



ΜΑΡΙΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	2
B. ΣΠΟΥΔΕΣ – ΤΙΤΛΟΙ.....	7
Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....	9
Δ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	10
Ε. ΑΛΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	17
ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ / ΕΘΝΙΚΑ – ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	20
Ζ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	25
Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ.....	29
Θ.ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ	30
Ι. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	40
Κ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ	65
Λ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ review ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ.....	66
Μ. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ.....	66
Ν. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ.....	70
Ξ. ΒΙΒΛΙΑ.....	70
Ο. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ.....	73
Ο1. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ.....	73
Ο2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ.....	81
Ο3.ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ.....	93

Α. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Σακελλαρίου
Όνομα: Μαρία
Διεύθυνση: Κενάν Μεσσαρέ 46 Κιάφα Ιωάννινα
Τηλέφωνο: 0030 26510 05700 / 05884 / 0030 6979158762
FAX : 0030 26510 05831
E-mail : marisak@uoi.gr / msakellariou77@gmail.com
Skypename : maria_sakel
Webpages: <http://earlychildhoodpedagogy.gr> &
<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia/>
<http://ecedu.uoi.gr>

Η **Μαρία Σακελλαρίου** είναι **Καθηγήτρια** του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διευθύντρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. (<http://ecedu.uoi.gr>). Διετέλεσε Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (κατά το διάστημα από 1/10/13 έως 30/11/2017), καθώς και Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Προσχολική Εκπαίδευση». Σπούδασε στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, όπου και ολοκλήρωσε το Μεταπτυχιακό και τη Διδακτορική της Διατριβή με ιδιαίτερη έμφαση στην Προσχολική Παιδαγωγική. Οι σπουδές της περιλαμβάνουν διεθνή σεμινάρια Παιδαγωγικής και Προσχολικής Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο της Ζυρίχης στην Ελβετία. Δίδαξε ως Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φύλο και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» που υλοποιήθηκε από το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδάσκει στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, «Κριτική Παιδαγωγική» και στο διακρατικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΕΚΠΑ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Παιδαγωγική». Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα και το συγγραφικό της έργο επικεντρώνονται σε θέματα Παιδαγωγικής και Προσχολικής/Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης, ιδιαίτερα στις γνωστικές περιοχές της Διδακτικής Μεθοδολογίας, του Σχεδιασμού και της Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών, της Κοινωνικής και Ηθικής Μάθησης, της Θρησκευτικής Αγωγής στο πλαίσιο της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, της

Δημιουργικής Μάθησης, της Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης, της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και Μάθησης, της Διδακτικής του Παιχνιδιού, καθώς επίσης και της Συνεργασίας Σχολείου - Οικογένειας- Κοινότητας.

Είναι συγγραφέας και συν-εκδότης 20 βιβλίων μεταξύ των οποίων η *Συνεργασία Οικογένειας και Νηπιαγωγείου: Θεωρία - Έρευνα - Διδακτικές Προτάσεις* (2008), *Μέθοδοι Διδασκαλίας. Ενίσχυση της Μάθησης των Παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Λύκειο* (2009), *Βασικές Αρχές της Αξιολόγησης στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση* (2010), *Ηθική και Εκπαίδευση: Διλήμματα και Προοπτικές* (2011), *Εισαγωγή στη Διδακτική της Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές* (2012), *ο Χώρος ως Παιδαγωγικό Πεδίο σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Σχεδιασμός και Οργάνωση* (2014), *Παιδαγωγική του Παιχνιδιού στην Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Μάθηση για τη Ζωή* (2016), *Ομαλή Μετάβαση στην Προσχολική Ηλικία. Πολιτική και Διεθνείς Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στη ζωή* (2016), *Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών : Μια Μεθοδολογική Πρόταση* (2015). *Κοινωνική και Συναισθηματική Ανάπτυξη στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συνδέοντας τις δομές με την επιστήμη και την πρακτική* (2018), *Κοινωνικές Δεξιότητες στην Προσχολική Ηλικία. Υποστήριξη της κοινωνικής και συμπεριφορικής μάθησης* (2018). Επίσης, **έχει επιμεληθεί Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων και έχει συγγράψει 95 ερευνητικές εργασίες και άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές, σε συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων** <http://earlychildhoodpedagogy.gr> & <http://ecedu.uoi.gr>.

Τα τελευταία χρόνια διοργανώνει με επιτυχία το Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, αλλά και στο εξωτερικό (3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, Λευκωσία 23 & 24 Απριλίου 2016, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τμήμα Επιστημών Αγωγής <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia/>), στο οποίο συμμετέχουν ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια, καταξιωμένοι επιστήμονες του εξωτερικού, όπου εξετάζονται τρέχουσες ερευνητικές τάσεις για τη μετασχηματιστική εκπαίδευση, την αποτελεσματική διδασκαλία, το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών.

Τέλος, Υπεύθυνη της υποχρεωτικής Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (έως και το ακαδ.έτος 2016-2017) και εφαρμόζει καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις, όπως το *Δασικό Νηπιαγωγείο* (από το ακαδ. έτος 2011-2012) και το Πρόγραμμα *Learning by Desing* <http://neamathisi.com/learning->

by-design (Μάθηση μέσω Σχεδιασμού_από το ακαδ. έτος 2012- 2013),σε συνεργασία με ερευνητικά δίκτυα και κοινωνικούς φορείς από την Ελλάδα και το εξωτερικό <http://earlychildhoodpedagogy.gr>

Διευθύντρια της Σειράς:

Εκπαίδευση: Σχεδιασμός, Οργάνωση, Διοίκηση, Εκδόσεις Πεδίο

Αναγνωρισιμότητα έργου:

<https://scholar.google.gr/citations?user=XgQoAcwAAAAJ&hl=el> (h-index 9,8 citations)

http://www.researchgate.net/profile/Maria_Sakellariou (RGscore 14,16)

<http://uoi.academia.edu/MSakellariou>

SHORT CURRICULUM VITAE

Maria Sakellariou is a Professor at the Department of Kindergarten, University of Ioannina. Director of the Pedagogical and Educational Methodology Laboratory (<http://ecedu.uoi.gr>). He was the Head of the Department of Early Childhood Education, University of Ioannina (from 1/10/13 to 30/11/2017), as well as Director of the Postgraduate Program in "Early Childhood Education". She studied at the Aristotle University of Thessaloniki, where she completed her Postgraduate and PhD thesis with a special emphasis on Early Childhood Education. Her studies include international seminars on Pedagogy and Preschool Pedagogy at the University of Zurich in Switzerland. He has been a Visiting Professor at the Department of Education Sciences of the University of Cyprus and the Postgraduate Program in Gender and New Technologies in Education implemented by TEPEAS of the Aegean University. She teaches in the Postgraduate Program of the University of Crete in "Critical Pedagogy" and in the transnational Postgraduate Program in Counseling Psychology and Pedagogy.

Her research interests and her work focus on Pedagogy and Preschool / Early Childhood Education, particularly in the areas of Teaching Methodology, Curriculum Design, Evaluation, Social and Ethical Learning, Religious Education, Religious Education of Creative Learning, Inclusive Education, Differentiated Teaching and Learning, Game Teaching, as well as the School-Family-Community Partnership.

She is a writer and co-publisher of 20 books including:

Family and Kindergarten Collaboration: Theory - Research - Teaching Suggestions (2008), Teaching Methods. Strengthening Kindergarten Children Learning in High School (2009), Basic Principles of Early Childhood Education Education and Education (2010), Ethics and Education: Dilemmas and Perspectives (2011), Introduction to the Teaching of Preschool Pedagogical Work: Theoretical Approaches and Teaching Applications (2012), Space as a Pedagogical Field in Preschool Environments th: Planning and Organization (2014), Pedagogy of the Game in Preschool and School Education. Learning for Life (2016), Smooth Transition to Preschool. Policy and International Strategies for a Smooth Transition to Life (2016), Teacher Evaluation: A Methodological Proposal (2015). Social and Emotional Development in Preschool Education and Education. Connecting Structures with Science and Practice (2018), Social Skills in Preschool. Supporting Social and Behavioral Learning (2018).

She has also edited International Conference Proceedings and has authored 95 research papers and articles in international peer-reviewed journals, collective volumes and conference proceedings (<http://earlychildhoodpedagogy.gr> & <http://ecedu.uoi.gr>).

She has successfully organized the International Preschool and School Pedagogy Symposium at the University of Ioannina and abroad (3rd International Preschool and School Pedagogy Symposium, Nicosia April 23 & 24, 2016) in collaboration with the University of Cyprus (<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>), featuring Greek and foreign universities, renowned foreign scientists, examining current research trends in transformational education, effective teaching, design, implementation and evaluation of curricula.

Finally, she was responsible for the compulsory practice of the students of the P.T.N. of the University of Ioannina and implements innovative educational actions such as the “*Forestry Kindergarten*” (from the academic year 2011-2012) and the “*Learning by Designing*” Program (<http://neamathisi.com/> learning-by-design _add 2012- 2013) in collaboration with research networks and social actors from Greece and abroad (<http://earlychildhoodpedagogy.gr>

Director of the series:

Education: Design, Organization, Administration, Publishing Pedio

Projec Recognition:

<https://scholar.google.gr/citations?user=XgQoAcwAAAAJ&hl=el> (h-index 9, 8 citations)

http://www.researchgate.net/profile/Maria_Sakellariou (RGscore 14,16)

<http://uoi.academia.edu/MSakellariou>

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

1. **Σακελλαρίου, Μ.** (2010). **Προσκεκλημένη** στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, στο Τμήμα Επιστημών Αγωγής, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών ως **«Επισκέπτης Καθηγητής»** για το εαρινό εξάμηνο του 2010, όπου δίδαξα τρία υποχρεωτικά μαθήματα (1.Κοινωνικά Θέματα στο Νηπιαγωγείο, 2.Οικογένεια και Νηπιαγωγείο : Σχέσεις και Πράξεις και 3.Παιχνίδι:Μάθηση και Ανάπτυξη).
2. **Sakellariou, M.** (2011-σήμερα). Ερευνητικές εργασίες αναγνωρίζονται και προτείνονται από επίσημα site Library ξένων μεγάλων Πανεπιστημίων, όπως για παράδειγμα: ενδεικτικά στην ιστοσελίδα του Hong Kong Institute of Education http://www.lib.ied.edu.hk/resources/rss/feed/ebsco_earlychilddedu.html
3. **Sakellariou, M.** (2013). **Συμμετοχή ως Προσκεκλημένη Εισηγήτρια στο 20th International Conference on Learning – University of the Aegean, Rhodes, Greece 11-13 July 2013** / Παρουσίαση του Ελληνικού Παραδείγματος του Προγράμματος (<http://neamathisi.com/learning-by-design>), όπως προέκυψε στο πλαίσιο των υποχρεωτικών μαθημάτων Διδασκαλία Εφαρμογές I και II, με 260 φοιτητές του Δ'έτους του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. <http://thelearner.com/the-conference>
4. **Σακελλαρίου, Μ.** (2013). **Προσκεκλημένη Εισηγήτρια** στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, στο Τμήμα Επιστημών Αγωγής, της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών **στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών/ Ακαδ. Έτος 2013-2014, να διδάξω το μεταπτυχιακό Σεμινάριο: Ηθική και Εκπαίδευση στη Νηπιοσχολική ηλικία(07-15/09/2013).**
5. **Lekka, A., Sakellariou, M.** (2014). **Best Poster Paper award IMCL.** Η εργασία με τίτλο **«Computer Games and Ethical Issues»**, τιμήθηκε με το "Best Poster Paper Award, 8o International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL 2014) 13-14 /11/2014, Thessaloniki, Greece <http://www.imcl-conference.org/imcl2014/bestpaperaward.php>

6. **Σακελλαρίου, Μ.** (2015). **Προσκεκλημένη Εισηγήτρια** στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρίας Ελλάδος (ΨΕΒΕ), 9 – 11 Οκτωβρίου 2015 με θέμα: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση», Συνεδριακό κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Παρουσίαση: «*Μετασηματίζοντας το Πρότυπο της Μάθησης στην Εκπαίδευση*» www.psy.auth.gr/el/conferences/4277 & www.uoi.gr/gr/conferences/extended.php?post_id=7217

7. **Σακελλαρίου, Μ.** (2015). **Προσκεκλημένη Εισηγήτρια** στο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα « Τρέχουσες Διεθνείς Εξελίξεις στην Προσχολική Αγωγή: Πολιτικές και Έρευνα», 18-20 Μαρτίου 2016, Θεσσαλονίκη.
Παρουσίαση: «*Ο ρόλος των Μεταβάσεων στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Εκπαίδευσης. Διεθνής εμπειρία και ελληνική πραγματικότητα*»

8. **Σακελλαρίου, Μ.** (2015). **Βραβείο Ανοικτού Ακαδημαϊκού Μαθήματος.** Το μάθημα «*Προσχολική Παιδαγωγική*» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, διακρίθηκε μεταξύ 300+ ανοικτών μαθημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου Καθηγητης Ρίζος Ιωάννης (Βράβευση 30/11/2015, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, MIS 376903). (<http://opencourses.uoi.gr/>), http://www.uoi.gr/gr/announcements/extended.php?post_id=7563

9. **Sakellariou, M.** (2016). Πρόσκληση για προσκεκλημένη ομιλία από τον Prof CC Wolhuter, SACHES President, North-West University, South Africa, in Conference of SACHES, the Southern African Comparative and History of Education Society, in Zambia in July 2017.

10. **Sakellariou, M.** (2016). **Invitation from Prof.Tien-Hui Chiang, President of Taiwan Association for Sociology of Education:**

On behalf of Taiwan Association for Sociology of Education (TASE), it is a great honor for me to invite Dr. Maria Sakellariou as a Keynote Speaker at the 22nd Taiwan Forum on Sociology of Education from May 20 to 21, 2016, held at National Chung Cheng University, Chiayi, Taiwan.

B. ΣΠΟΥΔΕΣ – ΤΙΤΛΟΙ

1987: Πτυχίο Κοινωνικής Θεολογίας, της Θεολογικής Σχολής του

Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

- 1987-1989:** Φοίτηση στο Μεταπτυχιακό Τμήμα της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με κατεύθυνση στα «Παιδαγωγικά».
- 1990-1992:** Παρακολούθηση παιδαγωγικών μαθημάτων στο Πανεπιστήμιο της Ζυρίχης / Ελβετίας.
- 1993:** Πτυχίο Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- 1995-2000:** Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με θέμα: *«Η Χριστιανική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία. Διδακτική Προσέγγιση»*, στη Θεολογική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 1989-1991** Παροχή επικουρικού έργου στη διδασκαλία των μαθημάτων «Παιδαγωγική» και «Ειδική Διδακτική» στη Θεολογική Σχολή του ΑΠΘ.
- 1992 - 1993** Αναπληρώτρια καθηγήτρια, στο 2^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης.
- 1994 - 1995** Αναπληρώτρια καθηγήτρια, στο 5^ο Λύκειο Θεσσαλονίκης.
- 1995 -2003** Καθηγήτρια, στο 5ο Λύκειο Θεσσαλονίκης(ΦΕΚ διορισμού: 184/30.8.1995).
- 1997–1999** Υπεύθυνη εργαστηρίων Παιδαγωγικών στο 5ο Τ.Ε.Ε Θεσσαλονίκης, κατά τα σχολικά έτη 1997/98, 1998/99, 1999/2000.
- 2003–2007** Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με γνωστικό αντικείμενο, «Προσχολική Παιδαγωγική, με έμφαση στη Διδακτική της Κοινωνικής, Ηθικής και Θρησκευτικής Αγωγής»
- 2007 -2011** Επίκουρος Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με γνωστικό αντικείμενο, «Προσχολική Παιδαγωγική, με έμφαση στη Διδακτική της Κοινωνικής, Ηθικής και Θρησκευτικής Αγωγής»
- Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια(Ιούνιος 2011)
- Δεκέμβριος 2012- Ιούλιος 2016** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Αύγουστος 2016 έως Σήμερα** Καθηγήτρια

Δ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Δ.1 Πανεπιστημιακά Τμήματα και Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί

2003- έως σήμερα : Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2003-2012 Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

2003-2006: Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης (ΕΠΕΑΕΚ, 676 & 1028)

2006-2008: ΑΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, Ιωάννινα

2007-2009: Πρόγραμμα Σπουδών και Επιμόρφωσης Στελεχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (στο πλαίσιο του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II - 68/779 10/11/2006) Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο / Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Κ. Κουτσόπουλος (εισηγήσεις συνολικής διάρκειας 174 ωρών)

2008 – 2009: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

2008-2009: Πανεπιστήμιο Αργυροκάστρου, Αλβανίας / Τμήμα Νεοελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού

2010 - 2011- Πανεπιστήμιο Κύπρου / Τμήμα Επιστημών της Αγωγής / Εαρ.εξάμηνο: Λευκωσία / **Επισκέπτης Καθηγητής**

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φύλο και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» που υλοποιείται από το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2013 - 2014)

5^ο «Θερινό Πανεπιστήμιο», Άνδρος Ιούλιος 2014, Επιστημονική Εταιρεία: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης(ΕΔΑΕ): «Καινοτόμες Διδακτικές Τεχνικές-Γραπτός Επιστημονικός Λόγος.Ας τους μάθουμε πώς να μαθαίνουν.Καινοτομία-Διδασκαλία-Επιστήμη».

Πρόγραμμα «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» ΑΣΠΑΙΤΕ Ιωαννίνων.

Ακαδ.Ετη: 2015-2016, 2016-2017

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Προσχολική Εκπαίδευση» που υλοποιεί το Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στην Κατεύθυνση «Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης» (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018)

Πρόγραμμα «Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας» του Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Τ.Δ.Ε.)

Ακαδ.Ετη: 201520-16, 2016-2017, 2017-2018

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Επιστήμες της Αγωγής - Κρητική Παιδαγωγική» του Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Τ.Δ.Ε.)

Ακαδ. Έτος:2017-2018

Δ.2 Γνωστικά αντικείμενα

Δ.2.1 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

1. Προσχολική Παιδαγωγική – Διδακτικές Προσεγγίσεις NY104α **(Υποχρεωτικό)**
2. Προσχολική Παιδαγωγική - Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις ΠΝΥ130 **(Υποχρεωτικό)**
3. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας ΠΠΝΕ312
4. Διδασκαλία Εφαρμογές II NY117α **(Υποχρεωτικό)**
5. Διδασκαλία Εφαρμογές I NY114α **(Υποχρεωτικό)**
6. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική NY101α **(Υποχρεωτικό)**
7. Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση ΠΠΝΕ129
8. Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΠΠΝΕ317
9. Κοινωνική Αγωγή και Προσχολική Εκπαίδευση ΠΠΝΕ150
10. Ηθική και Εκπαίδευση (Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν.)
11. Προσχολική Παιδαγωγική: Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης (Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. **Υποχρεωτικό**)
12. Μέθοδοι Διδασκαλίας σε Διαφοροποιημένα Περιβάλλοντα Μάθησης(Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν.)
13. Σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών στην Προσχολική Εκπαίδευση και Αναστοχαστικότητα (Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν.)
14. Συνεργασία Οικογένειας, Σχολείου, Κοινότητας: Ακαδημαϊκές και Κοινωνικές Συνέπειες (Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν.)

