

A. ΒΙΒΛΙΑ/ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ (Ενδεικτικά)

1. **Sakellariou, Maria**, Strati, Panagiota, Mitsi, Polyxeni, Anagnostopoulou, Rodokleia, Banou Maria & Papoutsis Katerina (2024). *Teaching Methods, Strategies and Practices. Contemporary Inclusive Classrooms in Greece*. LAMBERT Academic Publishing ISBN:978-620-7-46628-3
2. **Σακελλαρίου, Μ.**, Στράτη, Π., Μήτση, Π., Μπάνου, Μ., Μπέση, Μ., Νάτσια, Ε., Παπουτσή, Α. (2022). *Σύγχρονη και Ασύγχρονη εξ Αποστάσεως Διδασκαλία και Μάθηση*. Αθήνα: ΠΕΔΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ, ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΠΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ Α.Ε. ISBN:978-960-635-395-6
3. **Sakellariou, M.**, Anagnostopoulou, R. & Strati, P., Mitsi, P (2021). *Developmentally Appropriate Transition Practices. A Successful Transition for All Children within the Greek School and Preschool Environments*. LAMBERT Academic Publishing ISBN:978-620-4-20729-2
4. **Sakellariou, M.** (Ed.). (2021). *Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes*. New York: Nova Science. INC. ISBN: 978-1-53619-514-9
5. **Sakellariou, M.**, Mitsi, P. & Strati, P. (2021). *Differentiated Teaching and Learning in Greek preschool and school Education Teachers' views*. Lambert Academic Publishing. ISBN-13:978-620-3-30808-2
6. **Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2020). *Ηθική Δεοντολογία της Έρευνας με Παιδιά*. Αθήνα: Πεδίο.
7. **Sakellariou, M.**, Strati, P., & Mitsi, P. (2020). *Greek Educators on Co - Inclusive Education. Views and Practices on General School*. Germany: Lambert Academic Publishing.
8. **Σακελλαρίου, Μ.** (2019). *Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία*. Πρακτικά από το 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23–24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία. Επιστημονική Επιμέλεια Έκδοσης: **Μαρία Σακελλαρίου**. Αθήνα: Πεδίο.
9. **Σακελλαρίου, Μ.** (2019). *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην παιδική ηλικία*. Πρακτικά από το 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, 15-17 Μαΐου 2015, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Επιστημονική Επιμέλεια Έκδοσης: **Μαρία Σακελλαρίου**. Αθήνα: Πεδίο.
10. **Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2018). *Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση*. Αθήνα: Πεδίο.
11. **Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2018). *Κοινωνικές Δεξιότητες στην Προσχολική Ηλικία*. Αθήνα: Πεδίο.
12. Καρράς, Γ. Κ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Πεδιαδίτης, Α., & Δρακάκης, Μ. (Επιμ.). (2016). *Παιδαγωγική της Χαράς. Προς Ένα Αντισυμβατικό Σχολείο / Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School*. Λευκωσία, Κύπρος: HM Studies and Publishing.

13. **Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2016). *Ομαλή Μετάβαση στην Προσχολική Ηλικία. Πολιτική και Διεθνείς Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στη ζωή.* Αθήνα: Πεδίο.
14. **Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2016). *Παιδαγωγική του Παιχνιδιού στην Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Μάθηση για τη ζωή.* Αθήνα: Πεδίο.
15. **Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2015). *Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών: Μια μεθοδολογική Πρόταση.* Αθήνα: Παπαζήση.
16. **Σακελλαρίου, Μ.** (2012). *Εισαγωγή στη Διδακτική της Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου: Θεωρητικές προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές.* Θεσσαλονίκη: Γιαχούδη.
17. Μαλαφάντης, Κ., **Σακελλαρίου, Μ.**, & Μπάκας, Θ. (Επιμ.). (2011). *Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία.* Πρακτικά από το ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (τ. Α΄ & Β΄), 20-22 Νοεμβρίου 2009, Ιωάννινα. Αθήνα: Διάδραση.
18. **Σακελλαρίου, Μ.**, Ζεμπύλας, Μ., & Πέτρου, Α. (Επιμ.). (2010). *Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και Προοπτικές.* Αθήνα: Κριτική.
19. **Σακελλαρίου, Μ.**, & Κόνσολας, Μ. (Επιμ.). (2009). *Βασικές Αρχές της Αξιολόγησης στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση.* Αθήνα: Παπαζήση.
20. **Σακελλαρίου, Μ.**, & Κόνσολας, Μ. (Επιμ.). (2008). *Μέθοδοι Διδασκαλίας: Ενίσχυση της μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο.* Αθήνα: Ατραπός.
21. **Σακελλαρίου, Μ.** (2008). *Συνεργασία Νηπιαγωγείου και Οικογένειας: Θεωρία- Έρευνα- Διδακτικές Προτάσεις.* Θεσσαλονίκη: Γιαχούδη.
22. Πανταζής, Σ., & **Σακελλαρίου, Μ.** (2005). *Προσχολική Παιδαγωγική, Προβληματισμοί – Προτάσεις.* Αθήνα: Ατραπός.

B. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (Ενδεικτικά)

1. **Sakellariou, M.**, Pappa, A., & Rodokleia, A. (2024). THE VIEWS OF GREEK EDUCATIONALISTS ON THE ASSESSMENT OF THE KINDERGARTEN CURRICULUM CONTENT AND FUNCTION. *European Journal of Social Sciences Studies*, 9(5).
2. **Sakellariou, M.**, Pappa, A., & Anagnostopoulou, R. (2024). INVESTIGATION UPON THE INTERACTIONS BETWEEN THE EDUCATIONALISTS AND THE CHILDREN IN THE GREEK KINDERGARTEN. *European Journal of Special Education Research*, 10(3).
3. **Maria Sakellariou**, Maria Banou, Eleni Loizou, Charilaos Zaragas (2024). Views of Greek Primary Education Professionals on the Utilisation of Play within Preschool and School Environments. *East African Scholars J Edu Humanit Lit*, 7(2), 27-40
4. **Σακελλαρίου, Μ.**, & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2023). Προβληματισμοί γονέων για τη μετάβαση του παιδιού από τον Παιδικό σταθμό στην υποχρεωτική εκπαίδευση του Νηπιαγωγείου. Concerns of parents regarding their children's transition from the Nursery School to the compulsory

