



ΟΡΓΑΝΩΣΗ:

Εργαστήριο Παιδαγωγικής και
Διδακτικής Μεθοδολογίας



Η Μ Ε Ρ Ι Δ Α
«Εξερευνώντας
τις δυναμικές των
υπαίθριων περιβαλλόντων
μάθησης και παιχνιδιού»

ΕΝΑΡΞΗ: 16.00

ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ: 14.00-15.40

ΤΕΤΑΡΤΗ
28/11
ΤΕΤΑΡΤΗ
2018

ΧΩΡΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:

Αμφιθέατρο

Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών

Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Θα δοθούν βεβαιώσεις παρακολούθησης.

Εργαστήριο 1^ο

«Θέλω να βγω έξω,
αλλά μπορώ;»

Περιγραφή:

Η σημασία των «**προσφερόμενων δυνατοτήτων**» στο περιβάλλον της σχολικής αυλής και της τοπικής κοινότητας. Σχεδιασμός υλικών δομών και παιδαγωγικών παρεμβάσεων.

Συντονιστές:

Γεωργία Γκέσιου, Νηπιαγωγός, Υπ. Διδάκτορας, Π.Τ.Ν.,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Χριστίνα Βάσση, Νηπιαγωγός
Μαρία Μπάνου, Νηπιαγωγός, Υπ. Διδάκτορας, Π.Τ.Ν.,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Τα Εργαστήρια θα πραγματοποιηθούν με την υποστήριξη των μεταπτυχιακών φοιτητριών του Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Κατεύθυνσης: «**Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης**»

Μεταπτυχιακές φοιτήτριες: Σταματία Βασιλάκη,
Ευτυχία Ζαβογιάννη, Μελίνα Θεοδώρου, Ευφροσύνη Πυρκατή,
Ειρήνη-Φλωρεντίνη Τάτση, Αναστασία Φούκα

Εργαστήριο 2^ο

«Είμαι έτοιμος να βγω έξω,
βρέξει, χιονίσει...»

Περιγραφή:

«**Παιδαγωγική του Δάσους**»

και σύγχρονος παιδαγωγικός σχεδιασμός.

Πιλοτικός σχεδιασμός μίας ημερήσιας εξόρμησης (field trip)
στο μονοπάτι προς τη Μονή Δουρούτης.

Συντονιστές:

Βάσω Γεωργιάδη, Νηπιαγωγός
Παναγιώτα Στράτη, Νηπιαγωγός, Διδάκτορας,
Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Έφη Τσιάρα, Νηπιαγωγός, Υπ. Διδάκτορας,
Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

14.00 - 15.40

Δηλώσεις Συμμετοχής:

Παράλληλα Εργαστήρια

<https://goo.gl/forms/vfXC1vbJv180Velt1>

16.00 - 16.30 Εγγραφές – Καφές (Φουαγιέ του Αμφιθεάτρου του Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)			
16.30 - 16.50	Εναρκτήρια ομιλία - Παρουσίαση της ημερίδας και του θέματος <i>Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, Διευθύντρια Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</i>	17.30 - 17.50	Η κουλτούρα της μάθησης και του παιχνιδιού σε υπαίθρια περιβάλλοντα. Η περίπτωση της Νορβηγίας. <i>Μαρία Δαρδανού, Lecturer of Early Childhood Education, UiT The Arctic University of Norway, Tromsø, Norway</i>
16.50 - 17.10	Αναδιόρθωση του μαθησιακού περιβάλλοντος στα νηπιαγωγεία του Ν. Ρεθύμνου: αρχιτεκτονικός επανασχεδιασμός και παιδαγωγική αξιοποίηση. <i>Ευθυμία Γουργιώτου, Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης</i>	17.50 - 18.10	Παιγνιώδεις υπαίθριες δραστηριότητες <i>Χαρίλαος Ζάραγκας, Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</i>
17.10 - 17.30	Η προσέγγιση του Μωσαϊκού ως εργαλείου για την προώθηση της μάθησης και του παιχνιδιού σε υπαίθρια περιβάλλοντα. <i>Γεωργία Γκέσιου, Νηπιαγωγός, Υπ. Διδάκτορας, Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</i>	18.10 - 18.30	Το παιδί δημιουργεί τον τόπο του στη σχολική αυλή: υλικές και μη υλικές ποιότητες του δικού του χώρου αγωγής. <i>Δημήτρης Γερμανός, Ομότιμος Καθηγητής Α.Π.Θ.</i>
18.30 - 18.50 Συνοπτική παρουσίαση και ανασκόπηση των εργαστηρίων από τους συντονιστές			
18.50 - 19.00 Συζήτηση - Κλείσιμο Ημερίδας			

ΣΤΟΧΟΙ της Ημερίδας:

- Να προσφέρουν μία κριτική ερμηνεία της μάθησης και του παιχνιδιού σε υπαίθρια περιβάλλοντα
- Να ενθαρρύνουν μια σαφέστερη ερμηνεία και κατανόηση της πολιτικής και των πρακτικών σε σχέση με το παιχνίδι και τη μάθηση σε υπαίθρια περιβάλλοντα
- Να προβάλουν διεθνείς καινοτόμες προοπτικές, πρακτικές και έρευνες σε σχέση με το παιχνίδι και τη μάθηση σε υπαίθρια περιβάλλοντα
- Να ανοίξουν δίαυλους επικοινωνίας σε σχέση με την ανάγκη των παιδιών για συχνή επαφή με τη φύση στα σύγχρονα αστικά κέντρα
- Να υποστηρίξουν και να προβάλουν την ενεργητική εμπλοκή των παιδιών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, σχεδιασμού και παρέμβασης στα υπαίθρια περιβάλλοντα μάθησης
- Να υποστηρίξουν, μέσα από βιωματικά σεμινάρια, την εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων- παρεμβάσεων στα υπαίθρια περιβάλλοντα μάθησης και παιχνιδιού.

Δηλώσεις Συμμετοχής:

<https://goo.gl/forms/vfXClvbjV180Velt1>

Τηλ. επικοινωνίας:

2651005884, 6942275002

ΧΟΡΗΓΟΙ