Δ.2.2 Οργάνωση Πρακτικών Ασκήσεων

Οργάνωση και παρακολούθηση των υποχρεωτικών Πρακτικών Ασκήσεων των φοιτητών του Π.Τ.Ν. στο πλαίσιο των μαθημάτων Προσχολικής Παιδαγωγικής στο Β', Γ' και Δ' έτος σε Νηπιαγωγεία της πόλης των Ιωαννίνων, καθώς και τα αντίστοιχα Εργαστηριακά μαθήματα με τις ανατροφοδοτήσεις τους.

Εφαρμογή για πρώτη φορά στην Ελλάδα του Καινοτόμου Προγράμματος «Δασικό Νηπιαγωγείο» στο πλαίσιο του μαθήματος Διδασκαλία - Εφαρμογές II με φοιτητές του Η' εξαμήνου (Μάρτιος 2012, Απρίλιος-Μάρτιος 2013,

Μάρτιος 2014, Μάρτιος 2015, Μάρτιος-Απρίλιος 2016, Μάρτιος-Απρίλιος 2017).

Εφαρμογή για πρώτη φορά στην Ελλάδα της προσέγγισης «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού» (<http://neamathisi.com/learning-by-design>) στο σχεδιασμό, στην οργάνωση και την υλοποίηση των Πρακτικών Ασκήσεων φοιτητών / μελλοντικών νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <http://earlychildhoodpedagogy.gr> τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 στο πλαίσιο των Υποχρεωτικών Εργαστηριακών μαθημάτων Διδασκαλία - Εφαρμογές Ι και Διδασκαλία Εφαρμογές ΙΙ (Ζ' & Η' εξ. Σπουδών)

Δ.2.3 Διδασκαλείο Π.Τ.Ν.

1. Προσχολική Παιδαγωγική
2. Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
3. Διδακτική Μεθοδολογία
4. Συνεργατική Μάθηση σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης

Δ.2.4 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

1. Παιδαγωγική Επιστήμη

Δ.2.5 Α.Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγ, Ιωάννινα

1. Προσχολική Παιδαγωγική

Δ.2.6 Πανεπιστήμιο Αλβανίας / Τμήμα Νεοελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, Αργυρόκαστρο

1. Διδακτική Μεθοδολογία

Δ.2.7 Πρόγραμμα Σπουδών και Επιμόρφωσης Στελεχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

1. Παιδαγωγική και Περιβάλλον
2. Διδακτικές Προσεγγίσεις - Μεθοδολογία Περιβαλλοντικής
3. Εκπαίδευσης & Αξιολόγηση Προγραμμάτων

4. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Διδακτικές Προσεγγίσεις - Μεθοδολογία (Θεωρητικός Κύκλος)

5. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Διδακτικές Προσεγγίσεις - Μεθοδολογία (Πρακτικός Κύκλος)

Δ.2.9. Πανεπιστήμιο Κύπρου / Τμήμα Επιστημών της Αγωγής / Λευκωσία / Επισκέπτης Καθηγητής

1. Κοινωνικά Θέματα στο Νηπιαγωγείο
2. Οικογένεια και Νηπιαγωγείο : Σχέσεις και Πράξεις
3. Παιχνίδι : Μάθηση και Ανάπτυξη

Δ.2.10. Πανεπιστήμιο Κύπρου / Τμήμα Επιστημών της Αγωγής / Λευκωσία / 14 - 20/ 03/ 2011 κινητικότητα ERASMUS

1. Συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης (Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Σπουδών)
2. Οικογένεια και Νηπιαγωγείο
3. Κοινωνικά Θέματα στο Νηπιαγωγείο

Δ.2.11. Πανεπιστήμιο Κύπρου / Τμήμα Επιστημών της Αγωγής / Λευκωσία / 07 - 15/ 09/ 2013 κινητικότητα ERASMUS

1. EDU 215 Family and Kindergarten: Relations and Actions (5 ECTS)
2. EDU 369 Play Learning and Development (5 ECTS)

Δ.2.12. Πανεπιστήμιο Κύπρου / Τμήμα Επιστημών της Αγωγής / Λευκωσία/ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών/ Ακαδ. Έτος 2013-2014

Μεταπτυχιακό Σεμινάριο: Ηθική και Εκπαίδευση στη Νηπιοσχολική ηλικία

Δ.2.13. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

1. Προσχολική Παιδαγωγική: Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης (Υ)

2. Συνεργασία Οικογένειας, Σχολείου, Κοινότητας: Ακαδημαϊκές και Κοινωνικές Συνέπειες

3. Ηθική και Εκπαίδευση

4. Μέθοδοι Διδασκαλίας σε Διαφοροποιημένα Περιβάλλοντα Μάθησης

5. Σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών στην Προσχολική Εκπαίδευση και Αναστοχαστικότητα

Δ.2.14. 5^ο «Θερινό Πανεπιστήμιο», Άνδρος Ιούλιος 2014, Επιστημονική Εταιρεία: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ): «Καινοτόμες Διδακτικές Τεχνικές-Γραπτός Επιστημονικός Λόγος.Ας τους μάθουμε πώς να μαθαίνουν.Καινοτομία-Διδασκαλία-Επιστήμη»

1. Στρατηγικές Συνεργατικής Μάθησης: Ένα εργαλείο που επωφελείτε της διαφορετικότητας

Δ.2.15. «Θερινό Σχολείο», Κόνιτσα Αύγουστος/Σεπτέμβριος 2015, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής: «Η Εξέλιξη της Πληροφορικής και οι Πράσινες Τεχνολογίες»

http://ikp.gr/files/article/file/book_of_summer_school.pdf

1. Forest Kindergarten, Transformative Designs for Pedagogics and Evaluation using Planning & Social Networking electronic means

Δ.2.16. Πρόγραμμα «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» Πανεπιστημίου Κρήτης. Μάθημα: Συνεργατική Μάθηση: Ένα Εργαλείο που επωφελείται της διαφορετικότητας.

Δ.2.17. Πρόγραμμα «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» της ΑΣΠΑΙΤΕ Ιωαννίνων. Μάθημα: Διδακτική Μεθοδολογία

Δ.2.17. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Επιστήμες της Αγωγής – Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» του Πανεπιστημίου Κρήτης / εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών βασισμένη στη δημιουργική και εξανθρωπιστική Παιδαγωγική

Δ.2.18. Πρόγραμμα Δια βίου Μάθησης στη ΜΟΥΣΕΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ στο Μουσείο της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2ος κύκλος Α΄ φάσης)

Μάθημα: Ο Εκπαιδευτικός ρόλος των Μουσείων

Δ.3 Βαθμολογήτρια στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ για το μάθημα «Προσχολική Παιδαγωγική» (2007, 2009)

Δ.4 Βαθμολογήτρια στις κατατακτήριες εξετάσεις για το Π.Τ.Ν. στο μάθημα «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική» (2004-2016)

Δ.5 Αξιολογήτρια σε Προγράμματα Κινητικότητας Leonardo Da Vinci του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο « Εργασιακή Εμπειρία στην Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας» 2010-1-GR1-LE002-03966) PLM (2010-2014)

Ε. ΑΛΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ε1. Επίβλεψη μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών

1. Μηλίτση Χρυσάνθη, Ολοκλήρωσε	19-07-2017(Ορκίστηκε)
2. Μπάνου Μαρία, Ολοκλήρωσε	19-07-2017(Ορκίστηκε)
3. Νάτσια Ελευθερία, Ολοκλήρωσε	24-07-2018(Ορκίστηκε)
4. Χασιώτη Ελένη, Ολοκλήρωσε	21/11/2019(θα ορκιστεί)
5. Τζιώτα Μαρία, Ολοκλήρωσε	25/07/2019(Ορκίστηκε)

Ε2. Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών:

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια των Διατριβών :

- Ρέντζου Κωνσταντίνας / **Ολοκλήρωσε(05/04/2011)**
- Ρούπα Αθηνάς (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 357/13-6-07) **Ολοκλήρωσε**
- Δήμα Ευφροσύνης (αριθμ. Γ.Σ. 412/9-2-10)
- Κλινάκη Απόστολου (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 430/24-02-11) **Ολοκλήρωσε**
- Βάσση Χριστίνας (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 448/ 9.11.2011)
- Μπέση Μαρίνας (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 461/28.3.2012) **Ολοκλήρωσε**
- Καραγιάννη Στυλιανής (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 461/28.3.2012)
- Ευαγγελίου Μαρίας, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 486/13.02.2013)
- Αναγνωστοπούλου Ροδόκλειας, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 486/19.12.2012)

Ολοκλήρωσε

- Τζίμα Πέτρου, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 479/3/10/2012)
- Στράτη Παναγιώτας, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 486/13.2/2013) **Ολοκλήρωσε**
- Τσιάρα Ευθυμίας, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 484/19/12/2012)
- Λέκκα Άσπας, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 484/19/12/2012) **Ολοκλήρωσε**
- Γκέσιου Γεωργία, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 512β/ 18/12/2013) **Ολοκλήρωσε**
- Μήτση Πολυξένη, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ . 583/05042017, 2017)
- Μπάνου Μαρία, (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 611/14/03/2018)

Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής των διατριβών:

- Της κ. Θεοδοσίας Χαβέλα (355/16-5/2007)
- Του κ. Θεόδουλου Παπαδάκη (351/28-2-2007)
- Του Καραδημητρίου Κωνσταντίνος / **Ολοκλήρωσε**
- Του κ. Χρήστου Πανταζή (343/15-11-2006) **Ολοκλήρωσε**
- Της κ. Αγγελικής Μαράκη (351/28-2-2007)
- Της κ. Μαρίνας Μπόζιου (351/28-2-2007)
- Της κ. Δημητριάδη Ελένης (357/13-6-07)) **Ολοκλήρωσε**
- Της κ. Πατρωνίδου Δήμητρας (282/27-5-2003) **Ολοκλήρωσε**
- Της κ. Ζερβού Μαρίας (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 325/21-9-05)
- Της κ. Καινούργιου Ελένης (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 331/25-1-06) **Ολοκλήρωσε**
- Του κ. Μπάη Κωνσταντίνου (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 360/17-10-07)
- Της κ. Μαράκη Ελένης (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 357/13-6-07) **Ολοκλήρωσε**
- Της κ. Ντινίδου Χρυσάνθης (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 360/17-10-07) **Ολοκλήρωσε**
- Της κ. Μέξη Ευγενίας (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 360/17-10-07) **Ολοκλήρωσε**
- Της κ. Πατσούρα Αναστασίας (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 392/29-4-09)
- Του κ. Μίσκα Ιωάννη (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 375/18-6-08)
- Της κ. Αντωνοπούλου Κυριακούλας (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 210/18-5-2000)
Ολοκλήρωσε
- Πότση Αντσαννέτα (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 351/11-12-2007)
- Της κ. Τσίγκα-Νάσαινα Ελένης (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 343/15-11-2006)
Ολοκλήρωσε
- Της κ. Μπαλωμένου Παρασκευή (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 434/23-03-11)
- Τσατσάκης Αντώνιος (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 512β/ 18-12-2013) **Ολοκλήρωσε**
- Δέδε Δέσποινα (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 518β/ 21-3-2014)
- Μαρκογιαννάκης Γεώργιος (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 518β/ 21-3-2014)
- Τόλιος Ευθύμιος (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 524/ 4-6-2014)
- Πετρίδου Στυλιανή (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 524/ 4-3-2014)
- Μαυρογιώργου Άννα-Καλλιόπη (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 549/ 23-9-2015)
- Σταμάτης Ιωάννης (αριθμ. Γ.Σ.Ε.Σ. 556/ 13-1-2016)

Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής των διατριβών:

- Της κ. Δέσποινας Μπουλντή (αριθμ.Γ.Σ.Ε.Σ.355/16-5-2007) / **Ολοκλήρωσε**
- Της κ.Μαρίας Μπαδιεριτάκη (αριθμ.Γ.Σ.Ε.Σ.343/15-1-2006) / **Ολοκλήρωσε**
- Της κ. Καψάλη Αναστασίας / **Ολοκλήρωσε**
- Του κ.Παπαγιαννόπουλου Δημητρίου/ **Ολοκλήρωσε**
- Της κ. Καινούριου Ελένης / **Ολοκλήρωσε**
- Του κ. Κουντούρη Κυπριανού / **Ολοκλήρωσε**
- Της κ. Δώνη Ελένης / **Ολοκλήρωσε**
- Της κ.Νάστου Αναστασίας / **Ολοκλήρωσε**
- Της κ.Κατσαντώνη Σπυριδούλας / **Ολοκλήρωσε**
- Τσαντικός Γεώργιος (αριθμ.Γ.Σ.Ε.Σ.189/17-3-1999) **Ολοκλήρωσε**
- Κάπαρη Κωνσταντίνα (αριθμ.Γ.Σ.Ε.Σ.339/12-7-2006) **Ολοκλήρωσε**
- Αρτσίτα Φωτεινή (αριθμ.Γ.Σ.Ε.Σ.370/25.3.2008) **Ολοκλήρωσε**
- Τζιτζιλή Ειρήνη (αριθμ.Γ.Σ.Ε.Σ.414/24.3.2010) **Ολοκλήρωσε**
- Κουτζιακουτζίδου Θεοδώρα (αριθμ.Γ.Σ.Ε.Σ.414/24.3.2010) **Ολοκλήρωσε**

Παρακολούθηση και επίβλεψη Διπλωματικών Διατριβών (Διδασκαλείο Π.Τ.Ν.)

- Της Αηδώνη Πελαγίας (Παιχνίδι και Προσχολική Εκπαίδευση)
- Των Γεωργάκη Αικατερίνη και Ντόβα Ελένη (Διαφοροποιήσεις με βάση το φύλο στο χώρο του Νηπιαγωγείου)
- Της Γιαννάκου Μαρία (Σχέσεις σχολείου – οικογένειας)
- Της Γιαννέλου Φρειδερίκης (Ολοήμερο Νηπιαγωγείο)
- Της Στέλλας Καραγιάννη (Η διαβίου κατάρτιση ως παράγοντας επαγγελματισμού των Νηπιαγωγών)

Παρακολούθηση και επίβλεψη 91 Διπλωματικών Εργασιών (2003-2019 / Π.Τ.Ν.)

ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ / ΕΘΝΙΚΑ – ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 1987-1989 :** Απασχόληση επί διετία σε ερευνητικό πρόγραμμα του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ. με θέμα: «Αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών της προσχολικής ηλικίας».
- 1992:** **Συντονίστρια** του κοινοτικού προγράμματος ανταλλαγών / τοποθετήσεων LEONARDO DA VINCI που πραγματοποιήθηκε στη Γερμανία από 5-20 Μαρτίου 1999 (Απόφαση ΥΠΕΠΘ ΙΑ/88/24.2.1999).
- 2000:** **Συντονίστρια** του κοινοτικού προγράμματος ανταλλαγών / τοποθετήσεων LEONARDO DA VINCI που πραγματοποιήθηκε στην Αυστρία και Γερμανία από 24.3-8.4.2000 (Απόφαση ΥΠΕΠΘ ΙΑ/100/14.2.2000).
- 2000:** Μέλος της Κριτικής Επιτροπής για τα βιβλία «Οργάνωση Βρεφονηπιακών Τμημάτων και Μορφές δραστηριοτήτων Προσχολικής Ηλικίας» και «Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (10/01/8525/15.5.01).

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα του Λέκτορα

- 2003-2006:** Συμμετοχή ως διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Α/βάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΠΕΑΕΚ, 676 και 1028)
- 2005- 2011:** Επόπτης (Επιστημονικώς Υπεύθυνη) του Πειραματικού Νηπιαγωγείου του ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2006- έως σήμερα:** Ακαδημαϊκή Σύμβουλος του Δικτύου Ακαδημαϊκών Συμβούλων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2005** Μέλος Συγγραφικής Ομάδας για τη συγγραφή Τετραδίων Πρακτικής Άσκησης, για τα ΤΕΕ (Ο.Ε.Δ.Β.) του 1^{ου} και του 2^{ου} Κύκλου Σπουδών (2 τόμοι).

2006: Μέλος της Επιτροπής επιμέλειας του περιοδικού «Παιδαγωγική - Θεωρία και Πράξη»

2006 έως σήμερα: **Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος** στο Διερωπαϊκό Πρόγραμμα TISSA για υποψήφιους Διδάκτορες / Συμμετοχή 12 Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (New Models of Activism in European Social Work / PhD_ACT)

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

- 2007-2008:**
- 1. Associate Editor :** The International Journal of Learning, 2007, 2008,2009,2010
 - 2. Associate Editor :** The International Journal of Interdisciplinary Social Science, 2007, 2008, 2009
 - 3. Associate Editor :** The International Journal of the Humanities, 2008,2009,2010

2008-2010: **Επιστημονικά Υπεύθυνος** στο Πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: *«Evaluation Quality of services Providing Early Childhood Education and Car»*, 2008-2010

Μετά την εκλογή της μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2012 **Επιστημονικός Υπεύθυνος** εκ μέρους του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο Κοινοτικό Πρόγραμμα «**Τοπικές δράσεις κοινωνικής ένταξης για ευάλωτες ομάδες**» της Κατηγορίας Παρέμβασης 1: «Πρόληψη και αντιμετώπιση

του κοινωνικού αποκλεισμού ευπαθών ομάδων του πληθυσμού» του θεματικού άξονα προτεραιότητας 4: «Πλήρης ενσωμάτωση του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού σε μια κοινωνία ίσων ευκαιριών» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013» κωδικός πρόσκλησης 4 - αριθ. πρωτ. 2.1507/οικ.4.60

2013-2017 Επιστημονικώς Υπεύθυνη για το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του διατμηματικού, διαπανεπιστημιακού Προγράμματος: «Καινοτόμες δράσεις σε μειονοτικά περιβάλλοντα μάθησης: Εκπαίδευση και Ποιότητα Ζωής - Πολιτισμός» στο πλαίσιο του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ (αρ. πρωτ. 699/18-1-2012 έγγραφο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών). **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών** Συντονισμός, *Συνεργαζόμενα Ιδρύματα: Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Α.Π.Θ: Θεολογική Σχολή και Πανεπιστήμιο Κρήτης: Π.Τ.Δ.Ε* (κωδικός πρότασης 144 / με κωδικό MIS 491403) <http://pega.ecedu.uoi.gr>

2012-2016 Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το Π.Τ.Ν. στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2013-2015 (Συνεδρία της Γ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 460/28-3-2012)
Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το Π.Τ.Ν. στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2016-2020

2013 **Συνεργάτης** στο Πρόγραμμα «*Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών*», το οποίο υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο

πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης 2007-2013» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους με **Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου την Καθηγήτρια κ. Βιτσιλάκη Χρυσή.**

Η εργασία που μας ανατέθηκε αφορά την «**Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για γονείς και εκπαιδευτικούς**»

