



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ

Διευθύντρια: Καθηγήτρια κ. Μαρία Σακελλαρίου

Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
Τομέας: Ενότητα Παιδαγωγικής
E-mail Εργαστηρίου: lab.ped@uoi.gr
Fax : 2651005831

Ιστοσελίδα Εργαστηρίου: www.ecedu.uoi.gr & <https://earlychildhoodpedagogy.gr>
& <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

Θεσμοθετημένο: Ιδρύθηκε με το Π.Δ. 111/2003, ΦΕΚ 99/29/04/2003



Ανθρώπινο δυναμικό



Σακελλάριου Μαρία
Διευθύντρια Καθηγήτρια



Κυριακίδης Λεωνίδας
Μέλος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου



Καλογιαννάκη Πελαγία
Μέλος, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης



Χουρδάκης Αντώνης
Μέλος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης



Μπουκουβάλα Παρασκευή
Μέλος, Ε.Δι.Π

Ανθρώπινο δυναμικό



Στράτη Παναγιώτα
Μέλος, Διδάκτωρ Π.Ι



Αναγνωστοπούλου Ροδόκλεια
Μέλος, Διδάκτωρ Π.Ι



Μπάνου Μαρία
Μέλος, Υπ. Διδάκτωρ Π.Ι



Μήτση Πολυξένη
Μέλος, Διδάκτωρ Π.Ι

Ανθρώπινο δυναμικό



Μπέση Μαρίνα
Μέλος, Διδάκτωρ Π.Ι



Τζίμας Πέτρος
Μέλος, Υπ. Διδάκτωρ Π.Ι



Νάτσια Ελευθερία
Μέλος, Νηπιαγωγός

Σύντομη Περιγραφή του Εργαστηρίου

- Το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας ιδρύθηκε το 2003 με το υπ' αρ.111 Π.Δ. (ΦΕΚ 99/29-4-2003) και εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα κυρίως:
 - της Παιδαγωγικής,
 - της Προσχολικής Παιδαγωγικής,
 - της Διδασκαλίας και των Εφαρμογών της.

- **Παρέχει** θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, καθώς και σε υποψηφίους διδάκτορες και συνεργάζεται με εκπαιδευτικούς της πράξης, Σχολικούς Συμβούλους, γονείς, εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς που εμπλέκονται σε θέματα εκπαίδευσης.
- **Οργανώνει** και υποστηρίζει επιστημονικά συνέδρια εθνικά και διεθνή, συμπόσια και ημερίδες σε συνεργασία με ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια και έδρες της UNESCO από το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Αυτές οι ακαδημαϊκές δραστηριότητες απευθύνονται σε φοιτητές της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στην ευρύτερη ακαδημαϊκή και εκπαιδευτική κοινότητα ελληνική και διεθνή.





Η προαγωγή της Νέας Γνώσης στο πλαίσιο υλοποίησης καινοτόμων προγραμμάτων και προσεγγίσεων, σε συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ήταν πάντα στις προτεραιότητες της στρατηγικής έρευνας του Εργαστηρίου μας.

Για παράδειγμα:

1. Εφαρμογή του Καινοτόμου Προγράμματος **«Δασικό Νηπιαγωγείο»**
2. Εφαρμογή της προσέγγισης **«Μάθηση μέσω Σχεδιασμού»**
3. Σχεδιασμός και οργάνωση **«Θερινού Σχολείου»** στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με τίτλο «Δημιουργική Μάθηση/Ανθρώπινα Δικαιώματα» με τους μεταπτυχιακούς μας φοιτητές, για τα παιδιά των εργαζομένων του Π.Ι., με βάση την καινοτόμο Ελβετική παιδαγωγική προσέγγιση «4-8».
4. Ανταγωνιστικά **Προγράμματα ΕΣΠΑ που αφορούν την επικαιροποίηση των γνώσεων αποφοίτων ΑΕΙ**, σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια της χώρας.

5. **Κοινές έρευνες σε Ελλάδα και Κύπρο** με την Ερευνητική Ομάδα **για την Εκπαιδευτική Αξιολόγηση** του Πανεπιστημίου Κύπρου

6. **Δημοσίευση ικανού αριθμού δημοσιεύσεων σε διεθνή έγκριτα αναγνωρισμένα περιοδικά** με υψηλό δείκτη αναγνωρισιμότητας και παρουσία σε διεθνή συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

7. ξένων μεγάλων Πανεπιστημίων, όπως του Hong Kong **Ερευνητικές εργασίες μελών του Εργαστηρίου προτείνονται από επίσημα site library** Institute of Education
http://www.lib.ied.edu.hk/resources/rss/feed/ebSCO_earlychildedu.html

8. **Νέοι ερευνητές, διδάκτορες του Εργαστηρίου διδάσκουν σήμερα σε Πανεπιστημιακά Τμήματα** της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Π.Τ.Ν. (από 01/05/2014 μέχρι και σήμερα) έχει οριστεί Διευθύντρια του Εργαστηρίου η Καθηγήτρια κ. Μαρία Σακελλαρίου (<http://ecedu.uoi.gr>).