- education of the Kindergarten. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2023(1), 245-264. Ανακτήθηκε από file:///C:/Users/User/Downloads/EPISTHMES_AGOGIS_1_2023.pdf
5. **Σακελλαρίου Μ.**, Στράτη Π., & Μήτση Π. (2022). Η Εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλία και Μάθησης στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. *Επιστήμες Αγωγής*, 2022(1), 237–258. Ανακτήθηκε από <https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/educsci/article/view/1583>
 6. Zaragas, Harilaos & Vasilios, Koutras & **Sakellariou, Maria** & Lambros, Kalliaras. (2021). Aggression During Playful and Athletic Activity in the Greek Primary School. *Advances in Social Sciences Research Journal*. 8. 419-437. DOI:10.14738/assrj.811.11262
 7. **Σακελλαρίου Μ.**, & Μπάνου Μ. (2021). Απόψεις εκπαιδευτικών και μελλοντικών εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό και την αξιολόγηση της διδακτικής του παιχνιδιού σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 18, 71–82. ανακτήθηκε από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/omep/article/view/30242>
 8. Zaragas, Harilaos & **Sakellariou, Maria** & Aikaterini, Mouratidou & Stilliani, Petridou & Kostas, Karadimitriou. (2020). Playful physical activity during the break at the Greek primary school. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*. 10. 04 - 18. 10.9790/7388-1006040418.
 9. **Sakellariou, M.**, & Banou, M. (2020). Play within outdoor preschool learning environments of Greece: a comparative study on current and prospective Kindergarten Educators. *Early Child Development and Care*, 190(10), 1-17. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2020.1813123>
 10. **Sakellariou, M.**, & Banou, M. (2020). Planning and evaluating the educational process of play within greek preschool learning environments - A comparative study on present and future educators. *European Journal of Social Sciences Studies*, 4(6), 83-108. <https://www.oapub.org/soc/index.php/EJSSS/article/view/739>
 11. **Sakellariou, M.**, & Banou, M. (2020). Play within the Kindergarten Curriculum Of Greece: A comparative study on Kindergarten Educators and University Students. *European Journal of Education Studies*, 6(10), 207-231. <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2799>
 12. **Sakellariou, M.**, Anagnostopoulou, R & Strati, P. (2020). Concerns and expectations of transition from domestic environment to the nursery school. *International Journal of current research*, 12(7), 12413-12420. DOI: <https://doi.org/10.24941/ijcr.39219.07.2020>
 13. Μπέση, Μ. & **Σακελλαρίου, Μ.** (2020), Σπουδαιότητα των στάσεων του παιδιού απέναντι στο σχολείο για την επιτυχή μετάβασή του στο Δημοτικό Σχολείο. *Educationext*, 4, 310-318. ISSN: 2653-9403.
 14. **Sakellariou, M.**, & Tsiara, E. (2020). Student Disaffection: The Contribution of Greek In-service Kindergarten Teachers in Engaging Each Preschooler in Learning. *Behavioral Sciences*, 10(2), 51. <https://www.mdpi.com/2076-328X/10/2/51>

15. **Sakellariou, M.** Strati, P., & Mitsi, P., (2020). "Tackling Learning Difficulties With the Art of Dance and Movement in Preschool Age in the Greek School." *International Research in Higher Education*, 5, (1) doi:10.5430/irhe.v5n1p1 <https://doi.org/10.5430/irhe.v5n1p1>
16. **Σακελλαρίου, Μ.** & Τσιάρα Ε. (2020). Απόψεις εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τις εκφάνσεις ενεργού συμμετοχής που επιδεικνύουν οι μαθητές προσχολικής και πρωτοσχολικής εκπαίδευσης. *Μέντωρ*, Τεύχος 17,18
17. **Sakellariou, M.** & Mitsi, P., (2019). Prospective Kindergarten and Primary school teachers' attitudes and beliefs on Differentiated Teaching during their Teaching Practice. *Journal of Advanced Research in Social Sciences*, 2 (2) 01-28. DOI: <https://www.doi.org/10.33422/JARSS.2019.05.05>
18. **Sakellariou, M.** Strati, P., & Mitsi, P., (2019). Aspects of Greek Teachers Concerning Teaching Within Co-educational Classes: An Exploratory Approach to Elementary School. *Open Journal for Educational Research*, 3(2), 109-122. <https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0302.06109s>
19. **Sakellariou, M.** Mitsi, P., & Strati, P., (2019). Investigation of the Evaluation Techniques in Early Childhood Education: A Comparative Research in the Greek School. *International Research in Higher Education*, 4(4), 29-35. DOI: <https://doi.org/10.5430/irhe.v4n4p29>
20. **Σακελλαρίου, Μ.** & Τσιάρα Ε. (2019). Ο ρόλος του ίδιου του μαθητή στην ενεργό συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, *Νέος Παιδαγωγός*, 11, 122- 131.
21. Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Collaboration between preschool and primary school teachers for successful transition: Results of a National Study. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 10 (5). ISSN 2229-5518
22. **Sakellariou, M.** & Tsiara, E., (2019). Student disaffection: teachers' perspectives on disaffection characteristics and frequency in preschool settings, *European Journal of Education Studies*, 5 (12), 1-21. <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2333>
23. Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Transition to Primary School the Importance of Social Skills. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6, 33-36. ISSN: 2394 –2703. <http://www.internationaljournals.org>
24. Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Children's Difficulties In Transition To Primary School In Greece, *European Journal of Social Sciences Studies*, 4 (1), 142-153. <https://oapub.org/soc/index.php/EJSSS/article/view/516>
25. Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Factors Associated With The Successful Transition To Primary School, *European Journal of Social Sciences Studies*, 5 (10), 64-75 <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2242>
26. Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Teachers' Views on the Participation of Parents in the Transition of their Children from Kindergarten to Primary School. *Behavioral Sciences* 9(12), 124; <https://doi.org/10.3390/bs9120124>
27. **Sakellariou, M.** & Mitsi, P., (2019). The Evaluation Techniques in Early Childhood Education: A Comparative Research, *Journal of Educational*