1. Η διάρκεια της σύμβασης, για την εκπλήρωση του έργου που μας ανατέθηκε ορίστηκε από **1/01/2013 μέχρι 30/11/2013.**
2. Έγκριση του έργου με κωδ. 2351-1(39/22.07.2010)Συνεδρίαση

2013 Συνεργάτης στο Πρόγραμμα «*Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών*», το οποίο υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης 2007-2013» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους με **Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου την Καθηγήτρια κ. Βιτσιλάκη Χρυσή**

Η εργασία που μας ανατέθηκε αφορά την «**Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για γονείς και εκπαιδευτικούς II**»

3. Η διάρκεια της σύμβασης, για την εκπλήρωση του έργου που μας ανατέθηκε ορίστηκε από **1/01/2013 μέχρι 30/11/2013.**
4. Έγκριση του έργου με κωδ. 2351-1(39/22.07.2010)Συνεδρίαση

2010-2013 Αξιολογήτρια σε Προγράμματα Κινητικότητας **Leonardo Da Vinci** του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «**Εργασιακή Εμπειρία στην Ευρωπαϊκή Αγορά**

Εργασίας» 2010-1-GR1-LE002-03966) PLM (2010-2013)

2012-2015 Συνεργάτης και μέλος της βασικής ερευνητικής ομάδας του κοινοτικού Προγράμματος αα11 της πράξης Αρχιμήδης ΙΙΙ, με τίτλο «Διαπολιτισμική Διάσταση της Προσχολικής Αγωγής: Η περίπτωση της Ήπειρου», στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, με σκοπό την ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στο ΤΕΙ Ηπείρου με κωδικό ΟΠΣ 380366 ΠΑ. Συντονισμός από ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φ.Π.Ψ και Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2015-2017 Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Έργου: «Δημιουργική Μάθηση στην Παιδική Ηλικία» στο πλαίσιο του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Διοργάνωση τριετούς επιστημονικού αυτοχρηματοδοτούμενου Προγράμματος « Θερινού Σχολείου» στο πλαίσιο της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο «Δημιουργική Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», για τα παιδιά εργαζομένων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ηλικίας από 4 έως 10 ετών. Το Πρόγραμμα υλοποίησε τον 1ο Κύκλο του στο 33ο Νηπιαγωγείο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από τις 18.07.2015 έως τις 10.09.2015 και έδωσε τη δυνατότητα μεταξύ άλλων της επαγγελματικής συμμετοχής σε αποφοίτους της Σχολής μας, μεταπτυχιακούς πλέον φοιτητές του Π.Τ.Ν. και του Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Ι. Το Πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις κοινωνικές και παιδαγωγικές ανάγκες της ευρύτερης πανεπιστημιακής και τοπικής κοινότητας. Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 η λειτουργία του προγράμματος εφαρμόστηκε σε τέσσερις περιόδους από

τις 16 Ιουνίου 2015 έως και τις 9 Σεπτεμβρίου 2016 με θέμα τα «Ανθρώπινα Δικαιώματα» και το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 εφαρμόστηκε σε τέσσερις περιόδους περιόδους από τις 16 Ιουνίου 2017 έως και τις 9 Σεπτεμβρίου 2017 με θέμα τα «Ανθρώπινα Δικαιώματα».

2015-2016 Επιστημονικός Συνεργάτης στο έργο με τίτλο: Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ (COMMIT) ΛΟΙΠΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ, LIFELONG LEARNING PROGRAMME 2007-2013, Jean Monnet, Κωδικός 81316. Χρηματοδότηση από COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES (ANALYSIS and REPORTS).

Z. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Εκπρόσωπος του Τμήματος στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2005-2006, 2010-2012, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017)
- Συμμετοχή στις Γ.Σ. του Τμήματος
- Συμμετοχή στις Επιτροπές του Τμήματος (2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017)
 - Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων
 - Επιτροπή Μετεγγραφών
 - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, οδηγού σπουδών και ωρολογίου προγράμματος (2013-2017 /Συντονισμός)
 - Επιτροπή αποσπασμένου προσωπικού
 - Επιτροπή Έγκρισης Επιστημονικών Συγγραμμάτων
 - Οργανωτική Επιστημονική Επιτροπή Επετηρίδας(Πρόεδρος)

- Επιτροπή Πρακτικών Ασκήσεων
- Υπεύθυνη της Υποχρεωτικής Πρακτικής Άσκησης
- Επιτροπή Ενημέρωσης και Υποστήριξης Νέου Προσωπικού
- Επιτροπή Ιστοσελίδας(Συντονισμός)
- Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων του Π.Τ.Ν.
- Επιτροπή ΜΟΔΙΠ 2013-2017 / Πρόεδρος)

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

- Μέλος της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης του προγράμματος κινητικότητας Leonardo Da Vinci 2010-2012, που υλοποιεί το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Θρησκευτικών - Θρησκευσιολογία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχοκοινωνιολογία της Σχολικής Τάξης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Μετά την εκλογή μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

- **Εκπρόσωπος** των μελών ΔΕΠ στο Δ.Σ. του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το ακαδ. έτος 2011-2012

- **Υπεύθυνη της Υποεπιτροπής Εθελοντισμού** της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, για το ακαδ. έτος 2011-2012
- **Μέλος της** Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, για τα ακαδ. έτος 2011-2012, 2012-2013
- **Συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα**
 - Μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής, **συντονίστρια**, για την επιλογή διδάσκοντα στη βαθμίδα του Λέκτορα, στο γνωστικό αντικείμενο «Ψυχοκινητική Αγωγή»
 - Μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την επιλογή διδάσκοντα σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80, στο γνωστικό αντικείμενο «Μουσειακή Εκπαίδευση»
 - Μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την επιλογή διδάσκοντα σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80, στο γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της Παιδαγωγικής»
 - Συμμετοχή ως μέλος τριμελών εισηγητικών επιτροπών ή εκλεκτορικών σωμάτων του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και άλλων Πανεπιστημίων της Ελλάδος.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

- **Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών** (από 01/09/2013 μέχρι 30/11/2017)_*Επισυνάπτεται ο Απολογισμός Έργου για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017*) Ανάρτηση στον επίσημο ιστοχώρο του Π.Τ.Ν. (<http://ecedu.uoi.gr>)
- **Διευθύντρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας** του Π.Τ.Ν.(από 1/5/2014 μέχρι και σήμερα)
- **Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών** του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (από το ακαδ. Έτος 2014-2015 μέχρι και σήμερα)
- **Υποβολή Πρότασης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και δημιουργία Π.Μ.Σ.** στην «Προσχολική Εκπαίδευση» με έξι

Κατευθύνσεις στο Π.Τ.Ν. για πρώτη φορά από ιδρύσεως του Τμήματος

- **Συγγραφή και Παρουσίαση της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος (Οκτώβριος 2013)**
- **Συγγραφή Αξιολογικής Έκθεσης και Παρουσίαση του Π.Τ.Ν. στους εξωτερικούς αξιολογητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Δεκέμβριος 2015)**
- **Συγγραφή Αξιολογικής Έκθεσης με βάση την Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος τον Οκτώβριο του 2013 και κατάθεση στην ΜΟΔΠΠ (Σεπτέμβριος 2017)**
- **Εκπρόσωπος στην Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων/Αναπληρωματικό Μέλος (από το ακαδ.έτος 2014-15 μέχρι και 31/12/2017)**
- **Τακτικό Μέλος στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (από ακαδ.έτος 2013 μέχρι και 30/11/2017)**
- **Μέλος σε εκλεκτορικά σώματα για την μονιμοποίηση ή εξέλιξη μελών ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο ΕΚΠΑ, στο ΑΠΘ, στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**
- **Μέλος σε εκλεκτορικά σώματα για την μονιμοποίηση ή εξέλιξη μελών ΕΤΕΠ και ΕΔΠΠ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**
- **Μέλος της Επιτροπής Λόγου και Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**
- **Επιστημονικός Συνεργάτης του Δήμου Ιωαννιτών για θέματα Παιδείας και Πολιτισμού**

Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- 1989:** Συμμετοχή σε παιδαγωγικό σεμινάριο με θέμα: «Διαφοροποίηση και εξατομίκευση της διδασκαλίας», που διοργανώθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής του Α.Π.Θ. και το Ινστιτούτο Γκαίτε στη Θεσσαλονίκη, από 17-19.5.1989.
- 1996:** Συμμετοχή σε σεμινάριο με θέμα: «Η Μουσικοκινητική και Θεατρική έκφραση», που διοργανώθηκε από το γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης στις 8.5.1996.
- 1997:** Συμμετοχή σε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Μουσικοκινητική και Παιχνιδοτράγουδα», που διοργανώθηκε από την Α' Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης στις 5.12.1997.
- 1998:** Συμμετοχή στο επιμορφωτικό πρόγραμμα για την υποδοχή και τον τρόπο εφαρμογής των εκπαιδευτικών αλλαγών στα Τ.Ε.Ε., που διοργάνωσε το 1^ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκη στις 8.12.1998.
- 1999:** Συμμετοχή σε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Αναβάθμιση του Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος Εσπερινών Ενιαίων Λυκείων και ΤΕΕ» που έγινε στη Θεσσαλονίκη από 12-13.5.1999.
- 1999:** Συμμετοχή σε επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα: «Προγραμματισμός-Έτοιμα Πακέτα Λογισμικού», που πραγματοποιήθηκε στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης κατά τους μήνες Μάιο-Ιούλιο 1999.
- 1999** Συμμετοχή σε σεμινάριο με θέμα: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών και στελεχών της εκπαίδευσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ στη Θεσσαλονίκη τον Οκτώβριο του 1999.
- 2009** **Διοργάνωση και συμμετοχή στο Σεμινάριο** του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα *«Διαθεματικές προσεγγίσεις με κίνηση, ήχο, λόγο και χρώμα στο νηπιαγωγείο»*, στο πλαίσιο του μαθήματος «Προσχολική Παιδαγωγική», 1 Ιουνίου 2009, Ιωάννινα.

Θ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΗΜΕΡΙΑΕΣ

- 1996** Συμμετοχή στην Ημερίδα με θέμα: *«Δυσλεξία – Μαθησιακές Δυσκολίες»*, που διοργανώθηκε από το ΑΠΘ και τη Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης στις 10.5.1996.
- 2001** Συμμετοχή στην Ημερίδα με θέμα: *«Νερό και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»* που διοργανώθηκε από την Α' Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης στις 22.3.2001.
- 2001** Συμμετοχή στην Ημερίδα με θέμα: *«Η συνεργασία Νηπιαγωγείου – Δημοτικού Σχολείου»* που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα Ιωάννινα στις 28.3.2001.
- 2002** **Συμμετοχή με εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα: *«Η ανάγνωση και η γραφή στην προσχολική εκπαίδευση»*, που διοργανώθηκε από την 45^η Εκπαιδευτική Περιφέρεια και το ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Πρέβεζα στις 13.4.2002.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

- 2005** **Συμμετοχή με εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα *«Σύγχρονα προγράμματα προσχολικής αγωγής και ελληνική πραγματικότητα»*, που διοργάνωσε το Π.Τ.Ν. με θέμα *«Θέματα παιδείας και επαγγελματικής αποκατάστασης. Σύγχρονοι προβληματισμοί»*, 2 Μαρτίου 2005, Ιωάννινα.
- 2006** **Συμμετοχή με εισήγηση** στην ημερίδα με θέμα *«Δ.Ε.Π.Π.Σ. για την Προσχολική Εκπαίδευση: Στοιχεία εφαρμογής από την εκπαιδευτική Πράξη»*, που διοργάνωσε η 37^η Περιφέρεια Ν. Χαλκιδικής, με θέμα *«Το Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. – Μεθοδολογικές προσεγγίσεις από το διδακτικό εγχειρίδιο Οδηγός για το Νηπιαγωγό»*, 17 Μαΐου 2006, Πολύγυρος Χαλκιδικής.
- 2007** **Συμμετοχή με εισήγηση** στην διεπιστημονική ημερίδα με θέμα *«Πολυπολιτισμικότητα και Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση. Μία ερευνητική προσέγγιση»*, που

διοργάνωσαν τα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «Η Θρησκευτική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Προβληματισμοί και Προοπτικές», Ρέθυμνο, 12 Μαΐου 2007.

2007 Συμμετοχή με εισήγηση στη Διημερίδα για τα 20 χρόνια του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «*Συνεργασία Οικογένειας –Σχολείου –Κοινωνίας και Προσχολική Εκπαίδευση: Προοπτικές και Προσεγγίσεις*», που διοργάνωσε το Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα 29-30 Μαΐου 2007.

2007 Συμμετοχή στην ημερίδα με θέμα «Παραβατικότητα και Σχολείο» που διοργάνωσε η Κοσμητεία της Θεολογικής Σχολής και το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 5 Μαΐου 2007.

2007 Συμμετοχή στην διημερίδα με θέμα «Ξεκλειδώνοντας τα μυστικά της σημερινής κοινωνίας» - Σύγχρονα κοινωνικά θέματα στην ελληνική παιδική/νεανική λογοτεχνία, που διοργάνωσε Ο Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου, Θεσσαλονίκη, 5-6 Μαΐου 2007.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2007 Συμμετοχή με εισήγηση στην ημερίδα που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα « *Πειραματικό Νηπιαγωγείο και Καινοτομίες: Εμπειρίες από τη Σχολική Πράξη και Προοπτικές*», Ιωάννινα, 30 Μαΐου 2007.

2007 Συμμετοχή στο 1ο Διεθνές Συνέδριο Κριτικής Παιδαγωγικής, που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, με θέμα « *Δημοκρατία, Εκπαίδευση και Πολιτισμός*», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 5-6 Οκτωβρίου, Βόλος, 2007.

2008 Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Η εκπαιδευτική Έρευνα ως δυναμικός παράγοντας αναβάθμισης της ποιότητας του Σχολείου του*

- Μέλλοντος*» στην ημερίδα που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Μέθοδοι και Τεχνικές Εκπαιδευτικής Έρευνας: Θεωρία και Πράξη», Ιωάννινα, 14 Μαΐου 2008
- 2008** **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Γλώσσα και Κοινωνική Μάθηση στα Προσχολικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα HIGESCOPE*» στην ημερίδα που διοργάνωσαν το Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εφαρμογών του Π.Τ.Π.Ε. και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Προγράμματα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο στην Ελλάδα και στον κόσμο», Ρέθυμνο, 5 Απριλίου 2008
- 2008** **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Σχολική προετοιμασία στο Νηπιαγωγείο*» στην ημερίδα που διοργάνωσαν ο Σχολικός Σύμβουλος της 7^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Αιτ/νίας, ο Σχολικός σύμβουλος Ειδικής Αγωγής της 5^{ης} Περιφέρειας, η Σχολική Σύμβουλος Νηπιαγωγών και ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ναυπακτίας με θέμα: «*Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Σχολείο*», Πνευματικό Κέντρο Μητρόπολης, Ναύπακτος, 10 Ιουνίου 2008.
- 2008** **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Η σχολική προετοιμασία στο Νηπιαγωγείο*», στην ημερίδα που διοργάνωσαν η 5η και η 7η Περιφέρεια Προσχολικής Εκπ/σης Αιτ/νίας, με θέμα «*Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο*», 10 Ιουνίου, Ναύπακτος, 2008.
- 2008** **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Γλώσσα και Κοινωνική Μάθηση, στα Προσχολικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα HIGHSCOPE*», στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκ/σης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα «*Προγράμματα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο στην Ελλάδα και τον Κόσμο*», 5 Απριλίου, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 2008.
- 2008** **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Η εκπαιδευτική έρευνα ως*

δυναμικός παράγοντας αναβάθμισης της ποιότητας του σχολείου του μέλλοντος», σε ημερίδα που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «Μέθοδοι και Τεχνικές Εκπαιδευτικής Έρευνας: Θεωρία και Πράξη», Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημιούπολη, 14 Μαΐου, Ιωάννινα 2008.

- 2008** Συμμετοχή στο *Sinngestaltungen Orientierungsstrategien in Religion und musik*, ETH Zürich, Sepmer-Aula, HG60, Universität Zürich, 7-8 November, 2008.
- 2009** **Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα « Το σύγχρονο Σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας»** στην ημερίδα που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 3^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Ιωαννίνων με θέμα: « Καινοτόμες Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Καμπέριο Ίδρυμα, Ιωάννινα, 19 Μαρτίου 2009.
- 2009** **Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Σχολική Προετοιμασία στο Σχολείο»** στην ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής της 45^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Ν.Πρεβέζης, Αίθουσα Τέχνης «Θεοφάνειο», Πρέβεζα, 18 Ιουνίου 2009
- 2009** **Συμμετοχή με εισήγηση** στην ημερίδα που διοργάνωσε η 37^η Περιφέρεια Ν.Ιωαννίνων και η Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής με θέμα «*Συνεργασία Οικογένειας και Νηπιαγωγείου: Θεωρητική και Ερευνητική Προσέγγιση*», Ζωσιμαία Ακαδημία, Ιωάννινα, Μάρτιος 2009
- 2009** **Συμμετοχή με εισήγηση με θέματα «Σχολική προετοιμασία στο Νηπιαγωγείο», και «Γλώσσα και κοινωνική μάθηση στα προσχολικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: Μια πρόταση από τη διεθνή εμπειρία»,** σε Ημερίδα Νηπιαγωγών της 45ης Εκπ/κής Περιφέρειας, 18 Ιουνίου 2009, Πρέβεζα.
- 2009** **Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Το σύγχρονο σχολείο στην**

κοινωνία της πληροφορίας», στην Εκπαιδευτική Ημερίδα της Περιφερειακής Δ/ση Α/Θμιας και Β/θμιας Εκ/σης Ηπείρου, με θέμα «Καινοτόμες Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», 19 Μαρτίου 2009, Ιωάννινα.

- 2009** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Πρακτική άσκηση: Θέσεις, Αντιθέσεις, Τάσεις και Προτάσεις. Η περίπτωση του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*», σε ημερίδα που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «Πρακτική Άσκηση στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών», Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημιούπολη, 12 Μαΐου 2009, Ιωάννινα.
- 2009** Συμμετοχή στο Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen - und Lehrerbildung SGL, με θέμα «Entwicklung und Lernen junger Kinder», Hochschulegebäude der PHSG in Gossau SG, 28 Januar, 2009.
- 2009** Συμμετοχή στο συνέδριο με θέμα « Προγράμματα Σπουδών στα Διδασκαλεία Νηπιαγωγών: Σκέψεις - Προτάσεις και Προβληματισμοί», που διοργάνωσε το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών, 20 - 21 Φεβρουαρίου, Αθήνα, 2009.
- 2010** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Βασικές Θεωρητικές Αρχές και Προσεγγίσεις για τη Συνεργασία Οικογένειας και Σχολείου, Εφαρμοσμένα Προγράμματα - Διδακτικές Προτάσεις*», σε ημερίδα που διοργάνωσε η Οργανωτική Επιτροπή Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και η Ιερά Μητρόπολη **Αργυροκάστρου, 3 Δεκεμβρίου 2010, Αργυρόκαστρο.**
- 2010** Συμμετοχή στην ημερίδα με θέμα «Η Εκπαίδευση και το μέλλον» που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου, η Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Κύπρο και ο Όμιλος Προβληματισμού για τον Εκσυγχρονισμό της Κοινωνίας (ΟΠΕΚ) – Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 3

Φεβρουαρίου 2010.

