



ΜΠΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΥΠ. ΔΙΔΑΚΤΩΡ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ

(ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)

E-mail: m.banou@uoi.gr, mbanou@hotmail.gr

Η Μαρία Μπάνου γεννήθηκε στα Ιωάννινα και αποφοίτησε από το Λύκειο Ανατολής Ιωαννίνων με γενικό βαθμό Άριστα. Σπούδασε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από όπου αποφοίτησε με Άριστα (9,64). Εκπόνησε Διπλωματική Εργασία με θέμα «Αυτισμός-ψυχοπαιδαγωγική και θεραπευτική προσέγγιση σε παιδιά 5-12 ετών». Απέκτησε με Άριστα (9,5) μεταπτυχιακό τίτλο στην Προσχολική Εκπαίδευση, με ειδίκευση στον Σχεδιασμό, την Υλοποίηση και την Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Απόψεις εκπαιδευτικών και μελλοντικών εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση της διδακτικής του παιχνιδιού σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης». Είναι υποψήφια διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και υπότροφος του Ελληνικού Ιδρύματος

Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ). Η διδακτορική της διατριβή σχετίζεται με το παιχνίδι και την αξιοποίησή του ως διδακτικό εργαλείο από τους Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα προσχολικά και πρωτοσχολικά περιβάλλοντα μάθησης.

Το 2010 πήρε υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για άριστη επίδοση στις προπτυχιακές της σπουδές και το 2014 απέκτησε το πτυχίο Νηπιαγωγού με την πρώτη υψηλότερη βαθμολογία του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με βαθμό Άριστα (9,64). Γνωρίζει άριστα την αγγλική γλώσσα, κατέχει βασικές γνώσεις της ισπανικής γλώσσας και έχει επάρκεια στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές.

Εργάζεται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως Νηπιαγωγός και έχει εργαστεί σε Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών, σε χώρους ψυχαγωγίας παιδιών, σε ιδιωτικό Νηπιαγωγείο, στο πρώην Πειραματικό Νηπιαγωγείο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο του προγράμματος «Δημιουργική Μάθηση στην Παιδική Ηλικία – Summer School», καθώς και στην παροχή επικουρικού έργου από Μεταπτυχιακούς Φοιτητές στην υποστήριξη φοιτητών και εκτέλεσης εργασιών στην Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών προσλήφθηκε για την επικουρία των μελών ΔΕΠ στην άσκηση των φοιτητών, τη διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, εποπτεία εξετάσεων και διόρθωση ασκήσεων.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα Παιδαγωγικής και Προσχολικής/Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης, ιδιαίτερα στις γνωστικές περιοχές του Σχεδιασμού και της Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών και της Διδακτικής του Παιχνιδιού. Έχει συμμετάσχει σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια και βιωματικά εργαστήρια σχετικά με την Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση, τις Διδακτικές Πρακτικές, την Ειδική Αγωγή, τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση, τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό και την Παιδική Λογοτεχνία. Έχει εργαστεί εθελοντικά στη Γραμματειακή υποστήριξη Συμποσίων Προσχολικής Παιδαγωγικής και έχει συμμετάσχει ως συντονίστρια σε ημερίδες με θεματικό άξονα το παιχνίδι και την παιγνιώδη προσέγγιση μάθησης.

Έχει παρουσιάσει ερευνητικές εργασίες σε συνέδρια με διεθνή και πανελλήνια συμμετοχή και έχει δημοσιεύσει άρθρα σε έγκυρα Επιστημονικά Περιοδικά και Συλλογικούς Τόμους για το ρόλο του παιχνιδιού στα Προγράμματα Σπουδών, την αξιοποίηση του υπαίθριου παιχνιδιού ως διδακτικού εργαλείου στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας του νηπιαγωγείου, τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του παιχνιδιού σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης, καθώς και για τη συμβολή του παιχνιδιού στην αλληλεπίδραση παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Πρόσφατες Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές και Πρακτικά Συνεδρίων:

Sakellariou, M., & Banou, M. (2020). Play within outdoor preschool learning environments of Greece: a comparative study on current and prospective Kindergarten Educators. *Early Child Development and Care*, 190(10), 1-17.

Sakellariou, M., & Banou, M. (2020). Planning and evaluating the educational process of play within greek preschool learning environments - A comparative study on present and future educators. *European Journal of Social Sciences Studies*, 4(6), 83-108.

Sakellariou, M., & Banou, M. (2020). Play within the Kindergarten Curriculum Of Greece: A comparative study on Kindergarten Educators and University Students. *European Journal of Education Studies*, 6(10), 207-231.

Σακελλαρίου, Μ., & Μπάνου, Μ. (2019). Απόψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο του παιχνιδιού στην παιδαγωγική διαδικασία σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Στο 3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching". Nicosia.