28. **Sakellariou, M.**, Strati, P., Anagnostopoulou, R., & Sarris, D. (2019). Co-educational Factors of typically and non-typically developed children within the Greek General Kindergarten and Elementary School. *European Journal of Special Education Research*, 4(1), 11-31. DOI: 10.5281/zenodo.2285585 <https://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/2269>
29. **Sakellariou, M.**, Strati, P. & Anagnostopoulou, R. (2019). Acquisition Of Skills Within Classes Of Inclusive Education Prior To Entering The Elementary Greek School. *European Journal of Special Education Research*, 4 (3), 82-107 <https://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/2469>
30. **Sakellariou, M.**, Strati, P. & Anagnostopoulou, R. (2019). The Role of Social Skills throughout Inclusive Education Implementation. *East African Scholars Journal of Education, Humanities and Literature*, 2(10), 633-64 https://www.easpublisher.com/media/articles/EASJEHL_210_633-641_c.pdf
31. **Sakellariou, M.** Strati,P., & Emmanouil, K. (2018). Exploring the Attitude of Greek Kindergarten and Primary School Teachers towards Inclusive Education. *Journal of Advanced Research in Social Sciences*, 1 (1): 43-60. DOI: <http://www.doi.org/10.33422/JARSS.2018.04.25>
URL: http://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2019/04/JARSS-V11_43-60.pdf
32. Gessiou, G., & **Sakellariou, M.** (2018). “When will we get outside to play?”. A participatory action research in Greek kindergartens. *International Journal of Play (Routledge)*
33. **Σακελλαρίου, Μ.**, & Μπέση, Μ. (2014), Η σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: μια ερευνητική προσέγγιση. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 13, 453-463. ISSN: 1106-5036.
34. Arvanitis, E., & **Sakellariou, M.** (2014). Exploring ‘Temporalities’ and ‘Spatialities’ from an Intercultural Perspective: A Case Study of ‘Learning by Design’ in Greece. *International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 20 (4), 131-145.
35. Rentzou K., **Sakellariou, M.**, *Researcher’s and parents’ perspectives on quality of care and education*, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, 2012 doi.org/10.1080/03004430.2012.673486
36. **Sakellariou, M.**, & Rentzou, K. (2012). Cypriot pre-service kindergarten teachers’ beliefs and intensions about the importance of teacher/child interactions. *Early Childhood Education Journal*, 39(6), 413-420.
37. **Sakellariou, M.**, & Rentzou, K. (2012). Greek pre-service kindergarten teachers’ beliefs and intensions about the importance of teacher–child interactions. *Early Child Development and Care*, 182(1), 123-135.
38. **Sakellariou, M.**, & Rentzou, K. (2012). Comparing beliefs and intentions about the importance of teacher–child interactions among Greek and Cypriot

- pre-service kindergarten teachers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 20(2), 233-247.
39. Rentzou K., **Sakellariou, M.**, *The Quality of Early Childhood Educators: Children's Interaction in Greek Child Care Centers*, Early Child Educ J, Springer Science, 2011 38: 367-376.
 40. Rentzou K., **Sakellariou, M.**, *Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs about and practices of developmentally appropriate practices on early childhood education*, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, Vol. 181, No. 8, September 2011, 1047-1061.
 41. **Sakellariou, M.**, Rentzou, K., *Cypriot Kindergarten Students Beliefs and Intentions about the Importance of Teacher - Child Interactions*, Early Years. International Journal of Research and Development, 2010
 42. **Sakellariou, M.**, Rentzou, K., *Greek Kindergarten Students Beliefs and Intentions about the Importance of Teacher - Child Interactions*, Early Childhood Research and Practice , 2010
 43. **Sakellariou, M.**, Rentzou, K., *Comparing Beliefs and Intentions about the Importance of Teacher - Child Interactions among Greek and Cypriot Pre-Service Kindergarten Teachers*, European Early Childhood Education Research Journal, 2010
 44. **Sakellariou, M.** (2009). *The mother's opinion for Education in Kindergarten as an indicator for their participation in the pedagogical work of preschool learning environments*. The International Journal of Interdisciplinary Social Science, Vol. 4.
 45. **Sakellariou, M.** (2009). *Children Passage from Kindergarten to Primary School. An Action-Research through family and Kindergarten cooperation*. The International Journal of Learning, Vol. 16.
 46. **Sakellariou, M.**, & Rentzou, K. (2008). *Partnership with Families and Communities in Greek preschool Settings: An evaluation from researchers' and Early Childhood Educators' Perspectives*. The International Journal of Interdisciplinary Social Science, 3(5), 93-112.
 47. **Sakellariou, M.**, & Rentzou, K. (2008). *Evaluating Provisions for Parents and Parental Involvement in Greek Preschool Settings*. *International Journal of the Humanities*, 6(9), 95-105.
 48. **Sakellariou, M.**, & Sivropoulou, I. (2008). *The Contribution of informative Texts in the Development of Infants' Verbal Skill*. The International Journal of Learning, 2008, 15(9), 31-38.
 49. **Sakellariou, M.** (2007). *The role of gender in the context of Preschool Education. A research approach*. 2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, University of Granada, Spain, 10-13 July 2007, 1-14.

Γ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (Ενδεικτικά)

1. **Σακελλαρίου, Μ.**, Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2021). Το Δικαίωμα στην Ενιαία Εκπαίδευση και οι Κοινωνικές Αντιλήψεις των

Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια ερευνητική προσέγγιση. Στο Θ. Θάνο & Χ. Ζάγκο (Επιμ.), *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρία και Έρευνα*. Αθήνα: Gutenberg. (Συλλογικός Τόμος) (υπό έκδοση).