Ερευνητικές/Επιστημονικές/Ακαδημαϊκές Δραστηριότητες:

Το Εργαστήριο δραστηριοποιείται στη διοργάνωση:

- Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων
- Διοργάνωση Διεθνών Συμποσίων
- Διοργάνωση Ημερίδων
- Διοργάνωση Σεμιναρίων
- Ομιλίες – Διαλέξεις – Θεατρικές παραστάσεις
Βιωματικά Εργαστήρια

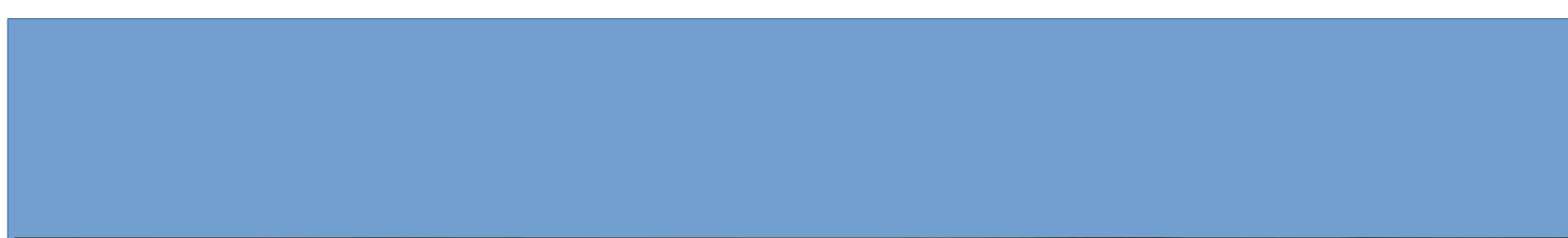












Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων

«Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009. Συνδιοργάνωση του ΙΓ΄ Διεθνούς Συνεδρίου με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.

«Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα». 22, 23 και 24 Οκτωβρίου 2010, Ιωάννινα, 2 Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής. Συν διοργάνωση με Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηποκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου και με το Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.).

3^ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE on EARLY CHILDHOOD EDUCATION



"Η έρευνα στην παιδική ηλικία:
Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο"

"Research on Early Childhood:
Defining the new research landscape"

Ioannina - 11, 12 & 13 May 2012

Στο Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας" του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Congress Center "Karolos Papoulias", University of Ioannina, Greece

For more information: <http://pedagogy.gr/en/announcements.html> - email: 3sunpra@cc.uoi.gr



ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΤΟΜΟΣ Α'



ΙΩΑΝΝΙΝΑ 22, 23, & 24 Οκτωβρίου 2010

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΤΟΜΟΣ Β'



ΙΩΑΝΝΙΝΑ 22, 23, & 24 Οκτωβρίου 2010

Διοργάνωση Διεθνών Συμποσίων

«Μάθηση μέσω σχεδιασμού: Πρακτικές ασκήσεις φοιτητών και νέες μορφές ενδοσχολικής επιμόρφωσης», 1ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Ιλลินόις, τον ερευνητικό οργανισμό Common Ground και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου, 22-23 Μαΐου 2013, Ιωάννινα, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» <http://earlychildhoodpedagogy.gr/1-diethes-symposio>

Διοργάνωση της Διεθνούς Προσυνεδριακής Συνάντησης Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και τη Μάθηση στην Παιδική Ηλικία που διοργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Π.Τ.Ν., μεταξύ 9-10 Μαΐου 2014 (<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>).

1ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής

Μάθηση μέσω Σχεδιασμού:

Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης



Symposium Webpage

<http://earlychildhoodpedagogy.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΗΡΩΠΟΛΙΣΤΩΝ

UNIVERSITY OF IOANNINA
COLLEGE OF EDUCATION

COMMON GROUND

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ

Συνεδριακό
Κέντρο
«Κάρολος
Παπούλιας»
Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

22-23 Μαΐου
2013



1964-2014
50
ΧΡΟΝΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



Διεθνής
Προσυνεδριακή Συνάντηση
Προσχολικής Παιδαγωγικής

Μετασχηματιστική
Παιδαγωγική
και
μάθηση στην Παιδική
Ηλικία

9-10 Μαΐου 2014
ώρα 5.00μμ

Κεντρικό Αμφιθέατρο
παιδαγωγικό τμήμα νηπιαγωγών
πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ελεύθερη Είσοδος
Χορήγηση βεβαίωσης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΗΡΩΠΟΛΙΣΤΩΝ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
(ΤΕΕΑΠΗ)
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

SFU
hellenic studies

<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

Διοργάνωση του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής που διοργανώθηκε από το ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο **Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία**, και πραγματοποιήθηκε μεταξύ 15-17 Μαΐου του 2015 στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>).

«Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία», 23-24 Απριλίου 2016, Λευκωσία. **3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής**. Συν διοργάνωση με το Τμήμα Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, University of Nicosia, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Κέντρο Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδασκαλικού Επαγγέλματος της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών. (<http://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr>).

