



Η **Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου** εργάστηκε από το 2001 έως το 2009 στον Βρεφονηπιακό σταθμό της Εργατικής Εστίας ως Βρεφονηπιαγωγός και τα τελευταία 11 χρόνια εργάζεται στον Βρεφονηπιακό σταθμό του Ο.Α.Ε.Δ. ως Νηπιαγωγός με θέση ευθύνης, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη. Παράλληλα, είναι ελεγκτής προγραμμάτων επιχορήγησης επιχειρήσεων, απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, προγραμμάτων απασχόλησης και κοινωφελούς χαρακτήρα του Ο.Α.Ε.Δ.

Σπούδασε με υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας – Πρόνοιας στο τμήμα Βρεφονηπιοκομίας Τ.Ε.Ι. Ηπείρου από όπου αποφοίτησε με 9,63 «Άριστα». Συνέχισε και ολοκλήρωσε τις σπουδές της στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με 8,60 «Άριστα». Επιμορφώθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση – Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ (ΠΕΓΑ) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <http://pega.ecedu.uoi.gr>. Παράλληλα έχει επιμορφωθεί από το Ινστιτούτο επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ) σε θέματα δημόσιας διοίκησης και διοικητικής μεταρρύθμισης.

Το 2014 εξειδικεύτηκε στο καινοτόμο παιδαγωγικό πρόγραμμα «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού» από το πανεπιστήμιο Illinois at Urbana – Champaign. Τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 συμμετείχε στο δίκτυο σχεδιασμού εφαρμόζοντας τη «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού» σε προπτυχιακούς φοιτητές του τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων υπό την καθοδήγηση της Καθηγήτριας Μαρίας Σακελλαρίου [<http://neamathisi.com/learning-by-design>], [<https://earlychildhoodpedagogy.gr/>]. Από το 2015 έως το 2016 συμμετείχε στην

διοργάνωση σεμιναρίων, προγραμμάτων και σεμιναρίων για γονείς, και παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας «Ανοιχτό Σχολείο» στο Βρεφονηπιακό Σταθμό του Ο.Α.Ε.Δ. Ιωαννίνων.

Εκπόνησε Διδακτορική Διατριβή η οποία έχει αξιολογηθεί με «Άριστα» σε θέμα «Η μετάβαση του παιδιού από το οικογενειακό περιβάλλον στον παιδικό σταθμό και το νηπιαγωγείο: ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διαδικασία μετάβασης». Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα μετάβασης παιδιών με τυπική και μη τυπική ανάπτυξη, συμπερίληψης και συνεκπαίδευσης παιδιών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σύγχρονα θέματα προσχολικής εκπαίδευσης.

Γνωρίζει Αγγλικά, και έχει επάρκεια στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές. Συμμετείχε με εισηγήσεις σε συνέδρια, ημερίδες και συμπόσια με διεθνή συμμετοχή και έχει δημοσιεύσει σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με θέματα:

- Μετάβασης
- Παιδαγωγικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- ☐ Σύγχρονα θέματα αναπτυξιακά κατάλληλων προγραμμάτων-δραστηριοτήτων στην πρώιμη παιδική ηλικία
- ☐ Προσχολικής Παιδαγωγικής και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών
- ☐ Εκπαίδευση, Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση των Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας και των Εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα
- ☐ Μάθηση στην Προσχολική & Πρωτοσχολική Ηλικία
- ☐ Μετασχηματισμός & Εκπαίδευση
- ☐ Συνεργασία Οικογένειας-Σχολείου-Κοινότητας
- ☐ Ειδικά Θέματα στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών: Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση, Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
- ☐ Ανισότητες και Μη-τυπική Εκπαίδευση & Άτυπη Εκπαίδευση