2. **Σακελλαρίου, Μ.**, Μήτση, Π., & Στράτη, Π. (2021). Κοινωνιολογικές διαστάσεις εκπαιδευτικών της Ενιαίας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο εφαρμογής της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας. Μια συγκριτική ερευνητική προσέγγιση. Στο Θ. Θάνο & Σ. Λοΐζο (Επιμ.), *Ανθρώπινα Δικαιώματα – Ενιαία Εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg. (Συλλογικός Τόμος) (υπό έκδοση).
3. **Sakellariou, M.** (2021). Children's Interaction: Theoretical Considerations, Research Issues, Challenges and Perspectives. In **Maria Sakellariou** (Editor) *Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes*. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9
4. **Sakellariou, M.**, Strati, P. & Mitsi, P. (2021). Interaction and Social Relationships during the Transition from Kindergarten to Elementary School: A Case Study in Greece. In **Maria Sakellariou** (Editor) *Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes*. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9
5. **Sakellariou, M.**, Mitsi, P. & Strati, P. (2021). Enhancing interaction through the implementation of Differentiated Instruction in pre-school and school age. A case study. In **Maria Sakellariou** (Editor) *Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes*. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9
6. **Sakellariou, M.** & Banou M. (2021). Contribution of play in the interaction among pre-school age children; an example in a greek kindergarten. In **Maria Sakellariou** (Editor) *Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes*. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9
7. **Sakellariou, M.** & Banou M. (2021). Beliefs and intentions of greek educators on the role of play regarding interaction within pre-school and school environments. In **Maria Sakellariou** (Editor) *Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes*. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9
8. **Σακελλαρίου, Μ.**, (2020). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη μετασχηματιστική εκπαίδευση στο πλαίσιο της προσέγγισης "Learning by Design": Αξιοποιώντας την πολυτροπικότητα στην τέχνη των παραδοσιακών χωρών. Στο Χ. Ζάραγκας & Ι. Λίτος (Επιμ.) *Αθλητισμός, Καλλιτεχνικές, Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις* (σελ. 197-212). Αθήνα: Πεδίο ISBN 13 9789606352423
9. **Σακελλαρίου, Μ.**, Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2018). Κοινωνική προβληματική των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το ενιαίο εκπαιδευτικό σύστημα. Στο Χρ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (Επιμ.), *Ανιχνεύοντας την Κρίση. Επιλεγμένα κείμενα από τις εισηγήσεις του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης* (σελ 263-283). Αθήνα: Gutenberg. (Συλλογικός Τόμος)
10. **Σακελλαρίου Μ.** (2017). *Παιδαγωγική διάσταση του χώρου σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Διεθνής εμπειρία και ελληνική έρευνα*, στα Πρακτικά

του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη

11. Γκέσιου Γ., **Σακελλαρίου Μ.** (2017). *Εγκλωβισμός της παιδικής ηλικίας στις τάξεις των ενηλίκων. Η γειτονιά και η τοπική κοινότητα ως πεδίο μάθησης και παιχνιδιού στο ελληνικό νηπιαγωγείο*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη
12. Γκέσιου Γ., **Σακελλαρίου Μ.** (2017). *Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη
13. Γκέσιου Γ., Δαρδανού Μ., **Σακελλαρίου Μ.** (2017). *Μια συγκριτική διερεύνηση των απόψεων μελλοντικών επαγγελματιών νηπιαγωγών, στην Ελλάδα και την Νορβηγία, σχετικά με την μάθηση και το παιχνίδι στους εξωτερικούς χώρους*, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη
14. **Σακελλαρίου Μ.**, Μήτση Π. (2017). *Διερεύνηση των στάσεων και πεποιθήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης για την εφαρμοστική λειτουργικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης*, στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Differentiation of instruction for teacher professional Development and students' Success / «Διαφοροποίηση διδασκαλίας για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των μαθητών», 26-27 Μαΐου 2017, DiDeSu, Λευκωσία <http://www.didesu.cy.net/>
15. **Σακελλαρίου Μ.**, & Μπέση, Μ.(2017). *Απόψεις των εκπαιδευτικών για τους παράγοντες που επηρεάζουν την επιτυχή έκβαση της μετάβασης του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο*. Στο Α. Αλεξανδράτος, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου & Ι. Γεωργόπουλος (Επιμ.), *Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης* (τ. Α', σσ. 124-132), Ιωάννινα: Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων.
16. **Σακελλαρίου Μ.**, & Μπέση, Μ.(2016). *Απόψεις των εκπαιδευτικών για τους παράγοντες που ευνοούν την επιτυχημένη μετάβαση του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο*. Στο Μ. Σακελλαρίου (Επιστ. Επιμ.), *Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία* (σσ. 301-319), Λευκωσία: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Τμήμα Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου.
17. **Σακελλαρίου Μ.** (2016). *Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο Ρόλος των Μεταβάσεων ως πλαίσιο αναφοράς για την Ενιαία Προσχολική Εκπαίδευση και την Παιδαγωγική Δράση*, στα

Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Τα ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει» 25-27 Μαΐου 2016, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα

18. Ε. Κουτσοβάνου, **Μ. Σακελλαρίου**, *Εισαγωγή στην Ελληνική Έκδοση*, στο Linda- Darling Hammond, Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών : Μια μεθοδολογική Πρόταση. Παπαζήση, Αθήνα 2015, σσ 11-33
19. **Σακελλαρίου, Μ.**, *Εισαγωγικό Σημείωμα της Επιστημονικής Επιμελήτριας*, στο Liz Brooker, Ομαλή Μετάβαση στην Προσχολική Ηλικία. Πολιτική και Διεθνείς Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στη ζωή, Πεδίο, Αθήνα 2015, σσ 7-19
20. **Σακελλαρίου, Μ.**, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). *Διερεύνηση των Απόψεων, των Πεποιθήσεων και των Υιοθετημένων Πρακτικών Παιδαγωγών Προσχολικής ηλικίας, για τις Τάξεις «της Χαράς»*. Στο Συλλογικό Τόμο «Η Παιδαγωγική της Χαράς. Προς ένα αντισυμβατικό σχολείο»/ Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School, Επιμέλεια: Κωνσταντίνος Γ. Καρράς, **Μαρία Σακελλαρίου**, Αλέκος Πεδιάδης, Μανόλης Δρακάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Μάιος 2015, HM Studies and Publishing Λευκωσία, Κύπρος, σσ 211-231
21. Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.** (2015) «*Η Διεύρυνση της μάθησης στους υπαίθριους σχολικούς χώρους. Οι εξωτερικοί χώροι των νηπιαγωγείων, ως παιδαγωγικά εργαλεία για το παιχνίδι, την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών*». Στο Γουργιώτου Ε. & Ουγγρίνης Κ. Αρχιτεκτονικές & εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τη δημιουργία τόπων μάθησης στο Νηπιαγωγείο. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα
22. Eugenia Arvanitis, **Maria Sakellariou**, *Exploring Temporalities and Spatialities from an Intercultural Perspective: A Case Study of 'Learning by Design' in Greece*. In The International Journal of Pedagogy and Curriculum, 2014, VOL.20, ISSUE 4, ISSN: 2327-7963
23. **Μ. Σακελλαρίου**, *Δημιουργικότητα και Κοινωνική Μάθηση: Μια Παιδαγωγική Προσέγγιση*. Στο Κωνσταντίνος Γ.Καρράς (Επιμ.) Η Παιδαγωγική Επιστήμη άλλοτε και τώρα, σελ. 185-210, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2014
24. **Maria Sakellariou**, *Globalization, Multi-Cultural Reality, Religious Pluralism and Religious Aspects of Intercultural Education in Preschool and Elementary School Education through the viewpoint of Greek Teachers and Parents*, International Comparative Perspectives on Religion and Education, Vol. « Education and Religion in Ten Countries», edited by CC Wolhuter & Corene de Wet, to be published by Edwin Mellen Presws or SunMedia, 2014, p p 127-147, ISBN 978-1-920382-37-7
25. **Μ. Σακελλαρίου**, Κ. Ρέντζου, *Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης*, στον Συλλογικό Τόμο για την Πρακτική Άσκηση (Επιμ. Σ.Αυγητίδου & Α.Ανδρούσου), 2013.
26. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, *Η εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών - νηπιαγωγών στις Παιδαγωγικές Σχολές μέσα από τη δική τους οπτική: Μια πανελλήνια έρευνα*. Στο Ν. Ανδρεαδάκης, Π.