«Αθλητισμός και Τέχνη», το Εργαστήριο σε συνεργασία με την Σχολή Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Π.Τ.Ν., 5-7 Απριλίου 2019, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2ο διεθνές συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής



Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην Παιδική Ηλικία

15-17 Μαΐου 2015

συνεδριακό κέντρο
"Κάρολος Παπούλιας"
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Χορήγηση βεβαίωσης

<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΗΠΗΛΙΩΣΤΩΝ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
(ΤΕΕΑΠΗ)
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΕΡΩΠΕΥΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Νέο Μουσείο Ομοτιμίας & Μνήμης

UNIVERSITY OF NICOSIA

UNIVERSITY OF NICOSIA

SFU helenic studies

ΣΤΑΔΙΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΟΤΟΚΑΣΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Διοργάνωση:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΗΠΗΛΙΩΣΤΩΝ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Τμήμα Σπουδών στη Γλώσσα

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια:

UNIVERSITY OF NICOSIA

UNIVERSITY OF NICOSIA

UNIVERSITY OF NICOSIA

UNIVERSITY OF NICOSIA

UNIVERSITY OF NICOSIA

3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής

Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Επιστημονική Επιμέλεια Έκδοσης:

Μαρία Σακελλαρίου

23 και 24 Απριλίου 2016

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πανεπιστημιούπολη-κτίριο ΧΩΔ02
Λεωφ. Πανεπιστημίου 1, Αγλαντζιά
Λευκωσία

<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia/>

Διοργάνωση Ημερίδων

«Θέματα παιδείας και επαγγελματικής αποκατάστασης. Σύγχρονοι προβληματισμοί». 2 Μαρτίου 2005, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

«Πειραματικό Νηπιαγωγείο και καινοτομίες: εμπειρίες από τη σχολική πράξη και προοπτικές». 30 Μαΐου 2007, Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

«Μέθοδοι και τεχνικές εκπαιδευτικής έρευνας: θεωρία και πράξη». 14 Μαΐου 2008, Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

«Πρακτική άσκηση στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών». 12 Μαΐου 2009. Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

«Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και καινοτόμα προγράμματα Προσχολικής Παιδαγωγικής». 23 Μαΐου 2012. Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.



Πρακτική Άσκηση

ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ**

ΗΜΕΡΙΔΑ
ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ



**«Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟΝ
20^Ο ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΔΥΟ
ΠΡΩΤΕΣ ΔΕΚΑΕΤΙΕΣ
ΤΟΥ 21^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ»**



ΔΕΥΤΕΡΑ 21 Μαΐου 2018,
Ωρα Έναρξης: 17:00

Αμφιθέατρο
Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
Σχολή Επιστημών Αγωγής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ
ΙΩΑΝΝΙΝΑ

Το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας, του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ο διδάσκων του μαθήματος «Ιστορική εξέλιξη του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος» Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Θωμάς Μπάκας διοργανώνουν Ημερίδα, με θέμα:

**«Η εξέλιξη της Προσχολικής
Εκπαίδευσης στον 20^ο και στις δυο
πρώτες δεκαετίες του 21^{ου} αιώνα»**

Η Ημερίδα πραγματοποιείται με την ευκαιρία του εορτασμού των 30 χρόνων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών άρχισε τη Λειτουργία του Ακαδημαϊκό Έτος 1987-1988.

Η Ημερίδα θα πραγματοποιηθεί τη Δευτέρα 21 Μαΐου 2018, στο Αμφιθέατρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Επιστημών Αγωγής.

Καλούνται να συμμετάσχουν σε αυτήν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες, διδάκτορες, εκπαιδευτικοί και όλοι όσοι ενδιαφέρονται για την θεματική της Ημερίδας.

Οι εργασίες της Ημερίδας θα αρχίσουν στις 17:30 και θα ολοκληρωθούν στις 20:30.

Ελεύθερη Είσοδος
ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ



Ενημερωτική
Εκδήλωση για φοιτητές

Πέμπτη 10 Ιανουαρίου 2013

11:00-12:00

Αίθουσα
Σεμιναρίων του ΠΤΝ



«Τέχνη και Αθλητισμός». 28 Απριλίου 2014, Αίθουσα «Δ. Χατζής», Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ιωαννιτών. Συνδιοργάνωση με Ένωση Γυμναστών Ηπείρου & Ιονίων Νήσων και το Σύλλογο Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων.

«Αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών στο σχολείο». 13 Δεκεμβρίου 2014, Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. Συνδιοργάνωση με: Κλινική Εντατικής Θεραπείας Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Ιωαννίνων, Ελληνική Εταιρεία Διαχείρισης Επείγοντων Περιστατικών, Ένωση Γυμναστών Ηπείρου & Ιονίων Νήσων, Σύλλογο Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων και Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου.

«Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη». 28 Απριλίου 2015, Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. Συνδιοργάνωση με το Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ. Ε. Θ. Α.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

«Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην εφαρμογή της Παιδαγωγικής πράξης». 2 Απριλίου 2016, Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. Συνδιοργάνωση με Σύλλογο Βρεφονηπιοκόμων Ελλάδας.

«Σχολικός εκφοβισμός-Σχολική διαμεσολάβηση». 12 Μαΐου 2016, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας».