- 2010** Συμμετοχή στην ημερίδα με θέμα «Τι πρέπει να επιτύχει και τι να αποφύγει ο Νόμος Πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση στην Κύπρο», που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου - Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου, 16 Απριλίου, Κτήριο Συμβουλίου - Συγκλήτου «Αναστάσιος Γ. Λεβέντης», Πανεπιστημιούπολη, 16 Απριλίου 2010, Λευκωσία.
- 2010** Συμμετοχή στο συνέδριο με θέμα «Καλλιέργεια κουλτούρας ειρηνικής συμβίωσης, αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων με στόχο την απαλλαγή από την κατοχή και την επανένωση της πατρίδας και του λαού μας. Προκλήσεις και Προοπτικές», που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, 5 Μαρτίου 2010, Λευκωσία .
- 2010** **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Συνεργασία Οικογένειας και Νηπιαγωγείου στο Πλαίσιο μετάβασης του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: Από τη θεωρία στην πράξη», στην Επιμορφωτική Ημερίδα των Εκπαιδευτικών της 7ης Περιφέρειας Ν. Ηρακλείου, με θέμα «Δημιουργώντας το πλαίσιο συνεργασίας για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την προσχολική στη δημοτική εκπαίδευση», 4 Ιουνίου 2010, Αρκαλοχώρι.
- 2011** Συμμετοχή στην ημερίδα Ηθικής Φιλοσοφίας, με θέμα «οντινα χρη τρόπον ζην- προβολές αρχαίας φιλοσοφίας στη σύγχρονη πραγματικότητα», που διοργάνωσε το περιοδικό Φιλοσοφείν, Κέντρο Ιστορίας Θεσ/νίκης, 21 Ιανουαρίου 2011, Θεσ/νίκη.

Μετά την εκλογή μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

- 2011** **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Σκέψεις, προβληματισμοί, τάσεις και προτάσεις για την πρακτική άσκηση των φοιτητών - μελλοντικών νηπιαγωγών» στην διημερίδα Η Πρακτική Άσκηση

- στην Εκπαίδευση και τη Μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών, 18-19 Μαΐου 2011, ΠΤΠΕ, Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο.
- 2011 Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα: «Στρατηγικές Συνεργατικής Μάθησης: Ένα Εργαλείο που επωφελείται της Διαφορετικότητας», στη Επιμορφωτική Ημερίδα των Εκπαιδευτικών, με θέμα Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές στο Σημερινό Σχολείο, 4ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Ιωαννίνων, 31 Μαΐου 2011, Ιωάννινα
- 2011 Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα: «Εθελοντισμός και παιδί: Μία πρόκληση για τον 21ο αιώνα», στην ημερίδα: Εθελοντισμός και Παιδί, του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων Π.Ε. Ιωαννίνων, 10 Δεκεμβρίου 2011, Ιωάννινα
- 2012 Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Ο ρόλος της γυναίκας στη σύγχρονη εποχή», στην ημερίδα που οργάνωσε ο Δήμος Σουλίου για την Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας, 8 Μαρτίου 2012, Παραμυθιά
- 2012 Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «Καινοτόμα Προγράμματα Προσχολικής Παιδαγωγικής στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών», στη Δημερίδα με θέμα «Δίκτυο για την Πρακτική Άσκηση των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», 4-5 Απριλίου 2012, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πάτρα 2012
- 2012 Οργάνωση Προπτυχιακής Επιστημονικής Ημερίδας** στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδασκαλία -Εφαρμογές Π»του Η΄ εξαμήνου με θέμα «Καινοτόμες Δράσεις για την έναρξη και τη λήξη της Σχολικής Χρονιάς σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης», Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 29/2/2012
- 2012 Διοργάνωση - Επίβλεψη Ημερίδας** με θέμα «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Καινοτόμα Προγράμματα Προσχολικής Παιδαγωγικής», στο πλαίσιο των Εργαστηριακών Μαθημάτων Προσχολικής Παιδαγωγικής. Παρουσίαση Καινοτόμων Προγραμμάτων από τους φοιτητές του Δ΄ έτους στο

πλαίσιο της Πρακτικής τους Άσκησης. Παρουσίαση του Καινοτόμου Προγράμματος « Δασικό Νηπιαγωγείο». Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 23/5/2012

2012 Συντονισμός Έκθεσης - Παρουσίασης των PROJECTS των φοιτητών του Δ΄έτους στο πλαίσιο των Εργαστηριακών Μαθημάτων Προσχολικής Παιδαγωγικής. Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 23/5/2012

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

2015. Σακελλαρίου, Μ., «Οργανωτικές αρχές, αξιολόγηση και διδακτικές προτάσεις για τη βελτίωση της συνεργασίας Οικογένειας, Σχολείου, Κοινότητας», στο πλαίσιο Παιδαγωγικής Ημερίδας στην Πρέβεζα, που διοργάνωσε ο κ.Στέφανος Τσιάλος, Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ Ηπείρου, **για τους Σχολικούς Συμβούλους Α/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ηπείρου**, με θέμα: «Σχέσεις Σχολείου, Οικογένειας και Κοινότητας», Πρέβεζα, 2 Ιουνίου 2015

2015. Σακελλαρίου, Μ., «Παιδαγωγική Διάσταση του Χώρου των Προσχολικών Περιβαλλόντων Μάθησης: Κριτήρια, Σχεδιασμός, Οργάνωση», στο πλαίσιο Επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 45ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π. Α, κ.Σοφία Σαΐτη στην Πρέβεζα, 25 Νοεμβρίου 2015

2015. Σακελλαρίου, Μ., «Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης: Διεθνείς Πρακτικές – Σχεδιασμός - Οργάνωση», στο πλαίσιο επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 44ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Α, κ. Μαρίνα Μπέση, στην Ηγουμενίτσα, 3 Νοεμβρίου 2015

2015. Σακελλαρίου, Μ., «Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης: Διεθνείς Πρακτικές – Σχεδιασμός - Οργάνωση», στο

πλαίσιο επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 43ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Α, κ. Αικατερίνη Παπαγεωργίου , στην Άρτα, 11 Νοεμβρίου 2015

2016. Σακελλαρίου Μ., «Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Από το όραμα... στην Αναστοχαστική Δράση...» στο πλαίσιο της Επιστημονικής Ημερίδας που διοργάνωσε η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ(ΔΟΕ), με θέμα «Το σχολείο που βιώνουμε, το σχολείο που οραματιζόμαστε» στα Ιωάννινα, 22 Φεβρουαρίου 2016

2016. Συντονισμός-Παρουσίαση της Εκδήλωσης που διοργάνωσε η Επιτροπή Λόγου και Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα «**Γιάννης Σκαρίμπας. Έκθεση Φιγούρας Θεάτρου Σκιών**» την Πέμπτη 14 Απριλίου 2016, στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», του Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2016. Σακελλαρίου Μ., «Παιδαγωγική Διάσταση του Χώρου των Προσχολικών Περιβαλλόντων Μάθησης: Κριτήρια, Σχεδιασμός και Οργάνωση» στο πλαίσιο Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου με τίτλο: «Ο Χώρος του Νηπιαγωγείου, μια Πολυδιάστατη Πραγματικότητα» που διοργάνωσαν η Σχολή Επιστημών Αγωγής, σε συνεργασία με την έδρα UNESCO, του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, στη Λευκωσία. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ, ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ UNESCO, ΠΕΜΠΤΗ 21 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2016

2013	Διοργάνωση του 1 ^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, με τίτλο <i>Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης</i> , σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Ιλινόις, τον ερευνητικό οργανισμό <i>Common Ground</i> και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», 22-23 Μαΐου 013 (http://earlychildhoodpedagogy.gr/1-diethes-symposio)
2014	Διοργάνωση της Διεθνούς Προσυνεδριακής Συνάντησης

	<p>Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα <i>Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και τη Μάθηση στην Παιδική Ηλικία</i> που διοργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., μεταξύ 9-10 Μαΐου 2014 (http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia).</p>
2015	<p>Διοργάνωση του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής που διοργανώθηκε από το ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο <i>Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία</i>, που πραγματοποιήθηκε μεταξύ 15-17 Μαΐου του 2015 στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia).</p>
2016	<p>Διοργάνωση του 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, από το ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου/Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, με τίτλο <i>«Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία»</i>, και πραγματοποιήθηκε μεταξύ 23 και 24 Απριλίου του 2016 στη Λευκωσία, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου (http://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr).</p>
2017	<p>ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ / ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ : Τα Τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σε συνεργασία με τις Αρχιτεκτονικές Σχολές ΕΜΠ και Πανεπιστημίου Κρήτης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, διοργάνωσαν Διεθνές Συνέδριο με θέμα: <i>ΧΩΡΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ Ή ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης</i>, στην Θεσσαλονίκη, 26-28 Μαΐου 2017 (Συνδιοργάνωση με τον Καθηγητή κ. Δ. Γερμανό και την Καθηγήτρια κ. Κ. Τσυκαλά)</p>

I. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 1999:** Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *«Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»*, που διοργανώθηκε από το ΑΠΘ και το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, στο Σίγρι Λέσβου από 23-26.9.1999.
- 2000:** Συμμετοχή στο ΣΤ' Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *«Γλώσσες και γλώσσες»*, που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλώσσας και Πολιτισμού του Π.Τ.Δ.Ε. του ΑΠΘ από 15-16.5.2000.
- 2001:** Συμμετοχή στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *«Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»*, που διοργανώθηκε από το ΑΠΘ και τις Δ/νσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης από 30.3-1.4.2001.
- 2001:** Συμμετοχή στο Συνέδριο με θέμα: *«Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»*, που διοργανώθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα Ιωάννινα από 03 έως 06.0.2001.
- 2001:** Συμμετοχή στο Ζ' Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλώσσας και Πολιτισμού του Π.Τ.Δ.Ε. του ΑΠΘ με θέμα «Οι γλώσσες της γλώσσας», Θεσσαλονίκη, 5-6 Οκτωβρίου 2001.
- 2001:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *«Μία πρόταση περιβαλλοντικής αγωγής στο Νηπιαγωγείο»*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας», Ρέθυμνο από 18-20 Οκτωβρίου 2001.
- 2001:** Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *«Η ανάπτυξη του οικοτουρισμού: Η διεθνής εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας»*, που διοργανώθηκε από τον ΕΟΤ και τον Παγκόσμιο Οργανισμό Τουρισμού στη Θεσσαλονίκη από 2-4.11.2001.
- 2001:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: *«Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση»*, που διοργανώθηκε σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε.

του Πανεπιστημίου Αθηνών στο Ναύπλιο από 8-10.11.2001.

- 2002:** Συμμετοχή στο συνέδριο με θέμα: *«Πολιτιστικές Ταυτότητες και Παγκοσμιοποίηση»*, που διοργανώθηκε από τα Εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών στην Αθήνα από 19-20.4.2002.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

- 2002:** Συμμετοχή με εισήγηση στο συνέδριο με θέμα: *«Η κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά»* που διοργανώθηκε από το Α.Π.Θ., Π.Τ.Δ.Ε. με θέμα «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων: Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», Θεσσαλονίκη, 1-2 Ιουνίου 2002.
- 2002:** Συμμετοχή με εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *«Λειτουργικός αναλφαβητισμός και προσχολική αγωγή»*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Π.Ε., με θέμα «Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική ηλικία», Ρέθυμνο, 22-23 Νοεμβρίου 2002.
- 2003:** Συμμετοχή με εισήγηση στο Συνέδριο με θέμα: *«Τα αναλυτικά προγράμματα μέσα από το πρίσμα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής (Η περίπτωση της προσχολικής ηλικίας)»*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, με θέμα «Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα», Πάτρα, 9-11 Μαΐου 2003.
- 2003:** Συμμετοχή με εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *«Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία»*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, με θέμα «Ηθική και Θρησκευτική ανάπτυξη και Αγωγή του παιδιού», Ρέθυμνο, 1-15 Νοεμβρίου 2003.
- 2003:** Συμμετοχή με εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *«Η*

προοπτική της διαθεματικής προσέγγισης της μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση», που διοργανώθηκε από το Α.Π.Θ. και τη Ο.Μ.Ε.Ρ. με θέμα «Η Διαθεματική προσέγγιση της Διδασκαλίας και της Μάθησης στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία», Θεσσαλονίκη, 30/31 Μαΐου -1 Ιουνίου 2003.

- 2005:** Συμμετοχή στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα « Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση» που διοργάνωσαν τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και η Ο.Μ.Ε.Ρ., Βόλος, 14-16 Οκτωβρίου 2005.
- 2005:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «*Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Κοινωνίας*» που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. με θέμα «*Σχολείο και Οικογένεια*», Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.
- 2005:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: «*Δημιουργικότητα και Κοινωνική μάθηση: μία παιδαγωγική πρόκληση για την προσχολική εκπαίδευση*», που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την Ε.Λ.Ψ.Ε., Τμήμα Φ.Π.Ψ., με θέμα «*Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα*», Ιωάννινα 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
- 2005:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: «*Βελτιστοποίηση της προσχολικής εκπαίδευσης και ο ρόλος της κοινωνικής μάθησης: θέσεις και προϋποθέσεις*», που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την Ε.Λ.Ψ.Ε., Τμήμα Φ.Π.Ψ., με θέμα «*Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα*», Ιωάννινα 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
- 2006:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Πανελλήνιο συνέδριο με θέμα: «*Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και ελληνική πραγματικότητα: η πρόκληση της γνώσης*», που διοργανώθηκε από το Δ.Π.Θ., Π.Τ.Δ.Ε., με θέμα «*Παιδαγωγικά Τμήματα: Παρελθόν – Παρόν & Μέλλον*», Αλεξανδρούπολη 3-5 Νοεμβρίου 2006.
- 2006:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 4ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Η*

εκπαίδευση των Νηπιαγωγών στα Παιδαγωγικά Τμήματα – Θεωρία και Πράξη», που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Πατρών, Π.Τ.Δ.Ε., με θέμα «Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης», Πάτρα 6-8 Οκτωβρίου 2006.

- 2006:** Συμμετοχή με εισήγηση στο 1^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: «*Αυθεντική Αξιολόγηση και Καθημερινή Πρακτική στο Νηπιαγωγείο: Απόψεις παιδαγωγών και μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας*» που διοργάνωσε Η Περιφέρεια Δ/σης Εκπαίδευσης Ηπείρου, με θέμα « Το Ελληνικό Σχολείο και οι προκλήσεις της σύγχρονης Κοινωνίας», Ιωάννινα, 12-14 Μαΐου 2006.
- 2006:** Συμμετοχή στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «*Δια βίου μάθηση για την ανάπτυξη, την απασχόληση και την κοινωνική συνοχή*» που διοργάνωσε η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων και το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου, 2006.
- 2006:** Συμμετοχή στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας με θέμα: «*Φιλοσοφία των Επιστημών*» που οργανώθηκε από τον Τομέα Φιλοσοφίας του Α.Π.Θ. και την Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρία, Θεσσαλονίκη, 6-8 Μαΐου 2006.
- 2006:** Συμμετοχή στο συνέδριο με θέμα: «*Νέες Τάσεις και Σύγχρονες Πρακτικές Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης στην Ευρώπη*» που διοργανώθηκε από τον ΔΟΑΤΑΠ, Ιωάννινα, 17-18 Ιουνίου 2006.
- 2006:** Συμμετοχή στο Συνέδριο με θέμα «*Flexibilisierung – Folgen für Familie und Socialstruktur*» που διοργάνωσε το Κοινωνιολογικό Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης,, Ζυρίχη, Ελβετία 2006.
- 2006:** Συμμετοχή με εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Environmental Ethics as a Determining Factor for Sustainable Development*» που διοργάνωσε το Democritus University of Thrace, Department of Forestry and Management of the Environment and Natural Resources, με θέμα “Sustainable Management and

Development of Mountainous and Island Areas”, Island of Naxos, Greece, 29 September -1 October 2006.

- 2006:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Απόψεις παιδαγωγών και μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την αυθεντική αξιολόγηση και την καθημερινή πρακτική στο νηπιαγωγείο: μια συγκριτική προσέγγιση*», που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006.
- 2007:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο Second International Conference on Interdisciplinary Social Sciences με θέμα: «*The role of gender in the context of Preschool Education. A research approach*», που διοργανώθηκε στη Γρανάδα- Ισπανία 2007.
- 2007:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Ποιοτικές διαφοροποιήσεις του πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας γονέων και νηπιαγωγών: Οι απόψεις των γονέων*» που διοργάνωσε η Σχολή Επιστημών Αγωγής με θέμα «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου 2007.
- 2007:** **Συμμετοχή με εισήγηση** στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Κατανοώντας το πλαίσιο της Προσχολικής Εκπαίδευσης: Ποιότητα περιβάλλοντος τάξης και κοινωνική συμπεριφορά μέσα από την έρευνα – δράση*» που διοργάνωσε η Σχολή Επιστημών Αγωγής με θέμα «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου 2007.
- 2007:** **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Parent’s attitude towards Nursery School and its correlation with their sociological characteristics*» στο διεθνές συνέδριο με θέμα: «*New Directions in Sociology of Education in/for the 21th century*» που διοργάνωσε η ISA Research Committee on Sociology of Education, Nicosia, Cyprus, 2007.
- 2007:** **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Male Early Childhood Educators: The Element Missing from Preschool Settings*», στο 14th

International Conference on Learning που διοργανώθηκε στο Johannesburg, South Africa, 2007.

- 2007:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Types of Parental Involvement in Greek Preschool Settings: A Case Study», στο 14th International Conference on Learning, που διοργανώθηκε στο Johannesburg, South Africa, 2007

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

- 2007:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Preschool education of foreign children in Greece- Pedagogical work*», 5th Annual Conference «The International Social Work & Society Academy» (TISSA), 26th August – 1st September 2007 in Messina, Italy.

- 2007:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Η δια βίου εκπαίδευση ως παράγοντας επαγγελματισμού των νηπιαγωγών*» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: «Καινοτομίες για την Προσχολική Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα: Πρωτοβουλίες, Εμπειρίες, Προοπτικές» που διοργάνωσε το Εργαστήριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Θεσσαλονίκη, 29-30 Σεπτεμβρίου 2007.

- 2007:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Η συμβολή των πληροφοριακών κειμένων στην καλλιέργεια του προφορικού λόγου των νηπίων*», στο Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, αφιερωμένο στη μνήμη της Marie Clay, με θέμα «Αναδυόμενος γραμματισμός: Έρευνα & Εφαρμογές», Πανεπιστημιούπολη - Γάλλου, 19-20 Οκτωβρίου 2007.

- 2007:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και προσχολική εκπαίδευση: Απόψεις παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας*», στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα:

Πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», 29-30 Σεπτεμβρίου 2007, Θεσ/νίκη.

2007: Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Η δια βίου εκπαίδευση ως παράγοντας επαγγελματισμού των νηπιαγωγών*», στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, με θέμα «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», 29-30 Σεπτεμβρίου 2007, Θεσ/νίκη .