- Καλογγιανάκη, C.C. Wolhuter, K. Καρράς, Π. Αναστασιάδης, (Επιμ.) Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών. Σύγχρονες τάσεις & Ζητήματα, εκδ. ίων, Αθήνα 2012
27. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Η πρόκληση του Σχολείου: Μια ερευνητική συγκριτική προσέγγιση, στο Ε.Γουργιώτου (Επιμ.) Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση, ISBN 978-960-93-4493-7, Αθήνα 2012, σσ119-126
28. **Σακελλαρίου, Μ.**, Σχολική Ετοιμότητα ως παράγοντας Ενδυνάμωσης της Συνεργασίας Οικογένειας και Νηπιαγωγείου, στο Ε.Γουργιώτου (Επιμ.) Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση, ISBN 978-960-93-4493-7, Αθήνα 2012, σσ105-119
29. Pantazis S., **Sakellariou M.**, *The education of future educators Pre-school teachers in the Pedagogical through their own perspective. A Pan-Hellenic research*, in P.Anastasiades, P.Calogiannakis, K.Karras, C.C. Wolhuter (Edrs.) Teacher Education in Modern ERA, Trends and Issues, March, 2011, 36-57
30. **Σακελλαρίου, Μ.**, *Αλφαριθμητισμός και Κοινωνική Μάθηση στα Προσχολικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα High Score*, στο Ε. Συνώδη & Μ. Αμπαρτζάκη (Επιμ.) Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2011
31. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των νηπιαγωγών, στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.) Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2011
32. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., *Η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των νηπιαγωγών για την παιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά*, στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.) Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού
33. **Μ. Σακελλαρίου**, *Αναλυτικά προγράμματα και ηθική εκπαίδευση: Μια μετανεωτερική πρόκληση*. Στο Μ. Σακελλαρίου, Μ. Ζεμπύλας, Α. Πέτρου, (Επιμ.) Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και προοπτικές. Εκδ. Κριτική, Αθήνα 2010
34. **Σακελλαρίου, Μ.**, Καραγιάννη, Σ., *Η δια βίου κατάρτιση ως παράγοντας επαγγελματισμού των νηπιαγωγών*, στο Δ.Μ.Κακανά, Γ. Σιμούλη (Επιμ.) Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2008, σσ. 164-174
35. **Σακελλαρίου, Μ.**, Αρβανίτη, Ε., *Πολυπολιτισμικότητα και Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση: Μία ερευνητική προσέγγιση*, στο Κ. Σταυριανός (Επιμ.). Η Θρησκευτική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Προβληματισμοί και Προοπτικές, Γρηγόρη, Αθήνα 2008, σσ. 89-132

Δ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (Ενδεικτικά)

1. **Μαρία Σακελλαρίου**, Παναγιώτα Στράτη, Πολυξένη Μήτση, Αικατερίνη Παπουτσή (2024). Η συναισθηματική ευεξία των μαθητών προσχολικής και σχολικής ηλικίας: ερευνητικό πρόγραμμα με την αξιοποίηση του παιχνιδιού.

4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό», ISBN: 978-618-5458-70-6 (Τόμος Α) 49-60

2. Μαρία Μπάνου, **Μαρία Σακελλαρίου (2024)**. Το παιχνίδι ως μέσο αλληλεπίδρασης παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας στο πλαίσιο ενός εκπαιδευτικού προγράμματος παρέμβαση. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό», ISBN: 978-618-5458-69-0 (Τόμος Β) 85-96
3. **Σακελλαρίου, Μ.**, Στράτη, Π., Μήτση, Π., Μπάνου, Μ., Μπέση, Μ., Νάτσια, Ε., & Παπουτσή, Α. (2023). Αντιλήψεις Φοιτητών για την Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση: Μια ερευνητική προσέγγιση. Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, 12(1), 96-119.
4. **Σακελλαρίου, Μ.**, Μήτση, Π., Στράτη, Π. & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2022). Η αξιοποίηση της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και Μάθησης στις βαθμίδες εκπαίδευσης. Μια ερευνητική προσέγγιση. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου, Τόμος Α, 282-297 ISBN: 978-960-01-2418-7
5. **Σακελλαρίου Μ.** & Μπέση Μ., (2022). Αιτίες αύξησης του ενδιαφέροντος για τη σχολική μετάβαση, από την οπτική των εκπαιδευτικών. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου. Τόμος Α, 377-389 ISBN: 978-960-01-2418-7
6. **Σακελλαρίου Μ.**, & Μπάνου Μ., (2022). «Η πρόκληση της αξιοποίησης του παιχνιδιού ως διδακτικού μέσου στο δημοκρατικό σχολείο. Μια ερευνητική προσέγγιση» στα Πρακτικά του ΙΣΤ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο». Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2022 ISBN SET 978-960-9439-77-0, ISBN 978-960-9439-78-7
7. **Σακελλαρίου Μ.**, & Μήτση, Ξ., (2022). «Δημοκρατικό Σχολείο και Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση. Μια ερευνητική προσέγγιση» στα Πρακτικά του ΙΣΤ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο». Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2022 ISBN SET 978-960-9439-77-0, ISBN 978-960-9439-78-7
8. **Σακελλαρίου Μ.**, & Στράτη, Π., (2022). «Δημοκρατικό Σχολείο και Εκπαιδευτικές Πρακτικές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια ερευνητική προσέγγιση» στα Πρακτικά του ΙΣΤ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο». Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2022 ISBN SET 978-960-9439-77-0, ISBN 978-960-9439-78-7
9. **Σακελλαρίου Μ.**, & Στράτη Π. (2021). «Μάθηση και Διδασκαλία παιδιών προσχολικής ηλικίας με μη τυπική ανάπτυξη στη γενική τάξη. Μια ερευνητική προσέγγιση» στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ με θέμα: «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση:

Προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα στις 2-3.11.2019.

10. **Σακελλαρίου Μ., & Μήτση, Π.,** (2021). «Διαπολιτισμική Ευαισθητοποίηση στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Μια ερευνητική προσέγγιση.» στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ με θέμα: «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: Προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα στις 2-3.11.2019.
11. **Σακελλαρίου, Μ.& Μήτση Π.** (2021). Σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής και εκπαιδευτικών ειδικότητας Φυσικής και Αισθητικής Αγωγής στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Πρακτικά του 1^{ου} Διεπιστημονικού Συνεδρίου «*Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*». (372-383). Ιωάννινα. ISBN: 978-960-9552-63-9. <http://sportsart.conf.uoi.gr/>
12. **Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ.** (2021). Ο χορός και το κινητικό παιχνίδι στην προσχολική ηλικία: Παρεμβατικό πρό-γραμμα στο νηπιαγωγείο. Στα Πρακτικά του 1^{ου} Διεπιστημονικού Συνεδρίου «*Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*». (384-393).Ιωάννινα. ISBN: 978-960-9552-63-9. <http://sportsart.conf.uoi.gr/>
13. **Μπέση, Μ. & Σακελλαρίου, Μ.** (2020). Ενιαία εκπαίδευση και συνέχεια από την προσχολική στη σχολική εκπαίδευση. Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, *Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση*. Ιωάννινα. (υπό έκδοση).
14. **Σακελλαρίου, Μ. & Τσιάρα, Ε.** (2020). Απόψεις εκπαιδευτικών για τους παράγοντες που καθορίζουν την «ενεργό συμμετοχή» των μαθητών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. *Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση*. Ιωάννινα (υπό έκδοση).
15. **Sakellariou, M., Mitsi, P. & Strati, P.** (2019). Teachers' Attitudes and Beliefs on Differentiated Teaching in the Greek Kindergarten, Primary and High School: A Comparative Research. In: T. V. Petkova & V. S. Chukov (Eds.), *4th International e-Conference on Studies in Humanities and Social Sciences: Conference Proceedings* (pp. 1-16). Belgrade: Center for Open Access in Science. <https://doi.org/10.32591/coas.e-conf.04.10113s>
16. **Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π.** (2019). Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στο Βρεφονηπιακό και Παιδικό Σταθμό. *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις Πεδίο

17. **Σακελλαρίου, Μ.,** Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2019). Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο. *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις Πεδίο
18. **Σακελλαρίου, Μ.,** Αναγνωστοπούλου, Ρ., Στράτη, Π. & Τζίμας, Π. (2019). Κατάλληλες πρακτικές προς την επιτυχή έκβαση της μετάβασης από το οικογενειακό στο προσχολικό περιβάλλον. Στο *3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching"*. Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο
19. **Σακελλαρίου, Μ.,** Στράτη, Π., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Τζίμας, Π. (2019). Η προετοιμασία των νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρία για τη μετάβασή τους στο γενικό και ενιαίο πλαίσιο του Δημοτικού σχολείου. Στο *3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching"*. Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο
20. **Σακελλαρίου, Μ., & Μπάνου, Μ.** (2019). Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο του παιχνιδιού στην παιδαγωγική διαδικασία σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Στο *3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching"*. Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο
21. **Σακελλαρίου, Μ., & Νάτσια, Ε.** (2019). Οι Απόψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας για την ποιότητα του εξωτερικού χώρου. Στο *3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching"*. Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο
22. **Σακελλαρίου Μ.,** Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2019). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις Πεδίο
23. **Sakellariou, M. & Tsiara, E.** (2019). Teachers' Perspectives on Constructivist Teaching Strategies that Enhance Student Engagement in Preschool Settings. Proceedings of the *2nd International Academic Conference on Humanities and Social Science*. Rome, 17-19 February. από <http://www.dpublication.com/abstract-of-2nd-iachss/iachss-22-132/>
24. **Sakellariou, M., Mitsi P., Konsolas, Emm.** (2018). Investigating the factors of difficulty in the Implementation of Differentiated Instruction in Greek Primary Education. *5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science*. Spain | Barcelona| December 7 - 9, 2018 <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2018/12/icrbs-5-53-174.pdf>
25. **Sakellariou, M., Mitsi P., Konsolas, Emm.** (2018). Greek primary school teachers' beliefs about the school principal's role in promoting differentiation. *International Conference on Research in Humanities and Social Sciences*. Serbia | Belgrade | December 15-17, 2018 <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2018/12/ICRHS-1-204.pdf>