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ
ΕΛΛΑΔΑΣ**



Η ειδική αγωγή και οι σχολικές προεκτάσεις της στην αυλή ενός σύγχρονου και καινοτόμου εκπαιδευτικού συστήματος

3^η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

«Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Εφαρμογή της Παιδαγωγικής Πράξης»

Σάββατο 2 Απριλίου 2016

Κεντρικό Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (Πανεπιστημιούπολη, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

Πληροφορίες: 2155505091 / 6930300952

✓ Η συμμετοχή στην Ημερίδα είναι δωρεάν και θα χορηγηθεί Πιστοποιητικό Παρακολούθησης σε όλους τους συμμετέχοντες

Με τη συνεργασία του
Εργαστηρίου Παιδαγωγικής & Διδακτικής Μεθοδολογίας

Υπό την Αιγίδα



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Ερευνας και Θρησκευμάτων



ΗΜΕΡΙΔΑ

Η ειδική αγωγή και οι σχολικές προεκτάσεις της στην αυλή ενός σύγχρονου και καινοτόμου εκπαιδευτικού συστήματος

ΤΡΙΤΗ 26 / 02 / 2019
ώρα **6 μ.μ.**

Αίθουσα " Λόγου και Τέχνης " στην Πανεπιστημιούπολη Δουρούτης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Μαρία Σκελλारीου

Καθηγήτρια / Διδάκτρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Κοινωνική Προβληματική των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το Ενιαίο Εκπαιδευτικό Σύστημα

Δρ. Παναγιώτης Αγγελίδης

Καθηγητής Πανεπιστημίου Λευκωσίας / Σχολή Επιστημών Αγωγής
Από την Ειδική στην Συμπεριληπτική Εκπαίδευση

Δρ. Ιωάννης Σαλβαράς

Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών & Καθηγητής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας / Σχολή Επιστημών Αγωγής
Διδασκαλία για Όλους τους Μαθητές
Χρήση Βέλτιστων Πρακτικών στη Γενική και Ειδική Εκπαίδευση

θα δοθούν βεβαιώσεις συμμετοχής



ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



Αντιδράμια Παιδείας,
Κοινωνικής Πολιτικής,
Νεολογίας, Αθλητισμού και Εθελοντισμού
Λέουσα Λευκωσίας



Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
UNIVERSITY of NICOSIA

Διοργάνωση σεμιναρίων

«Η συμπεριληπτική εκπαίδευση στο σημερινό σχολείο», σε συνεργασία με την Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, την έδρα για τον Διαπολιτισμικό Διάλογο της UNESCO του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και το Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ. Ε. Θ. Α.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. 14 Μαΐου 2016.

«Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη σχολική διαμεσολάβηση». Βιωματικό Σεμινάριο. Ιωάννινα, Νοέμβριος 2015-Φεβρουάριος 2016. 5 Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων.

«Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης για την επιτυχία όλων των μαθητών. Γίνεται? Μπορούμε?» Σεμινάριο στο πλαίσιο του μαθήματος «Προσχολική Παιδαγωγική», Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. 07 Μαρτίου 2018.

«Η εξέλιξη της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στον 20ο και στις δυο πρώτες δεκαετίες του 21ου αιώνα». Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε με την ευκαιρία του εορτασμού των 30 χρόνων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αμφιθέατρο Νηπιαγωγών Π.Τ.Ν. 21 Μαΐου 2018.

«Εξερευνώντας τις δυναμικές των υπαίθριων περιβαλλόντων μάθησης και παιχνιδιού». Ημερίδα / Εργαστήρια, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. , Δάσος Δουρούτης, 28 Νοεμβρίου 2018.



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο του Υποχρεωτικού Μαθήματος «Προσχολική Παιδαγωγική-Διδακτικές προσεγγίσεις» διοργανώνει Επιστημονικό Σεμινάριο

με εισηγήτρια την Δρ. Σταυρούλα Βαλιαντή, με θέμα:

*«Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης
για την επιτυχία όλων των μαθητών.
Γίνεται; Μπορούμε;»*



Τετάρτη, 7 Μαρτίου 2018

Ώρα Έναρξης: 17:00μμ

Χώρος Διεξαγωγής : Αμφιθέατρο Παιδαγωγικού Τμήματος
Νηπιαγωγών

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΕΠΙΒΛΕΨΗ:

Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια Π.Τ.Ν Ιωαννίνων,
Διευθύντρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας

Ελεύθερη Είσοδος

ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ



UNIVERSITY OF NICOSIA
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Η ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Το σεμινάριο διοργανώνεται στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος στις Επιστήμες Αγωγής σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής και την Έδρα UNESCO του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.



ΙΩΑΝΝΙΝΑ
14 Μαΐου 2016

~~~~~

*Θα πρέπει να ξέρουμε όλοι ότι η διαφορετικότητα κεντάει  
ένα πλούσιο χαλί, και πρέπει να καταλάβουμε πως όλοι οι  
κάμποι του χαλιού έχουν ισότιμη αξία, ανεξάρτητα από το  
χρώμα τους.*

Maya Angelou, 1928-, Αφροαμερικανίδα ποιήτρια & συγγραφέας

*Δεν υπάρχει τίποτα πιο άνιστο  
από την ίση μεταχείριση των ανίστων.*

Αριστοτέλης, 384-322 π.Χ., Αρχαίος Έλληνας φιλόσοφος

*«Να χρησιμοποιείς ό,τι ταλέντα έχεις. Το δάσος θα ήταν ένα παλιό  
σιωπηλό μέρος αν τα μόνα πουλιά που κολαηδούσαν, ήταν αυτά που  
κολαηδούν καλύτερα».*

Henry Van Dyke, (1852-1933), Αμερικανός ποιητής

~~~~~

Ομιλίες – Διαλέξεις – Θεατρικές παραστάσεις - Βιωματικά Εργαστήρια

«Φύλο και Ηγεσία στη Εκπαίδευση». 11 Μαρτίου 2013, Αμφιθέατρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διαλέξεις.