2007: Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Προσχολικά προγράμματα HIGE SCOPE, Κοινωνική μάθηση και Αναδυόμενος Γραμματισμός*», στο 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Περιφερειακής Δ/σης Α΄ Βαθμιας και Β΄ Βαθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, με θέμα « Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση», 19-21 Οκτωβρίου 2007, Ιωάννινα .

2007: Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Modern Learning Environments for Pre-school Education: A Learning Frame in Social Interaction*», στο 17 Eecera Annual, Conference, με θέμα «Exploring Vygotsky's ideas: Crossing Borders», 29 Αυγούστου - 1 Σεπτεμβρίου 2007, Πράγα.

2008: Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Συνεργασία Οικογένειας και Νηπιαγωγείου: Θεωρητική και Ερευνητική Προσέγγιση*» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Περιοδικού *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο* με θέμα: «Τάσεις, Ερωτήματα και Προκλήσεις για την προσχολική Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα», 14-16 Νοεμβρίου 2008, Αθήνα.

2008: Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Social and Cognitive aspects of 5-and-7 years old children's play with toyw and play materials*», στο 5th ITRA World Congress TOYS and CULTURE, July 2008, Nafplio.

2008: Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Evaluating provisions for parents and parental involvement in Greek preschool settings*» στο Sixth International Conference on New Directions in the Humanities, Fatih University, Turkey 15-18 July 2008, Istanbul.

- 2008:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Partnership with Families and Communities in Greek Preschool Settings: An Evaluation from Researchers' and Early Childhood Educators' Perspectives*», στο 3th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, Monash University, Prato Tuscany, 22-25 July, 2008, Italy.
- 2008:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Religious Education in Preschool and First School Education: An inquiring approach*» in the 6th Annual Conference «*The International Social Work & Society Academy*» (TISSA), 18th - 24th August 2008 Riga, Latvia
- 2008:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Σκέψεις και συναισθήματα των παιδιών κατά τη μετάβασή τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο*» στο IB' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Δεκέμβριος 2008, Αθήνα.
- 2008:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Συνεργασία οικογένειας και νηπιαγωγείου: Θεωρητική και ερευνητική προσέγγιση*», στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο του περιοδικού ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ, με θέμα «*Τάσεις, Ερωτήματα και Προκλήσεις για την Προσχολική Εκπαίδευση στον 21ο Αιώνα*», 14-16 Νοεμβρίου 2008, Αθήνα.
- 2009:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Αλλοδαπά παιδιά στο νηπιαγωγείο και παιδαγωγική πράξη: Μια ερευνητική προσέγγιση*», στο 12ο Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, με θέμα «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*», Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Πατρών, 19-21 Ιουνίου 2009, Πάτρα.
- 2009:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*The Mother's Opinion about Kindergarten Education As an Indicator for Their Participation in the Pedagogical Work of Preschool Learning Environments*», στο 4th International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences, University of Athens, Athens 8-11 Ιουλίου 2009.

- 2009:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Children Passage from Kindergarten to Primary School. An Action-Research through family and Kindergarten cooperation*» στο Sixteenth International Conference on Learning, University of Barcelona, Spain 1-4 July 2009
- 2009:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Αναπτυξιακά κατάλληλα προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Καινοτόμες Στρατηγικές Έρευνας και Επιμόρφωσης Παιδαγωγών Προσχολικής ηλικίας: Μελέτη περίπτωσης του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*» στο Παιδαγωγικό Συνέδριο που διοργάνωσαν το Π.Τ.Π.Ε. και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού», Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009.
- 2009:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των νηπιαγωγών για την παιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά*» στο Παιδαγωγικό Συνέδριο που διοργάνωσαν το Π.Τ.Π.Ε. και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού», Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009.
- 2009:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Η πρόκληση του Σχολείου: Μια ερευνητική συγκριτική προσέγγιση*» στο Συνέδριο που διοργάνωσαν το Π.Τ.Π.Ε. και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών», Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου 2009.
- 2009:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Σχολική Ετοιμότητα και μετάβαση του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο ως παράγοντας ενδυνάμωσης της συνεργασίας Οικογένειας και Νηπιαγωγείου*» στο Συνέδριο που διοργάνωσαν το Π.Τ.Π.Ε. και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο

για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών», Πανεπιστημιούπολη Γάλλου Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου 2009.

2009: **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Ένα Project για την εκπαίδευση παιδιών ηλικίας 4-8 ετών στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του Καντονίου της Ζυρίχης*», στο ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία», Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009.

Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Το πρόγραμμα σπουδών της εκπαίδευσης των νηπιαγωγών στη Βουλγαρία, από το 1942 έως το 1999*», στο ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία», Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009.

2010: **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Greek Female Early Childhood Educators' Perceptions Towards Their Male Co-workers*» στο Συνέδριο INAUGURATION OF THE UNESCO CHAIR AND INTERNATIONAL CONFERENCE με θέμα: «Mapping the Gender Equality: Research and practices - The national and International perspective», University of Cyprus, Nicosia, Cyprus, 22-23 Octobe, 2010.

2010: **Συμμετοχή με εισήγηση** με θέμα «*Teacher Education in Pedagogical Departments: A panhellenic research*», στο International Symposium «Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στο Σύγχρονο Κόσμο: Νέες Τάσεις και Ζητήματα», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε., 1-3 Οκτωβρίου 2010, Ρέθυμνο.

- 2010:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*The opinions of kindergarten school teachers concerning the quality of pre-school education in greek kindergarten schools*», στο 8th annual Tissa meeting in Tallinn, με θέμα «Social Work in Times of Crisis.What Can Social Work Deliver - And Who Benefits?», 22-27 Αυγούστου, Tallin, Esthonia.
- 2010:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Family and Kindergarten Cooperation within the Framework of Children's Transition from Kindergarten to Primary School*», στο Fifth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, University of Cambridge, Cambridge, UK, 2-5 August 2010.
- 2010:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Η ποιότητα της παιδαγωγικής εργασίας στο νηπιαγωγείο: Μια ερευνητική προσέγγιση*» στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*», 19-21 Νοεμβρίου 2010, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο.
- 2010:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θέσεις - Τάσεις - Προτάσεις*», στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ. με θέμα «*Μαθαίνω πως να μαθαίνω*», 7-9 Μαΐου 2010, Αμφιθέατρο Μαρασλείου Διδασκαλείου, Αθήνα.
- 2010:** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Αυθεντική αξιολόγηση στην πράξη σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης*», στο 10^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας, του Πανελλήνιου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ, με θέμα «*Η αξιολόγηση και η έρευνα δράσης σημαντικά εργαλεία για την ποιότητα και την ανανέωση των παιδαγωγικών πρακτικών*», Θεσσαλονίκη, 15-17 Ιανουαρίου 2010.

Μετά την εκλογή της μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

- 2011** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Religious and Intercultural Education through the parents' of preschool and early school aged children perspective*», στο 21st annual conference, EE ERA με θέμα

Education from birth: Research, Practices and Educational policy, 14-17 September 2011, Lausanne Geneva - Switzerland

- 2011** Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα “*The Globalization, Religious Pluralism and Religious Education in Preschool and Early-School Education: Educators Point of View*”, στο 9th International Conference on New Direction in the Humanities, 8-11 June 2011, Universidad de Granada, Spain
- 2013** Συμμετοχή ως προσκεκλημένη εισηγήτρια στο 20th International Conference on Learning – University of the Aegean, Rhodes, Greece 11-13 July 2013 / Παρουσίαση του Ελληνικού Παραδείγματος του Προγράμματος (<http://neamathisi.com/learning-by-design>), όπως προέκυψε στο πλαίσιο των υποχρεωτικών μαθημάτων Διδασκαλία Εφαρμογές I και II, με 220 φοιτητές του Δ΄ έτους του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. <http://thelearner.com/the-conference>

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

2013 Karagianni, S., Sakellariou, M., Vassi, C. «*The kindergarten teachers’ perceptions on the in-service education as a factor which enhances professionalis*”. *1st International Symposium, Education and Teacher Education Worldwide, Crete, Greece, May 2013, Symproosiun Proceedings ISBN 979-960-87898-8-3*

2013 Μαρία Σακελλαρίου, Κωνσταντίνα Ρέντζου (2013). «*Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης*». Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις. Επιμέλεια Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Σοφία Αυγητίδου, Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ, Αθήνα 2013, σσ 289-321, ISBN: 978-618-80640-1-0

2014 Αρβανίτη, Ε., & Σακελλαρίου Μ. (2014). «*Διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των μελλοντικών νηπιαγωγών: Μια συγκριτική διερεύνηση*». Στα Πρακτικά του 7ου Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές- συγκριτικές προσεγγίσεις, που διοργανώθηκε από το

Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του ΠΙΤΔΕ στις 28-29 Ιουνίου 2014 στο Πανεπιστήμιο Πατρών. σσ. 60-76 (Ανάκτηση στο: http://eriande-elemedu.e-millescreations.com/art/uploads/diapolitismikothta_all.pdf)

2014. Gessiou G. & **Sakellariou M.** (2014). Outdoor school places as educational environments. A comparative research approach between two European cities, Naoussa (Greece) and Innsbruck (Austria). 24th EECERA ANNUAL CONFERENCE 'US, THEM & ME: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes'. 7th—10th September 2014, Crete, Greece <http://www.eecera.org/documents/pdf/conferences/abstract-books/crete-2014.pdf>

2014. Aspa Lekka, **Maria Sakellariou** (2014). *Computer Games and Ethical Issues-A literature review-* 2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. November 13-14, 2014, Thessaloniki, Greece p 343, 978-1-4799-4743-0/14/\$31.00 ©2014 IEEE

2014. **Maria Sakellariou**, Eugenia Arvanitis (2014). *Transforming Teacher Education Paradigm: A Reflective and Collaborative Approach.* 3rd ISNITE 2015 International Symposium 'New Issues on Teacher Education' 'September 11-13, 2015, University of Thessaly, Volos-Greece

2014. **Σακελλαρίου Μαρία**, Μπέση Μαρίνα (2014). «*Η σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: Μια ερευνητική προσέγγιση*».

Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 453-464

2014. Ρούπα Α., **Σακελλαρίου Μ.**, (2014). «*Η επίδραση του αναπτυξιακού προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην ανάπτυξη των βασικών κινητικών δεξιοτήτων χειρισμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία*». Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 410-416

2014. Σιόλου Ευδοξία, Λέκκα Άσπα, **Σακελλαρίου Μαρία**, Παγγέ Τζένη (2014).

«Διδασκαλία εννοιών πιθανοτήτων και στατιστικής σε εφήβους με νοητική υστέρηση».
Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού,
Τεύχος 13,σσ 487-495

2014. Μαρία Σακελλαρίου, Θωμάς Μπάκας, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2014). *Ο Ατομικός Φάκελος (Portfolio) Παιδιών με Μη Τυπική Ανάπτυξη στη Γενική Τάξη, ως Εργαλείο Αξιολόγησης για μια Επιτυχημένη Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.* Πρακτικά Δ΄Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και παιδιατρικής», Αθήνα 2014

2015. Μαρία Σακελλαρίου, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). *Επαγγελματική Ανάπτυξη των Νηπιαγωγών ως παράγοντας επιτυχημένης μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο.* Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, «Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές», Ιωάννινα 2015, σσ 609-618
(Ανάκτηση στο <http://www.slideshare.net/vsotiroudas/1-53774494>)

2015. Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). *Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.* Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

2015. Μαρία Σακελλαρίου, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). *Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στο Βρεφονηπιακό και Παιδικό Σταθμό.* Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

2015. Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση». Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

2015. Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). «Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τους παράγοντες που επηρεάζουν την ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο». Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Οκτώβριος 2015 (υπό δημοσίευση)

2015. Maria Sakellariou, Eugenia Arvanitis (2015). *Transforming Teacher Education Paradigm: A Reflective and Collaborative Approach*. In 3rd International Symposium ISNITE 2015, New Issues on Teacher Education, University of Thessaly, Journal of Teacher Education and Educators, September 11-13, 2015, Volos, Greece, p 129

2015. Charilaos K. Zaragkas, Koutras Vasilios, **Maria Sakelariou,** Artemis Giotsa (2015). *The Relationship between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self-esteem in Greece*. INTERNATIONAL CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE IN THE WORLD". Ministry of Education and Science of Russia Moscow State University of Education. Collected papers (24-25 September 2015) pp 115-271 ISBN 978-5-4263-0298-3

2015. Σακελλαρίου, Μ. (2015). «Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση Συνεργατικής Μάθησης και Αναστοχαστικού Σχεδιασμού». Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι

Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Οκτώβριος 2015 (υπό δημοσίευση)

2015. Σακελλαρίου, Μ., Βάσση, Χ., Τσιάρα, Ε. (2015). «*Η συναισθηματική κατάσταση και η αυτοαποτελεσματικότητα των τελειόφοιτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που σχεδιάζουν την Πρακτική Άσκηση με βάση την προσέγγιση «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού»*». Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

2015. Σακελλαρίου, Μ., Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). *Διερεύνηση των Απόψεων, των Πεποιθήσεων και των Υιοθετημένων Πρακτικών Παιδαγωγών Προσχολικής ηλικίας, για τις Τάξεις «της Χαράς»*. Πρακτικά από το Διεθνές Συμπόσιο «Η Παιδαγωγική της Χαράς. Προς ένα αντισυμβατικό σχολείο»/ Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School, **Επιμέλεια:** Κωνσταντίνος Γ. Καρράς, **Μαρία Σακελλαρίου,** Αλέκος Πεδιαδίτης, Μανόλης Δρακάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Μάιος 2015, HM Studies and Publishing Λευκωσία, Κύπρος, σσ 211-231

2015. Σακελλαρίου, Μ. (2015). «Μετασχηματίζοντας την Έννοια του Χώρου σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Διεθνής Πρακτική και Ελληνική Έρευνα». Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

2015. Καραγιάννη, Σ., Σακελλαρίου, Μ. (2015). «Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την αυτοαξιολόγηση ως παράγοντας ενίσχυσης της αυτονομίας τους». Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

2015. Gessiou G., Sakellariou, M. (2015). *Outdoor school places, as transformative learning experiences*. In proceedings of the 2nd Early Childhood Pedagogy Symposium «Transformative Pedagogy and Learning in the Early Years», University of Ioannina, School of Educational Sciences, Department of Early Childhood Education 15-17 May 2015, Ioannina <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

2015. Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., Στράτη, Π. (2015). *Παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με τυπική ανάπτυξη και των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην προσχολική και πρώτη σχολική εκπαίδευση*. Στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ –ΔΠΘ, « ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΠΟΛΙΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΕΙΦΟΡΟ ΜΕΛΛΟΝ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», Αλεξανδρούπολη, 16-18 Οκτωβρίου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης www.omep2015.gr

2015. Γκέσιου Γ. & Σακελλαρίου Μ. (2015). *Οι εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης. Η μάθηση στους εξωτερικούς χώρους (outdoor learning), μέσα από την οπτική των νηπιαγωγών*. Στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23–24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία

2016. Σακελλαρίου Μ. (2016). *Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο Ρόλος των Μεταβάσεων ως πλαίσιο αναφοράς για την Ενιαία Προσχολική Εκπαίδευση και την Παιδαγωγική Δράση*, στα Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Τα ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει» 25-27 Μαΐου 2016, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ (Συντονισμός-Συζητήτρια): 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23–24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία

1. Ο Ρόλος των Μεταβάσεων στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Εκπαίδευσης

2. *Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης: Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης*
3. *Αλλαγές στο χώρο για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας(σε συνεργασία με τον Καθηγητή κ.Δημήτρη Γερμανό)*

2016. Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., Στράτη, Π. & Τζίμας, Π. (2016, April). Κατάλληλες Πρακτικές προς την επιτυχή έκβαση της μετάβασης από το οικογενειακό στο προσχολικό περιβάλλον. Στο *3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching"*. Nicosia.

2016 Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Τζίμας, Π. (2016, April). Η προετοιμασία των νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρία για τη μετάβασή τους στο γενικό και ενιαίο πλαίσιο του δημοτικού σχολείου. Στο *3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching"*. Nicosia.

2016 Σακελλαρίου, Μ. & Μπάνου, Μ. (2016). Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο του παιχνιδιού στην παιδαγωγική διαδικασία σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης Στο *3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching"*. Nicosia.

2016 Sakellariou M., Gessiou G., Tsiara E., (2016) Constructivist strategies that foster preschoolers' engagement. Εισήγηση στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "*Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία*" Λευκωσία, Κύπρος, 23–24 Απριλίου 2016

2016 Γκέσιου Γ. & Σακελλαρίου Μ., (2016). Οι υπαίθριοι χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης και παιχνιδιού, μέσα από την οπτική και τις καταγραφές των νηπιαγωγών. Εισήγηση στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "*Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία*" Λευκωσία, Κύπρος, 23–24 Απριλίου 2016

2016 Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2016, Μάιος). Κοινωνική Προβληματική των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ενιαίο εκπαιδευτικό σύστημα. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Εποχή της Κρίσης». Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

2016 Γκέσιου Γ. & Σακελλαρίου Μ., (2016) *Οι αναπαραστάσεις των νηπιαγωγών για το συμμετοχικό σχεδιασμό στην αναβάθμιση των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων σε τόπους μάθησης.* Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης». Ρόδος, 20, 21 & 22 Μαΐου 2016

2016 Σακελλαρίου Μ., Βάσση Χ., Γκέσιου Γ., Τσιάρα Ε. (2016). Από την ενεργητική συμμετοχή και το συμμετοχικό σχεδιασμό των χώρων μάθησης στη διαμόρφωση του ενεργού πολίτη. Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Ο.Μ.Ε.Π., 15, 48- 61 <http://www.omep.gr/images/periodiko/OMEP-Teyxos-15.pdf>

2017 Gessiou G., Dardanou M., & Sakellariou M., (2017). *A comparative research on Greek and Norwegian prospective early childhood professionals' views on outdoor learning and play.* Paper presented at the “Children's spaces or spaces for children. Interdisciplinary Conference with International Participation”. Thessaloniki, 19- 21 May. (θα δημοσιευθούν στο ακόλουθο link: https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace?fbclid=IwAR2hTQIOa6AukoH0It_DISw68kDCk0SAybBKT04UnixBe0SeXMK_ipE72o4)

2017 Γκέσιου Γ. & Σακελλαρίου Μ., (2017). *Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών.* Εισήγηση στο συνέδριο "ΧΩΡΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ Ή ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης ". Θεσσαλονίκη. 19 -21 Μαΐου. (θα δημοσιευθούν στο ακόλουθο link: https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace?fbclid=IwAR2hTQIOa6AukoH0It_DISw68kDCk0SAybBKT04UnixBe0SeXMK_ipE72o4)

2017 Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. Συμμετοχή με ανακοίνωση επιστημονικής εργασίας στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ, με Διεθνή Συμμετοχή και με θέμα: «Στάσεις και Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την ενταξιακή εκπαίδευση», Αθήνα: 3, 4 και 5 Νοεμβρίου.