26. **Σακελλαρίου, Μ., & Μήτση Π.** (2018). «Διερεύνηση των στάσεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη θεωρητική πλαισίωση και την πρακτική εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας». Στο *11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ* με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018. ISBN:978-618-82469-2-8
<https://xisynpee.events.upatras.gr>
27. **Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ.** (2018). Ο ρόλος του ηγέτη ως παράγοντας ομαλής μετάβασης στη σύγχρονη ελληνική προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Αυτόνομο σχολείο, μύθοι και πραγματικότητα»*. (σελ 309-321). Γύθειο: ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ
28. **Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π.** (2018). Διεθνείς Πρακτικές Ομαλής Μετάβασης στην Ελληνική Δημόσια και Ιδιωτική Προσχολική Εκπαίδευση. Μια Ερευνητική Προσέγγιση. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
<http://3synkte.euc.ac.cy/>
29. **Σακελλαρίου, Μ., & Μήτση Π.** (2018). «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» και παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Στάσεις Ελλήνων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σχετικά με τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση. Μια ερευνητική πρόταση.» Μια Ερευνητική Προσέγγιση. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>
30. **Παπασπύρου, Γ. , Μήτση, Ξ., Σαρρής, Μ. & Σακελλαρίου, Μ.** (2018). «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» και παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ενδυνάμωση του αισθήματος της «ευθύνης» στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου και η προαγωγή της ενεργούς πολιτότητας μέσα από τη διδακτική πλαισίωση. Ερευνητική προσέγγιση.» *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>
31. **Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ.** (2018). Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Στο *11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ* με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018. ISBN:978-618-82469-3-5
<https://xisynpee.events.upatras.gr>
32. **Sakellariou, M. & Tsiara, E.** (2018). Teachers' perspectives on the Assessment of Student Engagement -Methods and Tools Applied in Preschool

Settings. *5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science Spain* | Barcelona | December 7-9, 2018.

33. Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.**, (2017). *Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών. Εισήγηση στο συνέδριο «ΧΩΡΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ Ή ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης».* Θεσσαλονίκη. 19-21 Μαΐου. (θα δημοσιευθούν στο ακόλουθο link: https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace?fbclid=IwAR2hTQIOa6AukoH0It_DISw68kDCk0SAybBKT04UnixBe0SeXMK_ipE72o4)
34. **Σακελλαρίου Μ.**, Μήτση Π. (2017). Διερεύνηση των στάσεων και πεποιθήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης για την εφαρμοστική λειτουργικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου *Differentiation of instruction for teacher professional Development and students' Success / «Διαφοροποίηση διδασκαλίας για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των μαθητών»*, DiDeSu, Λευκωσία <http://www.didesu.cy.net/> ISBN: 978-9963-0-9199-7
35. Gessiou G., Dardanou M., & **Sakellariou M.**, (2017). *A comparative research on Greek and Norwegian prospective early childhood professionals' views on outdoor learning and play.* Paper presented at the "Children's spaces or spaces for children. Interdisciplinary Conference with International Participation". Thessaloniki, 19- 21 May. (θα δημοσιευθούν στο ακόλουθο link: https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace?fbclid=IwAR2hTQIOa6AukoH0It_DISw68kDCk0SAybBKT04UnixBe0SeXMK_ipE72o4)
36. **Σακελλαρίου, Μ.**, Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π. (2016). Επαγγελματική μάθηση των Νηπιαγωγών ως παράγοντας επιτυχημένης μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο. *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης»* (609-618). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
37. **Sakellariou M.**, Gessiou G., Tsiara E., (2016) Constructivist strategies that foster preschoolers' engagement. Εισήγηση στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" Λευκωσία, Κύπρος, 23-24 Απριλίου 2016
38. Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.**, (2016). Οι υπαίθριοι χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης και παιχνιδιού, μέσα από την οπτική και τις καταγραφές των νηπιαγωγών. Εισήγηση στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" Λευκωσία, Κύπρος, 23-24 Απριλίου 2016
39. Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.**, (2016) *Οι αναπαραστάσεις των νηπιαγωγών για το συμμετοχικό σχεδιασμό στην αναβάθμιση των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων σε τόπους μάθησης.* Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης». Ρόδος, 20, 21 & 22 Μαΐου 2016

40. **Σακελλαρίου Μ.**, Βάσση Χ., Γκέσιου Γ., Τσιάρα Ε. (2016). Από την ενεργητική συμμετοχή και το συμμετοχικό σχεδιασμό των χώρων μάθησης στη διαμόρφωση του ενεργού πολίτη. Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Ο.Μ.Ε.Π., 15, 48- 61 <http://www.omep.gr/images/periodiko/OMEP-Teyxos-15.pdf>
41. **Σακελλαρίου, Μ.**, Βάσση, Χ., Τσιάρα, Ε.(2015). «*Η συναισθηματική κατάσταση και η αυτοαποτελεσματικότητα των τελειόφοιτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που σχεδιάζουν την Πρακτική Άσκηση με βάση την προσέγγιση 'Μάθηση μέσω Σχεδιασμού'*». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
42. **Σακελλαρίου, Μ.**(2015). «*Μετασχηματίζοντας την Έννοια του Χώρου σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Διεθνής Πρακτική και Ελληνική Έρευνα*». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
43. Καραγιάννη, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.** (2015). «*Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την αυτοαξιολόγηση ως παράγοντας ενίσχυσης της αυτονομίας τους*». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
44. Gessiou G.,**Sakellariou, M.** (2015). *Outdoor school places, as transformative learning experiences*. In proceedings of the 2nd Early Childhood Pedagogy Symposium «Transformative Pedagogy and Learning in the Early Years», University of Ioannina, School of Educational Sciences, Department of Early Childhood Education 15-17 May 2015, Ioannina <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
45. Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.** (2015). *Οι εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης. Η μάθηση στους εξωτερικούς χώρους (outdoor learning), μέσα από την οπτική των νηπιαγωγών*. Στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23-24 Απριλίου 2016, Λευκωσία (υπό έκδοση)
46. **Μαρία Σακελλαρίου**, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015).*Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στο Βρεφονηπιακό και Παιδικό Σταθμό*. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>
47. **Μαρία Σακελλαρίου**, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου(2015). «*Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση*». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς

Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

48. Charilaos K. Zaragkas, Koutras Vasilios, **Maria Sakelariou**, Artemis Giotsa (2015). *The Relationship between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self-esteem in Greece*. In INTERNATIONAL CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE IN THE WORLD". Ministry of Education and Science of Russia Moscow State University of Education. Collected papers (24-25 September 2015)pp 115-271 ISBN 978-5-4263-0298-3
49. **Σακελλαρίου, Μ.** (2015). «Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση Συνεργατικής Μάθησης και Αναστοχαστικού Σχεδιασμού». Στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Οκτώβριος 2015
50. **Sakellariou, M.** (2015). *Forest Kindergarten, Transformative Designs for Pedagogics and Evaluation using Planning & Social Networking electronic means*. ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "Η Εξέλιξη της Πληροφορικής και οι Πράσινες Τεχνολογίες" Τόπος: Κόνιτσα, Ιωάννινα, Ελλάδα, Ημερομηνίες: 31/08/2015-07/09/2015
51. **Μαρία Σακελλαρίου**, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). *Επαγγελματική Ανάπτυξη των Νηπιαγωγών ως παράγοντας επιτυχημένης μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο*. Στα Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, « Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές», Ιωάννινα 2015, σσ 609
52. **Μαρία Σακελλαρίου**, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). *Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο*. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
53. Aspa Lekka, **Maria Sakellariou** (2014). *Computer Games and Ethical Issues-A literature review-* 2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. November 13-14, 2014, Thessaloniki, Greece p 343, 978-1-4799-4743-0/14/\$31.00 ©2014 IEEE
54. **Maria Sakellariou**, Eugenia Arvanitis (2014). *Transforming Teacher Education Paradigm: A Reflective and Collaborative Approach*. 3rd ISNITE 2015 International Symposium 'New Issues on Teacher Education' 'September 11-13, 2015, University of Thessaly, Volos-Greece
55. **Σακελλαρίου Μαρία**, Μπέση Μαρίνα (2014). «*Η σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: Μια ερευνητική προσέγγιση*». Στην Επιστημονική

Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 453-464

56. Ρούπα Α., **Σακελλαρίου Μ.**, (2014). «*Η επίδραση του αναπτυξιακού προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην ανάπτυξη των βασικών κινητικών δεξιοτήτων χειρισμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία*». Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 410-416
57. Σιόλου Ευδοξία, Λέκκα Άσπα, **Σακελλαρίου Μαρία**, Παγγέ Τζένη (2014). «*Διδασκαλία εννοιών πιθανοτήτων και στατιστικής σε εφήβους με νοητική υστέρηση*». Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 487-495
58. **Μαρία Σακελλαρίου**, Θωμάς Μπάκας, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2014). *Ο Ατομικός Φάκελος (Portfolio) Παιδιών με Μη Τυπική Ανάπτυξη στη Γενική Τάξη, ως Εργαλείο Αξιολόγησης για μια Επιτυχημένη Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Πρακτικά του Δ΄ Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και παιδιατρικής», Αθήνα 2014*
59. Αρβανίτη, Ε., & **Σακελλαρίου Μ.** (2014). «*Διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των μελλοντικών νηπιαγωγών: Μια συγκριτική διερεύνηση*». Στα Πρακτικά του 7ου Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές- συγκριτικές προσεγγίσεις, που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ στις 28-29 Ιουνίου 2014 στο Πανεπιστήμιο Πατρών. σσ. 60-76 (Ανάκτηση στο: http://eriane-elemedu.e-millescreations.com/art/uploads/diapolitismikothta_all.pdf)
60. Gessiou G. & **Sakellariou M.** (2014). *Outdoor school places as educational environments. A comparative research approach between two European cities, Naoussa (Greece) and Innsbruck (Austria)*. 24th EECERA ANNUAL CONFERENCE 'US, THEM & ME: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes'. 7th—10th September 2014, Crete, Greece <http://www.eecera.org/documents/pdf/conferences/abstract-books/crete-2014.pdf>
61. Karagianni, S., **Sakellariou, M.** (2013). «*The kindergarten teachers' perceptions on the in-service education as a factor which enhances professionalis*». In Education and Teacher Education in the Modern World. Problems and Challenges, Edited by K.G. Karras, P. Calogiannakis, C.C. Wolhuter and D. Kontogianni, Cambridge Scholars Publishing, pp 276-290, ISBN (10): 1-4438-8004-3. ISBN (13): 978-1-4438-8004-6
62. **Μαρία Σακελλαρίου**, Κωνσταντίνα Ρέντζου (2013). «*Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης*». Στο «*Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις*». Επιμέλεια Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Σοφία Αυγητίδου, Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ, Αθήνα 2013, σσ 289-321, ISBN: 978-618-80640-1-0
63. **Σακελλαρίου, Μ.**, Ρέντζου, Κ., *Διερεύνηση του ρόλου των ενηλίκων στο παιχνίδι των παιδιών, υπό το πρίσμα της έρευνας - δράση*, στα Πρακτικά του

3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

64. Μ. Καραδημητρίου, **Μ. Σακελλαρίου**, Σπ. Πανταζής, *Το αυθόρμητο παιχνίδι παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με παιχνίδια - αντικείμενα σε έναν εσωτερικό χώρο παιχνιδιού*, στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
65. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, *Η ποιότητα της Παιδαγωγικής Εργασίας στο νηπιαγωγείο: Μια ερευνητική προσέγγιση*, στα Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα « Ελληνική Παιδαγωγική και Διδακτική Έρευνα», Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 19-21 Νοεμβρίου 2010
66. **Σακελλαρίου, Μ.**, Ρέντζου, Κ., *Οι άνδρες ως επαγγελματίες στο πεδίο της Προσχολικής Αγωγής: Πεποιθήσεις γυναικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας απέναντι τους*, στα Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΤΕΙ Ηπείρου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου), Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010
67. Ρέντζου Κ., **Σακελλαρίου, Μ.**, *Εργαλεία αξιολόγησης της ποιότητας στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης*, στα Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΤΕΙ Ηπείρου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου), Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010
68. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, *Αλλοδαπά παιδιά στο Νηπιαγωγείο και παιδαγωγική πράξη: Μια ερευνητική προσέγγιση*, στα Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Μετανάστευση- Διαχείριση Συγγρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», Πάτρα, Ιούνιος 2009
69. Pantazis, S., **Sakellariou, M.**, *Religious Education in Preschool and First School Education: An inquiring approach in Proceedings of the the 6th Annual Conference «The International Social Work & Society Academy» (TISSA), August 2008*
70. Karadimitriou, K., **Sakellariou, M.**, Pantazis S., *Social and Cognitive aspects of 5-and-7 years old children's play with toyw and play materials*, in Proceedings 5th ITRA World Congress TOYS and CULTURE, Nafplio July 2008
71. Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., *Σκέψεις και συναισθήματα των παιδιών κατά τη μετάβασή τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο*, στα Πρακτικά του 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Αθήνα, Δεκέμβριος 2008