«Οργανωτικές αρχές, αξιολόγηση και διδακτικές προτάσεις για τη βελτίωση της συνεργασίας Οικογένειας, Σχολείου, Κοινότητας», στο πλαίσιο Παιδαγωγικής Ημερίδας στην Πρέβεζα, που διοργάνωσε ο Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ Ηπείρου, για τους Σχολικούς Συμβούλους Α/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ηπείρου, με θέμα: «Σχέσεις Σχολείου, Οικογένειας και Κοινότητας», Πρέβεζα, 2 Ιουνίου 2015

«Παιδαγωγική Διάσταση του Χώρου των Προσχολικών Περιβαλλόντων Μάθησης: Κριτήρια, Σχεδιασμός, Οργάνωση», στο πλαίσιο Επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 45ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π. Α, στην Πρέβεζα, 25 Νοεμβρίου 2015

«Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης: Διεθνείς Πρακτικές – Σχεδιασμός - Οργάνωση», στο πλαίσιο επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 44ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Α, στην Ηγουμενίτσα, 3 Νοεμβρίου 2015



ΟΡΓΑΝΩΣΗ:
Εργαστήριο Παιδαγωγικής και
Διδακτικής Μεθοδολογίας



Η Μ Ε Ρ Ι Δ Α
«Εξερευνώντας
τις δυναμικές των
υπαίθριων περιβαλλόντων
μάθησης και παιχνιδιού»

ΕΝΑΡΞΗ: 16.00

ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ: 14.00-15.40

ΤΕΤΑΡΤΗ
28/11
2018

ΧΩΡΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:
Αμφιθέατρο
Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων


Θα δοθούν βεβαιώσεις παρακολούθησης

«Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης: Διεθνείς Πρακτικές – Σχεδιασμός - Οργάνωση», στο πλαίσιο επιμορφωτικής Ημερίδας Νηπιαγωγών που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 43ης Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Α, στην Άρτα, 11 Νοεμβρίου 2015

«Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Από το όραμα... στην Αναστοχαστική Δράση...» στο πλαίσιο της Επιστημονικής Ημερίδας που διοργάνωσε η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ(ΔΟΕ), με θέμα «Το σχολείο που βιώνουμε, το σχολείο που οραματιζόμαστε» στα Ιωάννινα, 22 Φεβρουαρίου 2016

Συντονισμός-Παρουσίαση της Εκδήλωσης που διοργάνωσε η Επιτροπή Λόγου και Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα **«Γιάννης Σκαρίμπας. Έκθεση Φιγούρας Θεάτρου Σκιών»** την Πέμπτη 14 Απριλίου 2016, στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», του Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

«Βιωματικά Εργαστήρια Φυσικής Αγωγής για την Προσχολική και Πρωτοσχολική ηλικία». Μάρτιος-Απρίλιος 2014. Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. Συνδιοργάνωση με : Ένωση Γυμναστών Ηπείρου & Ιονίων Νήσων, Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, 33 Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων. (Υπεύθυνος Χ. Ζάραγκας).



Θεατρική παράσταση «Νεφέλες» του Αριστοφάνη από τους φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ). 17 Μαΐου 2015. Αμφιθέατρο «*Κάρολος Παπούλιας*». Συνεργασία μες Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Πεδινής, 2 Δημοτικό Σχολείο Ανατολής, 1 Νηπιαγωγείο Ανατολής, 6 Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων.

Θεατρική παράσταση «Τα ψηλά βουνά» του Ζαχ. Παπαντωνίου από φοιτητές και φοιτήτριες του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΤΝ). 18-5-2016, Αίθουσα «*Δ. Χατζής*», Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ιωαννιτών. Μουσικοχορευτικό ταξίδι γνωριμίας με την Ελλάδα και την παράδοση. 27-05-2016 στο Αμφιθέατρο «*Κάρολος Παπούλιας*».

Εργαστηριακή υποδομή:



Το Εργαστήριο διαθέτει **Εργαστηριακή Αίθουσα Προσχολικής Παιδαγωγικής** με χώρο 50 τ.μ. η οποία έχει εξοπλιστεί με τα παρακάτω όργανα και υλικά: πέντε (5) υπολογιστές, ένα (1) φαξ, ένα (1) scanner, ένα (1) φωτοτυπικό μηχάνημα, ένα (1) laptop, ένα (1) γραφείο, τρεις (3) πάγκους εργασίας, τέσσερις (4) πολυθρόνες γραφείου, ένα (1) μεγάλο τραπέζι συνεδριάσεων, είκοσι (20) καρέκλες συνεργασίας, μία (1) φωτογραφική μηχανή, μία (1) βιντεοκάμερα, μία (1) οθόνη τοίχου, ένας (1) προτζέκτορας οροφής, τρεις (3) βιβλιοθήκες με βιβλία ειδικού περιεχομένου σχετικά με τη θεματική ενότητα του Εργαστηρίου, καθώς και με διδακτορικές διατριβές και διπλωματικές εργασίες, δέκα (10) χαμηλά ντουλάπια αποθήκευσης εκπαιδευτικού υλικού και εργασιών.