2017 Σακελλαρίου Μ. (2017). *Παιδαγωγική διάσταση του χώρου σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Διεθνής εμπειρία και ελληνική έρευνα*, στα Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Τα ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει» 25-27 Μαΐου 2016, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα

2017 Γκέσιου Γ., Σακελλαρίου Μ. (2017). *Εγκλωβισμός της παιδικής ηλικίας στις τάξεις των ενηλίκων. Η γειτονιά και η τοπική κοινότητα ως πεδίο μάθησης και παιχνιδιού στο ελληνικό νηπιαγωγείο*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη

2017 Γκέσιου Γ., Δαρδανού Μ., Σακελλαρίου Μ. (2017). *Μια συγκριτική διερεύνηση των απόψεων μελλοντικών επαγγελματιών νηπιαγωγών, στην Ελλάδα και την Νορβηγία, σχετικά με την μάθηση και το παιχνίδι στους εξωτερικούς χώρους*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη

2017 Σακελλαρίου Μ., Μήτση Π. (2017). *Διερεύνηση των στάσεων και πεποιθήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης για την εφαρμοστική λειτουργικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης*, στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Differentiation of instruction for teacher professional Development and students' Success / «Διαφοροποίηση διδασκαλίας για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των μαθητών», 26-27 Μαΐου 2017, DiDeSu,

Λευκωσία <http://www.didesu.cy.net/>

2018 Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2018). Ο ρόλος του ηγέτη ως παράγοντας ομαλής μετάβασης στη σύγχρονη ελληνική προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Αυτόνομο σχολείο, μύθοι και πραγματικότητα»*. Γύθειο: ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ

2018 Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π. (2018). Διεθνείς Πρακτικές Ομαλής Μετάβασης στην Ελληνική Δημόσια και Ιδιωτική Προσχολική Εκπαίδευση. Μια Ερευνητική Προσέγγιση. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>

2018 Σακελλαρίου, Μ., & Μήτση Π. (2018). «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» και παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Στάσεις Ελλήνων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σχετικά με τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση. Μια ερευνητική πρόταση.» Μια Ερευνητική Προσέγγιση. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>

2018 Παπασπύρου, Γ. , Μήτση, Ξ., Σαρρής, Μ. & **Σακελλαρίου, Μ.** (2018). «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» και παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ενδυνάμωση του αισθήματος της «ευθύνης» στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου και η προαγωγή της ενεργούς πολιτότητας μέσα από τη διδακτική πλαisiώση. Ερευνητική προσέγγιση.» *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>

2018 Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2018). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εφαρμογή της Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης. Στο *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με Διεθνή Συμμετοχή: «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας!»*.

Θεσσαλονίκη. <https://www.developmentalpsychology2018.gr/index.php/el/>

2018 Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2018). Διδακτικές Στρατηγικές και Προσεγγίσεις για τη Συνεκπαίδευση παιδιών με Τυπική και μη Τυπική Ανάπτυξη. Στο *Διεπιστημονικό Συμπόσιο: «Πώς μαθαίνει ο εγκέφαλος; ΠΜΕ»*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. <http://pme.conf.uoi.gr/>

2018 Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2018). Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Στο *11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ* με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018.

2018 Σακελλαρίου, Μ., & Μήτση Π. (2018). «Διερεύνηση των στάσεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη θεωρητική πλαισίωση και την πρακτική εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας». Στο *11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ* με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018.

2018 Sakellariou, M., Mitsi P., Konsolas, Emm. (2018). Investigating the factors of difficulty in the Implementation of Differentiated Instruction in Greek Primary Education. *5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science*. Spain | Barcelona| December 7 - 9, 2018

2018 Sakellariou, M., Strati, P., Konsolas, Emm. (2018). Exploring the Attitude of Greek Kindergarten and Primary School Teachers towards Inclusive Education. *International Conference on Research in Humanities and Social Sciences*. Serbia | Belgrade | December 15-17, 2018

2018 Sakellariou, M., Mitsi P., Konsolas, Emm. (2018). Greek primary school

teachers' beliefs about the school principal's role in promoting differentiation. *International Conference on Research in Humanities and Social Sciences*. Serbia | Belgrade | December 15-17, 2018

2019 Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2019). Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Ο χορός και το κινητικό παιχνίδι στην προσχολική ηλικία: παρεμβατικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου*» στο 1ο Διεπιστημονικό συνέδριο με θέμα: «*Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, το Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Ιωαννίνων και υπό την αιγίδα της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Δήμου Ιωαννιτών στα Ιωάννινα στις 5 -7.04.2019.

2019 Σακελλαρίου, Μ., & Μήτση, Π.. (2019). Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «*Σχέσεις συνεργασίας μεταξύ Εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής και Εκπαιδευτικών ειδικότητας Φυσικής και Αισθητικής Αγωγής στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Δημοτικό Σχολείο*» στο 1ο Διεπιστημονικό συνέδριο με θέμα: «*Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, το Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Ιωαννίνων και υπό την αιγίδα της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Δήμου Ιωαννιτών στα Ιωάννινα στις 5 -7.04.2019.

2019 Sakellariou, M., & Strati, P. (2019). Tackling Learning Difficulties with the Art of Dance and Movement in Preschool Age in the Greek School. Paper presented at the *Early childhood care and education (ECCE 2019)*. Moscow, Russia 29 May – 1 June

2019 Sakellariou, M., & Mitsi, P. (2019). Investigation of the evaluation techniques in Early Childhood Education: A comparative research in the Greek School. Paper presented at the *Early childhood care and education (ECCE 2019)*. Moscow, Russia 29 May – 1 June

Sakellariou, M., & Tsiara, E. (2019). What's the benefit of engaging each preschooler in learning?" the contribution of Greek in-service kindergarten teachers. Paper presented at the *Early childhood care and education (ECCE 2019)*. Moscow, Russia 29 may – 1 June (υπό δημοσίευση)

Sakellariou, M., & Besi, M. (2019). Teachers' views on the participation of parents in the transition of their children from kindergarten to primary school. Paper presented at the *Early childhood care and education (ECCE 2019)*. Moscow, Russia 29 may – 1 June (υπό δημοσίευση).

2019 Σακελλαρίου Μ., & Στράτη Π. (2019). Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Μάθηση και Διδασκαλία παιδιών προσχολικής ηλικίας με μη τυπική αναπτυξη στη γενική τάξη. Μια ερευνητική προσέγγιση» στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP με θέμα: «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: Προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», που διοργάνωσε η OMEP σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα στις 2-3.11.2019.

2019 Σακελλαρίου Μ., & Μήτση Π. (2019). Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Διαπολιτισμική Ευαισθητοποίηση στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Μια ερευνητική προσέγγιση» στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP με θέμα: «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: Προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», που διοργάνωσε η OMEP σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα στις 2-3.11.2019.

2019 Σακελλαρίου Μ., & Μπάνου Μ. (2019). Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Απόψεις εκπαιδευτικών και μελλοντικών εκπαιδευτικών για τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση της διδακτικής του παιχνιδιού σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης» στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP με θέμα: «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: Προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», που διοργάνωσε η OMEP σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα στις 2-3.11.2019.

2019 Νάτσια Ε. & Σακελλαρίου Μ., (2019). Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Απόψεις νηπιαγωγών για την ποιότητα των Αναλυτικών Προγραμμάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης» στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP με θέμα: «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: Προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», που διοργάνωσε η OMEP σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα στις 2-3.11.2019.

2019 Μπέση Μ. & Σακελλαρίου Μ., (2019). Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Οικογένεια και σχολείο στη μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο» στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP με θέμα: «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: Προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», που διοργάνωσε η OMEP σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα στις 2-3.11.2019.

2019 Σακελλαρίου Μ., & Στράτη Π. (2019). Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Δημοκρατικό Σχολείο και Εκπαιδευτικές Πρακτικές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια ερευνητική προσέγγιση» στο ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το Σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο», που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στον Βόλο στις 29-30.11.-01.12.2019.

2019 Σακελλαρίου Μ., & Μήτση Π. (2019). Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Δημοκρατικό Σχολείο και Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση. Μια ερευνητική προσέγγιση» στο ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το Σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο», που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στον Βόλο στις 29-30.11.-01.12.2019.

2019 Σακελλαρίου Μ., & Μπάνου Μ. (2019). Συμμετοχή με εισήγηση με θέμα «Η πρόκληση της αξιοποίησης του παιχνιδιού ως διδακτικού μέσου στο δημοκρατικό σχολείο. Μια ερευνητική προσέγγιση» στο ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το Σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο», που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στον Βόλο στις 29-30.11.-01.12.2019.

2019 Sakellariou M., Mitsi P., & Strati P. (2019). Teachers' attitudes and beliefs on Differentiated Instruction in the Greek Kindergarten, Primary and High School. Paper presented at the 4th International e-Conference on Studies in Humanities and Social Sciences <http://centerprode.com/conferences/4IeCSHSS.html> ISBN (Online) 978-86-81294-03-1 Center for Open Access in Science, Belgrade, SERBIA 24 December 2019

Κ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ

- Μέλος της ECCERA
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Γραμματέας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου)
- Μέλος της Ο.Μ.Ε.Π. Ελλάδος

Λ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ *review* ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

- Μέλος της Κριτικής Επιτροπής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το διδακτικό βιβλίο «Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας» (10/01/8525/15.5.01).
- Μέλος της Κριτικής Επιτροπής του Συλλογικού Τόμου των Δ.Μ.Κακανά & Γ.Σιμούλη (Επιμ.) Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές,Επίκετρο, Θεσσαλονίκη 2008.
- Μέλος της Ομάδας Εργασίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την Πρόταση ίδρυσης Τμήματος Ειδικής Αγωγής (ΤΕΑ) στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ιωάννινα 2009)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Περιοδικού «Επιστήμες Αγωγής», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. (Τευχ. 1, 2,3, / 2011, 2012, 2015)
- Μέλος της Επιτροπής Επιμέλειας του Περιοδικού «Παιδαγωγική.Θεωρία και Πράξη» (από το 2007 έως2012)
- Associate Editor : The International Journal of Learning, 2007, 2008,2009,2010,2011
- Associate Editor : The International Journal of Interdisciplinary Social Science, 2007,2008,2009,2010
- Associate Editor : The International Journal of the Humanities, 2008,2009,2010
- Associate Editor : The International Journal of the Humanities, Vol. 9, Issue 3, 2011
- Associate Editor : Jurnalomep Ελλάδα,2012

Μ. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2001:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας «*Συνεργασία Νηπιαγωγείου Σχολείου*», που οργάνωσε το Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- 2005:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου 2005, Ιωάννινα.
- 2005:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Σχολής Επιστημών Αγωγής, 18-20 Μαρτίου 2005, Ιωάννινα.
- 2007:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Σχολής Επιστημών Αγωγής, 17-20 Μαΐου 2007, Ιωάννινα.
- 2007:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου για τα 20 χρόνια του Π.Τ.Ν., 29-30 Μαΐου 2007, Ιωάννινα.
- 2007:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης Ηπείρου, με θέμα «Γλώσσα – Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 19-21 Οκτωβρίου 2007.
- 2007:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», Θεσσαλονίκη, 29-30 Σεπτεμβρίου 2007.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

- 2008:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Μέθοδοι και Τεχνικές Εκπαιδευτικής Έρευνας: Θεωρία και Πράξη», Ιωάννινα, 14 Μαΐου 2008
- 2009:** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου

Ιωαννίνων με θέμα: « Πρακτική Άσκηση στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών», Ιωάννινα, 12 Μαΐου 2009

2009: **Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής** 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια : Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνείς Εμπειρία», Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009.

2010 **Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων-ΤΕΙ Ηπείρου- Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου), Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010

Μετά την εκλογή της μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2012 **Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, με θέμα: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου 2012

2012 **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, με θέμα: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου 2012

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

2013 **Πρόεδρος της Επιστημονικής – Οργανωτικής Επιτροπής** του 1^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών & Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης», Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 22-

23 Μαΐου 2013

Πρόεδρος της Επιστημονικής – Οργανωτικής Επιτροπής της Διεθνούς Προσυνεδριακής Συνάντησης Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και τη Μάθηση στην Παιδική Ηλικία» που διοργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μεταξύ 9-10 Μαΐου 2014 (<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>).

Πρόεδρος της Επιστημονικής – Οργανωτικής Επιτροπής του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής που διοργανώθηκε από το ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», που πραγματοποιήθηκε μεταξύ 15-17 Μαΐου του 2015 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>).

Επιστημονικώς Υπεύθυνη και Συμπρόεδρος του 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23 & 24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Λευκωσία-Κύπρος / 3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching", University of Cyprus on 23-24 April 2016, Nicosia
<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

N. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

2019 Σακελλαρίου, Μ. Επιστημονική Επιμέλεια στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία». Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις: Πεδίο.

2019 Σακελλαρίου, Μ. Επιστημονική Επιμέλεια στα Πρακτικά του 3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching". Nicosia. Εκδόσεις: Πεδίο.

Ξ. ΒΙΒΛΙΑ

1. **Σακελλαρίου, Μ.**, Η Χριστιανική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία. Διδακτορική διατριβή. Θεσσαλονίκη 2000.
2. **Σακελλαρίου, Μ.**, Εισαγωγή στη Διδακτική της Κοινωνικής και Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2002.

Βιβλία μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

3. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Προσχολική Παιδαγωγική, Προβληματισμοί - Προτάσεις, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2005.
4. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Παπαλουκά, Κ., 2005, Πρακτική Άσκηση για τα ΤΕΕ, Β' τάξη 1^{ου} Κύκλου, Ο.Ε.Δ.Β. ISBN: 960-06-1740-6
5. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Παπαλουκά, Κ., 2005, Πρακτική Άσκηση σε Βρεφονηπιακούς Σταθμούς για τα ΤΕΕ, 2^{ος} Κύκλος, Ο.Ε.Δ.Β. ISBN: 960-06-1744-9.
6. **Σακελλαρίου, Μ.**, Συνεργασία Νηπιαγωγείου και Οικογένειας: Θεωρία- Έρευνα- Διδακτικές Προτάσεις, Έκδοση Συγγραφέως, Θεσσαλονίκη 2008. ISBN 978-960-6700-25-5

Βιβλία μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

7. **Σακελλαρίου, Μ.**, Κόνσολας, Μ., (Επιμ.), Μέθοδοι Διδασκαλίας: Ενίσχυση της μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2008.
8. **Σακελλαρίου, Μ.**, Κόνσολας, Μ., (Επιμ.), Βασικές Αρχές της Αξιολόγησης στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2009.

Βιβλία μετά την εκλογή της μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

9. **Σακελλαρίου, Μ.**, Ζεμπύλας, Μ. & Πέτρου, Α., (Επιμ.), Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και Προοπτικές, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2010.
10. Μαλαφάντης, Κ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., (Επιμ.), Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία, Πρακτικά από το ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ιωάννινα 20-22/11/2009, τ. Α΄ & Β΄, εκδ. Διάδραση, Αθήνα 2011.
11. **Σακελλαρίου, Μ.**, Εισαγωγή στη Διδακτική της Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου: Θεωρητικές προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές, εκδ. Συγγραφέως, 2012, ISBN: 978-960-6700-76-7.
12. Σ. Πανταζής, **Μ. Σακελλαρίου**, Ε. Τόκη, Α. Πότση, Επιμέλεια των Πρακτικών του τόμου των Περιλήψεων από το 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012.
13. Μαλαφάντης, Κ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., (Επιμ.), Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία, Πρακτικά από το ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ιωάννινα 20-22/11/2009, τ. Α΄ & Β΄, εκδ. Διάδραση, Αθήνα 2011.
14. Ρέντζου, Κ. & **Σακελλαρίου, Μ.** (2014). *Ο Χώρος ως Παιδαγωγικό Πεδίο σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Σχεδιασμός και Οργάνωση*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

Βιβλία μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

15. **K. Avril Brock, Sylvia Dodds, Pam Jarvis & Yinka Olusaga**, *Παιδαγωγική του Παιχνιδιού στην Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Μάθηση για τη ζωή*, **Επιστημονική Επιμέλεια - Εισαγωγή: Μαρία Σακελλαρίου**, Πεδίο, Αθήνα 2016
16. **Liz Brooker**, *Ομαλή Μετάβαση στην Προσχολική Ηλικία. Πολιτική και Διεθνείς Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στη ζωή*, **Επιστημονική Επιμέλεια-Εισαγωγή: Μαρία Σακελλαρίου**, Πεδίο, Αθήνα 2016
17. **Linda- Darling Hammond**, *Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών : Μια μεθοδολογική Πρόταση*. Επιστημονική **Επιμέλεια-Εισαγωγή: Ε. Κουτσοβάνου, Μ. Σακελλαρίου**, Παπαζήση, Αθήνα 2015
18. Κωνσταντίνος Γ. Καρράς, **Μαρία Σακελλαρίου**, Αλέκος Πεδιαδίτης, Μανόλης Δρακάκης (Επιμέλεια): *Παιδαγωγική της Χαράς.Προς Ένα Αντισυμβατικό Σχολείο / Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School*, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΗΜ Studies and Publishing, Λευκωσία, Κύπρος 2016

Βιβλία μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή

19. **Mathieson, K.** (2018). Κοινωνικές Δεξιότητες στην Προσχολική Ηλικία. **Επιστημονική Επιμέλεια: Μαρία Σακελλαρίου**. Αθήνα: Πεδίο.
20. **Riley, D., San Juan, R., Klinkner, J., & Ramminger. A.** (2018). Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. **Επιστημονική Επιμέλεια: Μαρία Σακελλαρίου**. Αθήνα: Πεδίο.
21. **Σακελλαρίου, Μ.**, (Επιστημονική Επιμέλεια). Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην παιδική ηλικία. Πρακτικά από το 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, 15-17 Μαΐου 2015, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2019

22. **Σακελλαρίου, Μ., (Επιστημονική Επιμέλεια).** Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία . Πρακτικά από το 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23–24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2019

Ο. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Ο1. Άρθρα – Μελέτες σε Περιοδικά

1. **Σακελλαρίου, Μ. :** *Η κοινωνική μάθηση στο Νηπιαγωγείο*, περ. «Σύγχρονο Νηπιαγωγείο», τεύχ. 27,28, Μάιος-Ιούνιος 2002.
2. **Σακελλαρίου, Μ. :** *Κοινωνικές ικανότητες των παιδιών της προσχολικής ηλικίας*, περ. «Επιστήμη και Παιδαγωγία», έκδοση του ΠΕΚ Τρίπολης, τεύχ. 1,154-177, Ιανουάριος-Απρίλιος, 2002.
3. **Σακελλαρίου, Μ.:** *Η ηθική ανάπτυξη στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας*, περ. «Παιδαγωγικό Βήμα του Αιγαίου», τεύχ. 43,108-117, 2002.
4. **Σακελλαρίου, Μ.:** *Διδακτικές και μεθοδολογικές απόψεις για την κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία του Νηπιαγωγείου*, περ. «Παράθυρο στην Εκπαίδευση του Παιδιού», τεύχ. 16,118-126, Ιούλιος-Αύγουστος 2002.
5. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.:** *Μια πρόταση Περιβαλλοντικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο*, Πρακτικά διεθνούς συνεδρίου Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας», Ρέθυμνο, 18-20 Οκτωβρίου 2001, 437-447
6. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.:** *Η μάθηση στη μοντέρνα εποχή των αλλαγών*, Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση», Ναύπλιο 8-10.11.2001, 1-9
7. Πανταζής, Σ, **Σακελλαρίου, Μ.:** *Η Κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά στο νηπιαγωγείο*, Πρακτικά συνεδρίου Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. με θέμα: «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων: Εκπαιδευτικοί

μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», Θεσσαλονίκη, 1-2.6.2002

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

8. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.:** *Λειτουργικός Αναλφαβητισμός και Προσχολική Εκπαίδευση*, Πρακτικά Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 2002, 229-242
9. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.:** *Μια επίκαιρη συζήτηση για την εκπαιδευτική πολιτική της διγλωσσίας*, στο Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., *Προσχολική Παιδαγωγική, Προβληματισμοί - Προτάσεις*, εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2005, 227-238
10. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.:** *Θρησκευτική Αγωγή στην προσχολική ηλικία*, Πρακτικά συνεδρίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 2003, 305-313
11. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.:** *Το αναλυτικό Πρόγραμμα μέσα από το πρίσμα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής (Η περίπτωση της προσχολικής εκπαίδευσης)*, Πρακτικά συνεδρίου του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου, Πάτρα 2003, 183-197
12. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.:** *Η προοπτική της διαθεματικής προσέγγισης της Μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση*, Πρακτικά συνεδρίου του Τ.Ε.Π.Α.Ε. του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη 2003, 310-318
13. **Σακελλαρίου, Μ.:** Η συνεργασία οικογένειας, σχολείου, κοινωνίας στα πλαίσια της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης, περ. Παιδαγωγική.Θεωρία και Πράξη, τευχ. 1, 21-37.
14. **Σακελλαρίου, Μ.:** *Δημιουργικότητα και Κοινωνική μάθηση: μία παιδαγωγική πρόκληση για την προσχολική εκπαίδευση*, περ. «Επιστημονικό Βήμα του Αιγαίου », τευχ. 65, 95-105
15. **Σακελλαρίου Μ.,** *Η Περιβαλλοντική Ηθική, ως δυναμικός παράγοντας για την αειφόρο ανάπτυξη. Η συμβολή της Προσχολικής Εκπαίδευσης*, Επιστημονική Επετηρίδα του Τμ. Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Α.Π.Θ. τ. Μ/Β, Θεσ/νίκη 2006,. 3-19

16. **Sakellariou, M.**, *Optimization of Preschool Education and the role of Social learning: theoretical positions and preconditions*, Cahiers de psychopedagogie curative et interculturelle, Vol. 2, 121-135, 2006.
17. **Σακελλαρίου, Μ.:** «*Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και ελληνική πραγματικότητα: η πρόκληση της γνώσης*», Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη, 3-5 Νοεμβρίου 2006 (υπό έκδοση).
18. **Σακελλαρίου, Μ. Πανταζής, Σ.:** «*Η εκπαίδευση των Νηπιαγωγών στα Παιδαγωγικά Τμήματα – Θεωρία και Πράξη*», Πρακτικά 4ο Διεθνές Συνέδριο, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 2006
19. **Σακελλαρίου, Μ.:** «*Αυθεντική Αξιολόγηση και Καθημερινή Πρακτική στο Νηπιαγωγείο: Απόψεις παιδαγωγών και μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας*», Πρακτικά 1^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Περιφέρεια Δ/σης Εκπαίδευσης Ηπείρου, Ιωάννινα, 2006 (Στην ενότητα θέματα Διδακτικής στο Νηπιαγωγείο).
20. **Sakellariou, M.:** «*Environmental Ethics as a Determining Factor for Sustainable Development*», Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, Department University of Thrace, Department of Forestry and Management of the Environment and Natural Resources, Island of Naxos, 2006,76-85
21. **Σακελλαρίου, Μ.:** «*Απόψεις παιδαγωγών και μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την αυθεντική αξιολόγηση και την καθημερινή πρακτική στο νηπιαγωγείο: μια συγκριτική προσέγγιση*», Πρακτικά Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο, Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 2006, 397-406
22. **Sakellariou, M.:** «*The role of gender in the context of Preschool Education. A research approach*», 2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, University of Granada, Spain, 10-13 July 2007, 1-14
23. **Σακελλαρίου, Μ.:** «*Ποιοτικές διαφοροποιήσεις του πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας γονέων και νηπιαγωγών: οι απόψεις των γονέων*», Πρακτικά 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Ιωάννινα, 2007
24. **Σακελλαρίου, Μ.:** «*Κατανοώντας το πλαίσιο της Προσχολικής Εκπαίδευσης: Ποιότητα περιβάλλοντος τάξης και κοινωνική συμπεριφορά*

μέσα από την έρευνα – δράση», Πρακτικά, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Σχολή
Επιστημών Αγωγής, Ιωάννινα, 2007

25. **Sakellariou, M.:** «*Parent's attitude towards Nursery School and its correlation with their sociological characteristics*», Proceedings of the Mid Term Conference of the Research Committee 04-International Sociological Association, Nicosia, Cyprus, 2007, 309-319
26. **Sakellariou, M.:** «*Male Early Childhood Educators: The Element Missing from Preschool Settings*», The International Journal of Learning, 2007, Vol.14
27. **Sakellariou, M.:** «*Types of Parental Involvement in Greek Preschool Settings: A case Study*», The International Journal of Learning, 2007, Vol.14
28. **Σακελλαρίου, Μ.:** «*Τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας οργανώνουν τη μάθησή τους. Μύθος ή πραγματικότητα;*» στο Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Προσχολική Παιδαγωγική, εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2005, σσ. 125-143
29. **Σακελλαρίου, Μ.:** «*Οι φιλίες των παιδιών στο Νηπιαγωγείο. Μία προσέγγιση μέσα από τα ερευνητικά δεδομένα*», στο Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ. : Προσχολική Παιδαγωγική, εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2005, σσ. 325-353
30. **Σακελλαρίου, Μ., Αρβανίτη, Ε.:** «*Πολυπολιτισμικότητα και Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση: Μία ερευνητική προσέγγιση*, στα Πρακτικά της Ημερίδας που διοργανώθηκε από τα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 2007, εκδ.Γρηγόρη, Αθήνα
31. **Σακελλαρίου, Μ.,** Αυθεντική Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο, στο περ.Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, τευχ. 55, 110-115

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

32. **Sakellariou, M.,** *The mother's opinion for Education in Kindergarten as an indicator for their participation in the paedagogical work of preschool learning environments.* The International Journal of Interdisciplinary Social Science, 2009, Vol. 4

33. **Sakellariou, M.,** Rentzou, K., *Cypriot Kindergarten Students Beliefs and Intensions about the Importance of Teacher - Child Interactions*, Early Years. International Journal of Research and Development, 2010
34. **Sakellariou, M.,** Rentzou, K., *Greek Kindergarten Students Beliefs and Intensions about the Importance of Teacher - Child Interactions*, Early Childhood Research and Practice , 2010
35. **Sakellariou, M.,** Rentzou, K., *Comparing Beliefs and Intensions about the Importance of Teacher - Child Interactions among Greek and Cypriot Pre-Service Kindergarten Teachers*, European Early Childhood Education Research Journal, 2010
36. **Sakellariou, M.,** *Children Passage from Kindergarten to Primary School. An Action-Research through family and Kindergarten cooperation.* The International Journal of Learning, 2009, Volume 16
37. **Sakellariou, M.,** Sivropoulou, I., *The Contribution of informative Texts in the Development of Infants' Verbal Skill.* The International Journal of Learning, 2008, Volume 15, issue 9, pp. 31-38
38. **Sakellariou, M.,** Rentzou, K., *Partnership with Families and Communitiews in Greek preschool Settings: An evaluation from researchers' and Early Childhood Educators' Perspectives.* The International Journal of Interdisciplinary Social Science, 2008, Vol. 3, issue 5, pp. 93-112
39. **Sakellariou, M.,** Rentzou, K., *Evaluating provisions for parents and parental involvement in Greek preschool settings.* The International Journal of the Humanities, 2008, Vol. 6
40. **Σακελλαρίου, Μ.,** *Ποιοτικές διαφοροποιήσεις του πλαισίου επικοινωνίας Γονέων-Νηπιαγωγών: Οι απόψεις των γονέων.* Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη, 2008, τευχ. 2, 99-119

Μετά την εκλογή μονιμοποίησης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

41. **Sakellariou, M.,** Rentzou K., *Cypriot pre-service kindergarten teachers' beliefs about and practices of developmentally appropriate practices in early childhood education*, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, Vol. 181 , No. 10, December 2011, 1381-1396

42. **Sakellariou, M.,** Rentzou K., *Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs and intensions about the importance of teacher - child interactions*, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, Vol. 182, No. 1, January 2012, 123-135.
43. **Sakellariou, M.,** Rentzou K., *Comparing beliefs about and practices of developmentally appropriate practices among Greek and Cypriot pre-service kindergarten teachers* Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, 2011, 1-16, iFirst Article, ISSN 0300-4430 print/ISSN 1476-8275 online.
44. Rentzou K., **Sakellariou, M.,** *Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs about and practices of developmentally appropriate practices on early childhood education*, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, Vol. 181, No. 8, September 2011, 1047-1061.
45. Rentzou K., **Sakellariou, M.,** *The Quality of Early Childhood Educators: Children's Interaction in Greek Child Care Centers*, Early Child Educ J, Springer Science, 2011 38: 367-376.
46. Rentzou K., **Sakellariou, M.,** *Researcher's and parents' perspectives on quality of care and education*, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, doi.org/10.1080/03004430.2012.673486

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

47. Arvanitis, E., & **Sakellariou, M.** (2014). Exploring 'Temporalities' and 'Spatialities' from an Intercultural Perspective: A Case Study of 'Learning by Design' in Greece. *International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 20 (4), 131-145.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή

48. **Sakellariou, M.** Strati,P., & Emmanouil, K. (2018). Exploring the Attitude of Greek Kindergarten and Primary School Teachers towards Inclusive Education. *Journal of Advanced Research in Social Sciences*, 1

- (1): 43-60. DOI: <http://www.doi.org/10.33422/JARSS.2018.04.25>
URL: http://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2019/04/JARSS-V11_43-60.pdf
49. Gessiou, G., & **Sakellariou, M.** (2018). “When will we get outside to play?”. A participatory action research in Greek kindergartens. *International Journal of Play (Routledge)*
50. **Sakellariou, M.**, Strati, P., Anagnostopoulou, R., & Sarris, D. (2019). Co-educational Factors of typically and non-typically developed children within the Greek General Kindergarten and Elementary School. *European Journal of Special Education Research*, 4(1), 11-31. DOI: 10.5281/zenodo.2285585
51. **Sakellariou, M.**, Strati, P. & Anagnostopoulou, R. (2019). Acquisition Of Skills Within Classes Of Inclusive Education Prior To Entering The Elementary Greek School. *European Journal of Special Education Research*, 4 (3), 82- 107. DOI: 10.5281/zenodo.3241898
52. **Sakellariou, M.**, Strati, P. & Anagnostopoulou, R. (2019). The Role of Social Skills throughout Inclusive Education Implementation. *East African Scholars Journal of Education, Humanities and Literature*, 2(10), 633-641. DOI:10.36349/EASJEHL.2019.v02i10.22
53. Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Collaboration between preschool and primary school teachers for successful transition: Results of a National Study. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 10 (5). ISSN 2229-5518.
54. **Sakellariou, M.** & Tsiara, E., (2019). Student disaffection: teachers’ perspectives on disaffection characteristics and frequency in preschool settings, *European Journal of Education Studies*, 5 (12), 1-21.
55. Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Transition to Primary School the Importance of Social Skills. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6, 33-36

56. Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Children's Difficulties In Transition To Primary School In Greece, *European Journal of Social Sciences Studies*, 4 (1), 142-153.
57. Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Factors Associated With The Successful Transition To Primary School, *European Journal of Social Sciences Studies*, 5 (10), 64-75
58. Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Teachers' Views on the Participation of Parents in the Transition of their Children from Kindergarten to Primary School. *Behavioral Sciences* 9(12), 124; <https://doi.org/10.3390/bs9120124> <https://www.mdpi.com/2076-328X/9/12/124/htm>
59. **Sakellariou, M.** & Mitsi, P., (2019). The Evaluation Techniques in Early Childhood Education: A Comparative Research, *Journal of Educational System*, 3(4), 1-9. ISSN 2637-5877
60. **Sakellariou, M.** & Mitsi, P., (2019). Prospective Kindergarten and Primary school teachers' attitudes and beliefs on Differentiated Teaching during their Teaching Practice. *Journal of Advanced Research in Social Sciences*, 2 (2) 01-28.
DOI: <https://www.doi.org/10.33422/JARSS.2019.05.05>
61. **Sakellariou, M.** Strati, P., & Mitsi, P., (2019). Aspects of Greek Teachers Concerning Teaching Within Co-educational Classes: An Exploratory Approach to Elementary School. *Open Journal for Educational Research*, 3(2), 109-122. <https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0302.06109s> .
62. **Sakellariou, M.** Mitsi, P., & Strati, P., (2019). Investigation of the Evaluation Techniques in Early Childhood Education: A Comparative Research in the Greek School. *International Research in Higher Education*, 4(4), 29-35. DOI: <https://doi.org/10.5430/irhe.v4n4p29>

Ο.2 Πρακτικά Συνεδρίων με επιστημονική κριτική επιτροπή:

1. **Σακελλαρίου, Μ.**, Ρέντζου, Κ., *Οι άνδρες ως επαγγελματίες στο πεδίο της Προσχολικής Αγωγής: Πεποιθήσεις γυναικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας απέναντι τους*, στα Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΤΕΙ Ηπείρου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου), Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010 (υπό δημοσίευση)
2. Ρέντζου Κ., **Σακελλαρίου, Μ.**, *Εργαλεία αξιολόγησης της ποιότητας στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης*, στα Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΤΕΙ Ηπείρου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου), Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010 (υπό δημοσίευση)
3. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, *Αλλοδαπά παιδιά στο Νηπιαγωγείο και παιδαγωγική πράξη: Μια ερευνητική προσέγγιση*, στα Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Μετανάστευση- Διαχείριση Συγγρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», Πάτρα, Ιούνιος 2009
4. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, *Η ποιότητα της Παιδαγωγικής Εργασίας στο νηπιαγωγείο: Μια ερευνητική προσέγγιση*, στα Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Διδακτική Έρευνα», Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 19-21 Νοεμβρίου 2010
5. Pantazis, S., **Sakellariou, M.**, *Religious Education in Preschool and First School Education: An inquiring approach in Proceedings of the the 6th Annual Conference «The International Social Work & Society Academy» (TISSA), August 2008*

6. Karadimitriou, K., **Sakellariou, M.**, Pantazis S., *Social and Cognitive aspects of 5-and-7 years old children's play with toyw and play materials*, in Proceedings 5th ITRA World Congress TOYS and CULTURE, Nafplio July 2008
7. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., *Σκέψεις και συναισθήματα των παιδιών κατά τη μετάβασή τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο*, στα Πρακτικά του ΙΒ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Αθήνα, Δεκέμβριος 2008
8. **Σακελλαρίου, Μ.**, Ρέντζου, Κ., *Διερεύνηση του ρόλου των ενηλίκων στο παιχνίδι των παιδιών, υπό το πρίσμα της έρευνας - δράση*, στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
9. Μ. Καραδημητρίου, **Μ. Σακελλαρίου**, Σπ. Πανταζής, *Το αυθόρμητο παιχνίδι παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με παιχνίδια - αντικείμενα σε έναν εσωτερικό χώρο παιχνιδιού*, στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

10. Karagianni, S., **Sakellariou, M.** (2013). «*The kindergarten teachers' perceptions on the in-service education as a factor which enhances professionalis*». In Education and Teacher Education in the Modern World. Problems and Challenges, Edited by K.G. Karras, P. Calogiannakis, C.C. Wolhuter and D. Kontogianni, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-8004-3. ISBN (13): 978-1-4438-8004-6 pp 276-290

11. **Μαρία Σακελλαρίου**, Κωνσταντίνα Ρέντζου (2013). «*Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης*». Στο «*Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών:Ερευνητικές προσεγγίσεις*».Επιμέλεια Αλεξάνδρα Ανδρούσου,Σοφία Αυγητίδου, Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ, Αθήνα 2013, σσ 289-321, ISBN: 978-618-80640-1-0

12. Αρβανίτη, Ε., & **Σακελλαρίου Μ.** (2014). «*Διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των μελλοντικών νηπιαγωγών: Μια συγκριτική διερεύνηση*». Στα Πρακτικά του 7ου Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές- συγκριτικές προσεγγίσεις, που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ στις 28-29 Ιουνίου 2014 στο Πανεπιστήμιο Πατρών. σσ. 60-76 (Ανάκτηση στο: http://eriande-elemedu.e-millescreations.com/art/uploads/diapolitismikothta_all.pdf)

13. Gessiou G. & **Sakellariou M.** (2014). *Outdoor school places as educational environments. A comparative research approach between two European cities, Naoussa (Greece) and Innsbruck (Austria)*. 24th EECERA ANNUAL CONFERENCE 'US, THEM & ME: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes'. 7th—10thSeptember2014,Crete,Greece
<http://www.eecera.org/documents/pdf/conferences/abstract-books/crete-2014.pdf>

14. Aspa Lekka, **Maria Sakellariou** (2014). *Computer Games and Ethical Issues-A literature review-* 2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. November 13-14, 2014, Thessaloniki, Greece p 343, 978-1-4799-4743-0/14/\$31.00 ©2014 IEEE

15. **Maria Sakellariou**, Eugenia Arvanitis (2014). *Transforming Teacher Education Paradigm: A Reflective and Collaborative Approach*. 3rd ISNITE 2015 International Symposium' 'New Issues on Teacher Education' 'September 11-13, 2015, University of Thessaly, Volos-Greece
16. **Σακελλαρίου Μαρία**, Μπέση Μαρίνα (2014). «*Η σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: Μια ερευνητική προσέγγιση*». Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 453-464
17. Ρούπα Α., **Σακελλαρίου Μ.**, (2014). «*Η επίδραση του αναπτυξιακού προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην ανάπτυξη των βασικών κινητικών δεξιοτήτων χειρισμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία*». Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 410-416
18. Σιόλου Ευδοξία, Λέκκα Άσπα, **Σακελλαρίου Μαρία**, Παγγέ Τζένη (2014). «*Διδασκαλία εννοιών πιθανοτήτων και στατιστικής σε εφήβους με νοητική υστέρηση*». Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 487-495
19. **Μαρία Σακελλαρίου**, Θωμάς Μπάκας, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2014). *Ο Ατομικός Φάκελος (Portfolio) Παιδιών με Μη Τυπική Ανάπτυξη στη Γενική Τάξη, ως Εργαλείο Αξιολόγησης για μια Επιτυχημένη Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Πρακτικά του Δ' Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και παιδιατρικής», Αθήνα 2014*
20. **Μαρία Σακελλαρίου**, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). *Επαγγελματική Ανάπτυξη των Νηπιαγωγών ως παράγοντας επιτυχημένης μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο*. Στα Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, « Η έρευνα

στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Παρόν και ποσοπτικές», Ιωάννινα 2015, σσ 609-618 (Ανάκτηση στο <http://www.slideshare.net/vsotiroudas/1-53774494>)

21. **Μαρία Σακελλαρίου**, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). *Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο*. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
22. **Μαρία Σακελλαρίου**, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). *Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στο Βρεφονηπιακό και Παιδικό Σταθμό*. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
23. **Μαρία Σακελλαρίου**, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). *«Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση»*. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
24. Charilaos K. Zaragkas, Koutras Vasilios, **Maria Sakelariou**, Artemis Giotsa (2015). *The Relationship between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self-esteem in Greece*. In INTERNATIONAL CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF

EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE IN THE WORLD”.
Ministry of Education and Science of Russia Moscow State University of
Education. Collected papers (24-25 September 2015)pp 115-271 ISBN
978-5-4263-0298-3

25. **Σακελλαρίου, Μ.** (2015). *«Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση Συνεργατικής Μάθησης και Αναστοχαστικού Σχεδιασμού»*. Στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Οκτώβριος 2015 (υπό δημοσίευση)
26. **Σακελλαρίου, Μ., Βάσση, Χ., Τσιάρα, Ε.**(2015). *«Η συναισθηματική κατάσταση και η αυτοαποτελεσματικότητα των τελειόφοιτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που σχεδιάζουν την Πρακτική Άσκηση με βάση την προσέγγιση ‘Μάθηση μέσω Σχεδιασμού’»*. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
27. **Σακελλαρίου, Μ.**(2015). *«Μετασχηματίζοντας την Έννοια του Χώρου σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Διεθνής Πρακτική και Ελληνική Έρευνα»*. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
28. Καραγιάννη, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.** (2015). *«Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την αυτοαξιολόγηση ως παράγοντας ενίσχυσης της αυτονομίας τους»*. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου

Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

29. Gessiou G., **Sakellariou, M.** (2015). *Outdoor school places, as transformative learning experiences*. In proceedings of the 2nd Early Childhood Pedagogy Symposium «Transformative Pedagogy and Learning in the Early Years», University of Ioannina, School of Educational Sciences, Department of Early Childhood Education 15-17 May 2015, Ioannina <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
30. Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.** (2015). *Οι εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης. Η μάθηση στους εξωτερικούς χώρους (outdoor learning), μέσα από την οπτική των νηπιαγωγών*. Στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23–24 Απριλίου 2016, Λευκωσία (υπό έκδοση)
31. **Sakellariou, M.** (2015). *Forest Kindergarten, Transformative Designs for Pedagogics and Evaluation using Planning & Social Networking electronic means*. ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "Η Εξέλιξη της Πληροφορικής και οι Πράσινες Τεχνολογίες" Τόπος: Κόνιτσα, Ιωάννινα, Ελλάδα, Ημερομηνίες: 31/08/2015-07/09/2015
32. **Σακελλαρίου, Μ.**, Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π. (2016). *Επαγγελματική μάθηση των Νηπιαγωγών ως παράγοντας επιτυχημένης μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο*. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης» (609-618). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
33. **Sakellariou M.**, Gessiou G., Tsiara E., (2016) *Constructivist strategies that foster preschoolers' engagement*. Εισήγηση στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην

Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" Λευκωσία, Κύπρος, 23–24 Απριλίου 2016

34. Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.**, (2016). Οι υπαίθριοι χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης και παιχνιδιού, μέσα από την οπτική και τις καταγραφές των νηπιαγωγών. Εισήγηση στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής *"Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία"* Λευκωσία, Κύπρος, 23–24 Απριλίου 2016
35. Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.**, (2016) *Οι αναπαραστάσεις των νηπιαγωγών για το συμμετοχικό σχεδιασμό στην αναβάθμιση των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων σε τόπους μάθησης*. Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης». Ρόδος, 20, 21 & 22 Μαΐου 2016
36. **Σακελλαρίου Μ.**, Βάσση Χ., Γκέσιου Γ., Τσιάρα Ε. (2016). Από την ενεργητική συμμετοχή και το συμμετοχικό σχεδιασμό των χώρων μάθησης στη διαμόρφωση του ενεργού πολίτη. Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Ο.Μ.Ε.Π., 15, 48- 61
<http://www.omep.gr/images/periodiko/OMEP-Teychos-15.pdf>

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή

37. Gessiou G., Dardanou M., & **Sakellariou M.**, (2017). *A comparative research on Greek and Norwegian prospective early childhood professionals' views on outdoor learning and play*. Paper presented at the "Children's spaces or spaces for children. Interdisciplinary Conference with International Participation". Thessaloniki, 19- 21 May. (θα δημοσιευθούν στο ακόλουθο link: https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace?fbclid=IwAR2hTQIOa6AukoH0ItDISw68kDCk0SAybBKT04UnixBe0SeXMK_ipE72o4)

38. Γκέσιου Γ. & Σακελλαρίου Μ., (2017). *Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών. Εισήγηση στο συνέδριο «ΧΩΡΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ Η ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης»*. Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου. (θα δημοσιευθούν στο ακόλουθο link:
https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace?fbclid=IwAR2hTQIOa6AukoH0It_DISw68kDCk0SAybBKT04UnixBe0SeXMK_ipE72o4)
39. Σακελλαρίου Μ., Μήτση Π. (2017). Διερεύνηση των στάσεων και πεποιθήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης για την εφαρμοστική λειτουργικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου *Differentiation of instruction for teacher professional Development and students' Success / «Διαφοροποίηση διδασκαλίας για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των μαθητών»*, DiDeSu, Λευκωσία <http://www.didesu.cy.net/> ISBN: 978-9963-0-9199-7
40. Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2018). Ο ρόλος του ηγέτη ως παράγοντας ομαλής μετάβασης στη σύγχρονη ελληνική προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Αυτόνομο σχολείο, μύθοι και πραγματικότητα»*. (σελ 309-321). Γύθειο: ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ
41. Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π. (2018). Διεθνείς Πρακτικές Ομαλής Μετάβασης στην Ελληνική Δημόσια και Ιδιωτική Προσχολική Εκπαίδευση. Μια Ερευνητική Προσέγγιση. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>

42. **Σακελλαρίου, Μ., & Μήτση Π.** (2018). «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» και παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Στάσεις Ελλήνων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σχετικά με τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση. Μια ερευνητική πρόταση.» Μια Ερευνητική Προσέγγιση. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>
43. Παπασπύρου, Γ. , Μήτση, Ξ., Σαρρής, Μ. & **Σακελλαρίου, Μ.** (2018). «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» και παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ενδυνάμωση του αισθήματος της «ευθύνης» στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου και η προαγωγή της ενεργούς πολιτότητας μέσα από τη διδακτική πλαισίωση. Ερευνητική προσέγγιση.» *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>
44. **Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ.** (2018). Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Στο *11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ* με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018. ISBN:978-618-82469-3-5 <https://xisynpee.events.upatras.gr>
45. **Sakellariou, M. & Tsiara, E.** (2018). Teachers' perspectives on the Assessment of Student Engagement -Methods and Tools Applied in Preschool Settings. *5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science Spain* | Barcelona | December 7-9, 2018.

46. **Sakellariou, M.**, Mitsi P., Konsolas, Emm. (2018). Investigating the factors of difficulty in the Implementation of Differentiated Instruction in Greek Primary Education. *5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science*. Spain | Barcelona| December 7 - 9, 2018
47. **Sakellariou, M.**, Mitsi P., Konsolas, Emm. (2018). Greek primary school teachers' beliefs about the school principal's role in promoting differentiation. *International Conference on Research in Humanities and Social Sciences*. Serbia | Belgrade | December 15-17, 2018
48. **Σακελλαρίου, Μ., & Μήτση Π.** (2018). «Διερεύνηση των στάσεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη θεωρητική πλαισίωση και την πρακτική εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας». Στο *11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ* με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018. ISBN:978-618-82469-2-8 <https://xisynpee.events.upatras.gr>
49. **Σακελλαρίου Μ.,** Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2019). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση *Πρακτικά 2^ο Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις Πεδίο
50. **Σακελλαρίου, Μ.,** Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π. (2019). Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στο Βρεφονηπιακό και Παιδικό Σταθμό. *Πρακτικά 2^ο Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις Πεδίο

51. **Σακελλαρίου, Μ.,** Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2019). Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο. *Πρακτικά 2^ο Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία».* Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις Πεδίο
52. **Σακελλαρίου, Μ.,** Αναγνωστοπούλου, Ρ., Στράτη, Π. & Τζίμας, Π. (2019). Κατάλληλες πρακτικές προς την επιτυχή έκβαση της μετάβασης από το οικογενειακό στο προσχολικό περιβάλλον. Στο *3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching".* Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο
53. **Σακελλαρίου, Μ.,** Στράτη, Π., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Τζίμας, Π. (2019). Η προετοιμασία των νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρία για τη μετάβασή τους στο γενικό και ενιαίο πλαίσιο του Δημοτικού σχολείου. Στο *3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching".* Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο
54. **Σακελλαρίου, Μ.,** & Μπάνου, Μ. (2019). Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο του παιχνιδιού στην παιδαγωγική διαδικασία σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Στο *3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching".* Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο
55. **Σακελλαρίου, Μ.,** Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2019). «Ο χορός και το κινητικό παιχνίδι στην προσχολική ηλικία: παρεμβατικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου». Στο 1ο Διεπιστημονικό συνέδριο με θέμα: *«Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος».* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (υπό δημοσίευση)

56. **Σακελλαρίου, Μ., & Μήτση, Π.** (2019). «Σχέσεις συνεργασίας μεταξύ Εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής και Εκπαιδευτικών ειδικότητας Φυσικής και Αισθητικής Αγωγής στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Δημοτικό Σχολείο» Στο 1ο Διεπιστημονικό συνέδριο με θέμα: «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (υπό δημοσίευση)
57. **Sakellariou, M., Mitsi, P. & Strati, P.** (2019). Teachers' Attitudes and Beliefs on Differentiated Teaching in the Greek Kindergarten, Primary and High School: A Comparative Research. In: T. V. Petkova & V. S. Chukov (Eds.), *4th International e-Conference on Studies in Humanities and Social Sciences: Conference Proceedings* (pp. 1-16). Belgrade: Center for Open Access in Science. <https://doi.org/10.32591/coas.e-conf.04.10113s>

Ο.3. Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους με επιστημονική κριτική επιτροπή:

1. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., *Η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των νηπιαγωγών για την παιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά*, στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.) Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού
2. **Σακελλαρίου, Μ.**, Σχολική Ετοιμότητα ως παράγοντας Ενδυνάμωσης της Συνεργασίας Οικογένειας και Νηπιαγωγείου, στο Ε.Γουργιώτου (Επιμ.) *Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση*, ISBN 978-960-93-4493-7 , Αθήνα 2012, σσ105-119
3. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Η πρόκληση του Σχολείου: Μια ερευνητική συγκριτική προσέγγιση, στο Ε.Γουργιώτου (Επιμ.) *Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση*, ISBN 978-960-93-4493-7 , Αθήνα 2012, σσ119-126
4. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., *Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των νηπιαγωγών*, στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.) Εκπαίδευση και

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2011

5. **Σακελλαρίου, Μ.**, *Αλφαριθμητισμός και Κοινωνική Μάθηση στα Προσχολικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα High Score*, στο Ε. Συνώδη & Μ. Αμπαρτζάκη (Επιμ.) Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2011
6. **Σακελλαρίου, Μ.**, Αρβανίτη, Ε., *Πολυπολιτισμικότητα και Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση: Μία ερευνητική προσέγγιση*, στο Κ. Σταυριανός (Επιμ.). Η Θρησκευτική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Προβληματισμοί και Προοπτικές, Γρηγόρη, Αθήνα 2008, σσ. 89-132
7. **Σακελλαρίου, Μ.**, Καραγιάννη, Σ., *Η δια βίου κατάρτιση ως παράγοντας επαγγελματισμού των νηπιαγωγών*, στο Δ.Μ.Κακανά, Γ. Σιμούλη (Επιμ.) Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2008, σσ. 164-174
8. Pantazis S., **Sakellariou M.**, *The education of future educators Pre-school teachers in the Pedagogical through their own perspective. A Pan-Hellenic research*, in P. Anastasiades, P. Calogiannakis, K. Karras, C.C. Wolhuter (Edrs.) Teacher Education in Modern ERA, Trends and Issues, March, 2011, 36-57
9. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, *Η εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών - νηπιαγωγών στις Παιδαγωγικές Σχολές μέσα από τη δική τους οπτική: Μια πανελλήνια έρευνα*. Στο Ν. Ανδρεαδάκης, Π. Καλογγιαννάκη, C.C. Wolhuter, Κ. Καρράς, Π. Αναστασιάδης, (Επιμ.) Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών. Σύγχρονες τάσεις & Ζητήματα, εκδ. ίων, Αθήνα 2012
10. **Μ. Σακελλαρίου**, *Αναλυτικά προγράμματα και ηθική εκπαίδευση: Μια μετανεωτερική πρόκληση*. Στο Μ. Σακελλαρίου, Μ. Ζεμπύλας, Α. Πέτρου,

(Επιμ.) Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και προοπτικές. Εκδ. Κριτική, Αθήνα 2010

11. **Μ. Σακελλαρίου**, Μ. Ζεμπύλας, Α. Πέτρου, *Εισαγωγή στο βιβλίο Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και Προοπτικές*. Στο Μ. Σακελλαρίου, Μ. Ζεμπύλας, Α. Πέτρου, (Επιμ.) Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και προοπτικές. σελ. 17-51, Εκδ. Κριτική, Αθήνα 2010
12. **Μ. Σακελλαρίου**, *Δημιουργικότητα και Κοινωνική Μάθηση: Μια Παιδαγωγική Προσέγγιση*. Στο Κωνσταντίνος Γ.Καρράς (Επιμ.) Η Παιδαγωγική Επιστήμη άλλοτε και τώρα, σελ. 185-210, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2014

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

13. **Maria Sakellariou**, *Globalization, Multi-Cultural Reality, Religious Pluralism and Religious Aspects of Intercultural Education in Preschool and Elementary School Education through the viewpoint of Greek Teachers and Parents*, International Comparative Perspectives on Religion and Education, Vol. «Education and Religion in Ten Countries», edited by CC Wolhuter & Corene de Wet, to be published by Edwin Mellen Press or SunMedia, 2014, p p 127-147, ISBN 978-1-920382-37-7
14. **Μ. Σακελλαρίου**, Κ. Ρέντζου, *Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης*, στον Συλλογικό Τόμο για την Πρακτική Άσκηση (Επιμ. Σ.Αυγητίδου & Α.Ανδρούσου), 2013.
15. Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.** (2015) «*Η Διεύρυνση της μάθησης στους υπαίθριους σχολικούς χώρους. Οι εξωτερικοί χώροι των νηπιαγωγείων, ως παιδαγωγικά εργαλεία για το παιχνίδι, την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών*». Στο Γουργιώτου Ε. & Ουγγρίνης Κ. Αρχιτεκτονικές & εκπαιδευτικές

παρεμβάσεις για τη δημιουργία τόπων μάθησης στο Νηπιαγωγείο.
Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα

16. Eugenia Arvanitis, **Maria Sakellariou**, *Exploring Temporalities and Spatialities from an Intercultural Perspective: A Case Study of 'Learning by Design' in Greece*. In The International Journal of Pedagogy and Curriculum, 2014, VOL.20, ISSUE 4, ISSN: 2327-7963
17. E. Κουτσουβάνου, **M. Σακελλαρίου**, *Εισαγωγή στην Ελληνική Έκδοση, στο Linda- Darling Hammond, Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών : Μια μεθοδολογική Πρόταση*. Παπαζήση, Αθήνα 2015, σσ 11-33
18. **Σακελλαρίου, M.**, *Εισαγωγικό Σημείωμα της Επιστημονικής Επιμελήτριας*, στο Liz Brooker, Ομαλή Μετάβαση στην Προσχολική Ηλικία. Πολιτική και Διεθνείς Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στη ζωή, Πεδίο, Αθήνα 2015, σσ 7-19
19. **Σακελλαρίου, M.**, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). *Διερεύνηση των Απόψεων, των Πεποιθήσεων και των Υιοθετημένων Πρακτικών Παιδαγωγών Προσχολικής ηλικίας, για τις Τάξεις «της Χαράς»*. Στο Συλλογικό Τόμο «Η Παιδαγωγική της Χαράς. Προς ένα αντισυμβατικό σχολείο»/ Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School, Επιμέλεια: Κωνσταντίνος Γ. Καρράς, **Μαρία Σακελλαρίου**, Αλέκος Πεδιαδίτης, Μανόλης Δρακάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Μάιος 2015, HM Studies and Publishing Λευκωσία, Κύπρος, σσ 211-231
20. **Σακελλαρίου M.** (2016). *Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο Ρόλος των Μεταβάσεων ως πλαίσιο αναφοράς για την Ενιαία Προσχολική Εκπαίδευση και την Παιδαγωγική Δράση*, στα Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Τα ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει» 25-27 Μαΐου 2016, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα
21. **Σακελλαρίου M.** (2017). *Παιδαγωγική διάσταση του χώρου σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Διεθνής εμπειρία και ελληνική έρευνα*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή

Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη

22. Γκέσιου Γ., **Σακελλαρίου Μ.** (2017). *Εγκλωβισμός της παιδικής ηλικίας στις τάξεις των ενηλίκων. Η γειτονιά και η τοπική κοινότητα ως πεδίο μάθησης και παιχνιδιού στο ελληνικό νηπιαγωγείο*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη
23. Γκέσιου Γ., **Σακελλαρίου Μ.** (2017). *Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη
24. Γκέσιου Γ., Δαρδανού Μ., **Σακελλαρίου Μ.** (2017). *Μια συγκριτική διερεύνηση των απόψεων μελλοντικών επαγγελματιών νηπιαγωγών, στην Ελλάδα και την Νορβηγία, σχετικά με την μάθηση και το παιχνίδι στους εξωτερικούς χώρους*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη
25. **Σακελλαρίου Μ.**, Μήτση Π. (2017). *Διερεύνηση των στάσεων και πεποιθήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης για την εφαρμοστική λειτουργικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης*, στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Differentiation of instruction for teacher professional Development and students' Success / «Διαφοροποίηση διδασκαλίας για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των μαθητών», 26-27 Μαΐου 2017, DiDeSu, Λευκωσία <http://www.didesu.cy.net/>
26. **Σακελλαρίου, Μ.**, Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2018). Κοινωνική προβληματική των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το ενιαίο

εκπαιδευτικό σύστημα. Στο Χρ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (Επιμ.), *Ανιχνεύοντας την Κρίση. Επιλεγμένα κείμενα από τις εισηγήσεις του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης* (σελ 263-283). Αθήνα: Gutenberg. (Συλλογικός Τόμος)