συνεργάζεται στα παιχνίδια (να δίνει και να παίρνει) * Αναζητά βοήθεια από άλλους όταν δυσκολεύεται σε μια δραστηριότητα |  |  |  |  |
| Να δημιουργήσουν προσωπικές σχέσεις | * Σταδιακά αρχίζει να χρησιμοποιεί θετική γλώσσα απένταντι σε άλλους ή αναπτύσσει τρυφερότητα |  |  |  |  |