Στο Εργαστήριο εντάσσεται και η **Αίθουσα Παιδαγωγικού Υλικού** στον 4ο όροφο του Π.Τ.Ν. (30τ.μ.) για τις ανάγκες των φοιτητών στο πλαίσιο των Εργαστηριακών μαθημάτων της Προσχολικής Παιδαγωγικής. Η αίθουσα διαθέτει δύο(2) γραφεία, δύο(2) υπολογιστές, δύο(2) υπολογιστές, τρεις(3) βιβλιοθήκες, ένα(1) τραπέζι για βιωματικές εργασίες στο πλαίσιο των εργαστηρίων των μαθημάτων Προσχολική Παιδαγωγική (Δ' και Ε'εξ.).

Επίσης, το Εργαστήριο διαθέτει στον 4ο όροφο του Π.Τ.Ν. **γραφείο συνεργασίας** των μελών του Εργαστηρίου και των συνεργατών, στο πλαίσιο της επιστημονικής/ερευνητικής δραστηριότητας(20τ.μ.).

Υπηρεσίες σε τρίτους:

Το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής
Μεθοδολογίας,
παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους,
σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο Π.Δ. 111/2003
(ΦΕΚ 99/29-4-2003).

Ειδικότερα συνεργάζεται με άλλα Εργαστήρια του
Τμήματος, με Εργαστήρια του Πανεπιστημίου
Ιωαννίνων, καθώς και άλλων Πανεπιστημίων της
ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Επίσης, συνεργασίες
αναπτύσσονται με σχολικές μονάδες και άλλους
κοινωνικούς φορείς.



I. Συνεργασίες με Σχολικές Μονάδες των Διευθύνσεων Α/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου

Τα μέλη του Εργαστηρίου έχουν συνεργαστεί και συνεργάζονται συνεχώς με τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς μαθητών πολλών σχολείων του Ν. Ιωαννίνων και της ευρύτερης περιοχής της Περιφερειακής Ενότητας Ηπείρου.

Η συνεργασία αφορά ερευνητικές δραστηριότητες, εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων, επιμορφώσεις, σεμινάρια, βιωματικά εργαστήρια, εισηγήσεις και εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις σε συνεργασία με Σχολικούς Συμβούλους, Διευθυντές σχολείων και γενικότερα με την Περιφέρεια Εκπαίδευσης Ηπείρου και το Σύλλογο Νηπιαγωγών και Δασκάλων του Νομού Ιωαννίνων και της Περιφερειακής Ενότητας Ηπείρου.

Το Εργαστήριο συνεργάζεται με το σύνολο των εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων των φοιτητών του Π.Τ.Ν. και των εφαρμογών καινοτόμων προγραμμάτων στο πεδίο.





Εφαρμογή για πρώτη φορά στην Ελλάδα του Καινοτόμου Προγράμματος «**Δασικό Νηπιαγωγείο**» με τους φοιτητές του Η΄ εξαμήνου στο πλαίσιο της υποχρεωτικής Πρακτικής Άσκησης (Μάρτιος 2012, Απρίλιος-Μάρτιος 2013, Μάρτιος 2014, Μάρτιος 2015, Μάρτιος-Απρίλιος 2016).



Learning by Design

Υποχρεωτικά Μαθήματα	
Διδασκαλία Εφαρμογές I	Διδασκαλία Εφαρμογές II
	
Παρουσιάσεις Φοιτητών	
Η διαφορετικότητα μέσα από την τέχνη και την φωτογραφία	Οδηγοί και πιλότοι
Μας στο Μουσείο	Η παλέτα των Συναισθημάτων και η διαφορετικότητα
Οι περιπέτειες του Οδοσώτη	

Εφαρμογή για πρώτη φορά στην Ελλάδα της προσέγγισης «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού» (<http://neamathisi.com/learning-by-design>) στο σχεδιασμό, στην οργάνωση και την υλοποίηση των Πρακτικών Ασκήσεων φοιτητών / μελλοντικών νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <http://earlychildhoodpedagogy.gr> τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2013,2013-2014,2014-2015,2015-2016,2016-2017 στο πλαίσιο των Υποχρεωτικών Εργαστηριακών μαθημάτων Διδασκαλία- Εφαρμογές I και Διδασκαλία Εφαρμογές II (Ζ΄ & Η΄ εξ. Σπουδών).

