

## **A. ΒΙΒΛΙΑ/ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ (Ενδεικτικά)**

- 1. Sakellariou, M.** (Ed.). (2021). *Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes*. New York: Nova Science.
- 2. Sakellariou, M., Mitsi, P. & Strati, P.** (2021). *Differentiated Teaching and Learning in Greek preschool and school Education Teachers' views*. LAMBERT Academic Publishing. ISBN-13:978-620-3-30808-2
- 3. Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2020). *Ηθική Δεοντολογία της Έρευνας με Παιδιά*. Αθήνα: Πεδίο.
- 4. Sakellariou, M., Strati, P., & Mitsi, P.** (2020). *Greek Educators on Co - Inclusive Education. Views and Practices on General School*. Germany: Lambert Academic Publishing.
- 5. Σακελλαρίου, Μ.** (2019). *Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία*. Πρακτικά από το 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23–24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία. Επιστημονική Επιμέλεια Έκδοσης: **Μαρία Σακελλαρίου**. Αθήνα: Πεδίο.
- 6. Σακελλαρίου, Μ.** (2019). *Μετασηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην παιδική ηλικία*. Πρακτικά από το 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, 15-17 Μαΐου 2015, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Επιστημονική Επιμέλεια Έκδοσης: **Μαρία Σακελλαρίου**. Αθήνα: Πεδίο.
- 7. Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2018). *Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση*. Αθήνα: Πεδίο.
- 8. Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2018). *Κοινωνικές Δεξιότητες στην Προσχολική Ηλικία*. Αθήνα: Πεδίο.
- 9. Καρράς, Γ. Κ., Σακελλαρίου, Μ., Πεδιαδίτης, Α., & Δρακάκης, Μ.** (Επιμ.). (2016). *Παιδαγωγική της Χαράς. Προς Ένα Αντισυμβατικό Σχολείο / Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School*. Λευκωσία, Κύπρος: HM Studies and Publishing.
- 10. Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2016). *Ομαλή Μετάβαση στην Προσχολική Ηλικία. Πολιτική και Διεθνείς Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στη ζωή*. Αθήνα: Πεδίο.

11. **Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2016). *Παιδαγωγική του Παιχνιδιού στην Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Μάθηση για τη ζωή*. Αθήνα: Πεδίο.
12. **Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2015). *Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών: Μια μεθοδολογική Πρόταση*. Αθήνα: Παπαζήση.
13. **Σακελλαρίου, Μ.** (2012). *Εισαγωγή στη Διδακτική της Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου: Θεωρητικές προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: Γιαχούδη.
14. Μαλαφάντης, Κ., **Σακελλαρίου, Μ.**, & Μπάκας, Θ. (Επιμ.). (2011). *Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία*. Πρακτικά από το ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (τ. Α΄ & Β΄), 20-22 Νοεμβρίου 2009, Ιωάννινα. Αθήνα: Διάδραση.
15. **Σακελλαρίου, Μ.**, Ζεμπύλας, Μ., & Πέτρου, Α. (Επιμ.). (2010). *Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και Προοπτικές*. Αθήνα: Κριτική.
16. **Σακελλαρίου, Μ.**, & Κόνσολας, Μ. (Επιμ.). (2009). *Βασικές Αρχές της Αξιολόγησης στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Παπαζήση.
17. **Σακελλαρίου, Μ.**, & Κόνσολας, Μ. (Επιμ.). (2008). *Μέθοδοι Διδασκαλίας: Ενίσχυση της μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο*. Αθήνα: Ατραπός.
18. **Σακελλαρίου, Μ.** (2008). *Συνεργασία Νηπιαγωγείου και Οικογένειας: Θεωρία-Έρευνα- Διδακτικές Προτάσεις*. Θεσσαλονίκη: Γιαχούδη.
19. Πανταζής, Σ., & **Σακελλαρίου, Μ.** (2005). *Προσχολική Παιδαγωγική, Προβληματισμοί – Προτάσεις*. Αθήνα: Ατραπός.

## **B. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (Ενδεικτικά)**

1. **Sakellariou, M.**, & Rentzou, K. (2012). Cypriot pre-service kindergarten teachers' beliefs and intensions about the importance of teacher/child interactions. *Early Childhood Education Journal*, 39(6), 413-420.

2. **Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2012).** Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs and intentions about the importance of teacher–child interactions. *Early Child Development and Care*, 182(1), 123-135.
3. **Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2012).** Comparing beliefs and intentions about the importance of teacher–child interactions among Greek and Cypriot pre-service kindergarten teachers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 20(2), 233-247.
4. **Sakellariou, M. (2009).** *The mother's opinion for Education in Kindergarten as an indicator for their participation in the pedagogical work of preschool learning environments.* The International Journal of Interdisciplinary Social Science, Vol. 4.
5. **Sakellariou, M. (2009).** Children Passage from Kindergarten to Primary School. An Action-Research through family and Kindergarten cooperation. The International Journal of Learning, Vol. 16.
6. **Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2008).** *Partnership with Families and Communities in Greek preschool Settings: An evaluation from researchers' and Early Childhood Educators' Perspectives.* The International Journal of Interdisciplinary Social Science, 3(5), 93-112.
7. **Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2008).** Evaluating Provisions for Parents and Parental Involvement in Greek Preschool Settings. *International Journal of the Humanities*, 6(9), 95-105.
8. **Sakellariou, M., & Sivropoulou, I. (2008).** The Contribution of informative Texts in the Development of Infants' Verbal Skill. The International Journal of Learning, 2008, 15(9), 31-38.
9. **Sakellariou, M. (2007).** *The role of gender in the context of Preschool Education. A research approach.* 2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, University of Granada, Spain, 10-13 July 2007, 1-14.

## **Γ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (Ενδεικτικά)**

1. **Σακελλαρίου, Μ., & Αρβανίτη, Ε. (2008).** *Πολυπολιτισμικότητα και Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση: Μία ερευνητική προσέγγιση.*

Στο Κ. Σταυριανός (Επιμ.). Η Θρησκευτική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.  
Προβληματισμοί και Προοπτικές (σελ. 89-132). Αθήνα: Γρηγόρης