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/news/student-news/159-learning-by-design>

Επίσης το σύνολο των μελών του Εργαστηρίου πραγματοποιεί ερευνητικά προγράμματα με τη συνεργασία εκπαιδευτικών και στελεχών της Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Εκπαίδευσης Ηπείρου.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ
ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ

Καινοτομικές Δράσεις σε
Μειονοτικά Περιβάλλοντα Μάθησης

Εκπαίδευση και Ποιότητα Ζωής - Πολιτισμός
Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ

Το Εργαστήριο ως συντονιστής συνεργάστηκε με:

την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

το Κέντρο Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Εκπαίδευσης
και του Διδασκαλικού Επαγγέλματος της Σχολής Επιστημών
Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης

και το Εργαστήριο Παιδαγωγικής της Θεολογικής Σχολής του
ΑΠΘ, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος

Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ

με Επιστημονικώς Υπεύθυνη
την Διευθύντρια του Εργαστηρίου
Καθηγήτρια κ. Μαρία Σακελλαρίου

<http://pega.ecedu.uoi.gr>



αμφιθέατρο παιδαγωγικού
τμήματος νηπιαγωγών
1ος οροφος

23 και **24** Οκτωβρίου 2015

παρασκευή 17.00 -21.30
σάββατο 9.00 -14.30

βεβαίωση παρακολούθησης

<http://pega.ecedu.uoi.gr>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΧΑΛΕΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΔΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΧΑΛΕΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΔΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΕΣΠΑ
2007-2013
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

II. Άλλες δράσεις



Διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, σε αρχαιολογικούς χώρους και Μουσεία με σκοπό να παρακολουθήσουν και να συμμετάσχουν βιωματικά σε σχετικά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σχεδιασμός και οργάνωση από την Διευθύντρια του Εργαστηρίου Καθηγήτρια κ. Μαρία Σακελλαρίου του «**Θερινού Σχολείου**» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «**Δημιουργική Μάθηση/Ανθρώπινα Δικαιώματα**» για παιδιά από 4 έως 10 ετών για τα παιδιά των εργαζομένων του Π.Ι., με βάση την καινοτόμο ελβετική παιδαγωγική προσέγγιση «**4-8**» (Ιούνιος 2015-Σεπτέμβριος 2018).

Συμμετοχή στο πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.





Ερευνητική Δραστηριότητα Εργαστηρίου σε εξέλιξη:

- Στο πλαίσιο των ακαδημαϊκών μας ενδιαφερόντων για θέματα **«Ποιότητας, Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών»** στην Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση, πραγματοποιούμε πανελλαδική έρευνα που αφορά την Αξιολόγηση της Ποιότητας των Προγραμμάτων Παροχής Ημερήσιας Φροντίδας και Αγωγής στην προσχολική ηλικία.

- Πανελλαδική Έρευνα για την **«εγκυροποίηση του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας»** στο επίπεδο του εκπαιδευτικού και ο έλεγχος της χρήσης του ως ένα τεκμηριωμένο εργαλείο μέσα από εμπειρικά δεδομένα, σε συνεργασία με την Ερευνητική Ομάδα για την Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, του Τμήματος Επιστημών Αγωγής, του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Παγκύπρια Έρευνα για την « *εγκυροποίηση της κλίμακας ACEI*» στο επίπεδο του εκπαιδευτικού και ο έλεγχος της χρήσης της ως ένα τεκμηριωμένο εργαλείο μέσα από εμπειρικά δεδομένα, σε συνεργασία με την Ερευνητική Ομάδα για την Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, του Τμήματος Επιστημών Αγωγής, του Πανεπιστημίου Κύπρου.

-Το παιχνίδι ως εργαλείο μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

-Έρευνα για την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο πλαίσιο της ενιαίας προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης

-Έρευνα για την αξιοποίηση του χώρου και των τόπων μάθησης ως παιδαγωγικό πεδίο στην παιδική ηλικία

-Ηθική και Εκπαίδευση στην Προσχολική και Σχολική Ηλικία

-Έρευνα για την Διαφοροποιημένη Μάθηση σε προσχολικά και σχολικά περιβάλλοντα μάθησης

-Έρευνα για την συμπεριληπτική Μάθηση σε προσχολικά και σχολικά περιβάλλοντα μάθησης


Ερευνητικά έργα :

Καθηγήτρια κ. Μαρία Σακελλαρίου:

Επιστημονικώς Υπεύθυνη στο Πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:
«Evaluation Quality of services Providing Early Childhood Education and Care», 2008-2010


Επιστημονικώς Υπεύθυνη στο Κοινοτικό Πρόγραμμα **«Τοπικές δράσεις κοινωνικής ένταξης για ευάλωτες ομάδες. Πλήρης ενσωμάτωση του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού σε μια κοινωνία ίσων ευκαιριών»** του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013» κωδικός πρόσκλησης 4 - αριθ. πρωτ. 2.1507/οικ.4.60

Επιστημονικώς Υπεύθυνη του διατμηματικού, διαπανεπιστημιακού Προγράμματος: **«Καινοτόμες δράσεις σε μειονοτικά περιβάλλοντα μάθησης: Εκπαίδευση και Ποιότητα Ζωής - Πολιτισμός»**, στο πλαίσιο του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ (ΠΕΓΑ-Κωδικός Πρότασης 144 / με Κωδικό MIS 491403) <http://pega.ecedu.uoi.gr>



Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Προγράμματος **«Πρακτική Άσκηση»** του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το Π.Τ.Ν. στο πλαίσιο του **ΕΣΠΑ 2013-2020** (Συνεδρία της Γ.Σ. του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 460/28-3-2012 έως 28-07-2019).

Συνεργάτης στο Πρόγραμμα **«Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών»**, το οποίο υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος **«Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης 2007-2013»** και συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους με Επιστημονικώς Υπεύθυνη του έργου την Καθηγήτρια κ. Χρυσή Βιτσιλάκη. Η εργασία που μας ανατέθηκε αφορούσε την «Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για γονείς και εκπαιδευτικούς II».



Συνεργάτης της ερευνητικής ομάδας του **Κοινοτικού Προγράμματος αα11** της πράξης **Αρχιμήδης III**, με τίτλο **«Διαπολιτισμική Διάσταση της Προσχολικής Αγωγής: Η περίπτωση της Ηπείρου»**, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, με σκοπό την ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στο ΤΕΙ Ηπείρου, με κωδικό ΟΠΣ 380366 ΠΑ.

Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Έργου: **«Δημιουργική Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»** στο πλαίσιο του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2015-2017), **« Θερινό Σχολείο» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.**

Επιστημονικώς Συνεργάτης στο έργο με τίτλο: **Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ(COMMIT), ΛΟΙΠΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ, LIFELONG LEARNING PROGRAME 2007-2013, Jean Monnet, Κωδικός 81316.** Χρηματοδότηση από COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES (ANALYSIS and REPORTS).



«ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ»

**ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
-SUMMER SCHOOL-
(2015-2016-1017)**

**Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Σακελλαρίου Μαρία, Καθηγήτρια
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Εκπαιδευτικοί(μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Τ.Ν. & Π.Τ.Δ.Ε.) που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα

Από 31/08/2015 έως 10/09/2015

- Γεωργέλη Διονυσία
- Γριμπαβιώτη Πανωραία
- Μηλίτση Χρυσάνθη
- Τοπάλη Παρασκευή

Από 16/06/2016 έως 09/09/2016


- Γριμπαβιώτη Πανωραία
- Καραμάνη Κωνσταντίνα
- Κεχαγιά Μάγδα
- Μηλίτση Χρυσάνθη
- Μπάνου Μαρία
- Σταμούλη Ερασμία

Από 19/06/2017- 08/09/2017

- Βάρρα Αλίκη
- Γεροδήμου Πηνελόπη
- Μπάνου Μαρία
- Ντόκου Λυδία
- Σίντου Μαρίνα



- Το **Θερινό Σχολείο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων** πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος "**Δημιουργική Μάθηση στην Παιδική Ηλικία**", με Επιστημονικώς Υπεύθυνη την κα Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Το καινοτόμο αυτό εγχείρημα ξεκίνησε με πρωτοβουλία των εργαζομένων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε μια προσπάθεια για δημιουργική απασχόληση των παιδιών τους κατά τους καλοκαιρινούς μήνες και της Καθηγήτριας κ. Μαρίας Σακελλαρίου, Επιστημονικώς Υπεύθυνης του έργου.

- 
- Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας από 4 έως 10 ετών και βασίζεται στην Ελβετική παιδαγωγική προσέγγιση «4-8».
 - Υποστηρίχθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και ενισχύθηκε επιστημονικά / ερευνητικά από το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν., της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Στόχος του προγράμματος είναι:

η ανάπτυξη και μάθηση του παιδιού,
στο πλαίσιο ενός δημιουργικού περιβάλλοντος
μάθησης,
ως μια μεγάλη πρόκληση,
σε σχέση τόσο με την κοινωνικοποίηση του,
όσο και με την νοητική του ανάπτυξη.



Η διεξαγωγή του Προγράμματος έγινε σύμφωνα με τις τρεις Φάσεις της Διδασκαλίας:

1. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ:

Κάθε διδασκαλία ξεκινά με ένα σχεδιασμό, κατά τον οποίο ο εκπαιδευτικός ρωτά: «Τι θέλω οι μαθητές μου να μάθουν, να εκτιμήσουν, να κατανοήσουν και να είναι ικανοί να κάνουν; Η απάντηση σε αυτό το ερώτημα αποτελεί το σκοπό του εκπαιδευτικού και αποτελεί το πρώτο βήμα στη φάση του σχεδιασμού. Τα επόμενα βήματα της φάσης του σχεδιασμού είναι η επιλογή μιας διδακτικής στρατηγικής, η οργάνωση των μαθησιακών δραστηριοτήτων και η συγκέντρωση του υποστηρικτικού υλικού (Σακελλαρίου & Κόνσολας, 2011).

Έχει αποδειχθεί ότι ο σχεδιασμός ενσταλάζει στους εκπαιδευτικούς αυτοπεποίθηση και ασφάλεια, καθώς και ότι αν σχεδιάζει κανείς προσεκτικά και διεξοδικά, το αίσθημα της αβεβαιότητας προτού μπει στην τάξη να διδάξει μπορεί να μειωθεί σημαντικά (Scheer, Noweski & Meinel, 2012; Clark & Yinger, 1979).



2. ΕΦΑΡΜΟΓΗ:

Αφού ο εκπαιδευτικός επιλέξει το σκοπό και τα κατάλληλα μέσα για την επίτευξή του, εφαρμόζει αυτή του τη στρατηγική. Η επιτυχία αυτής της φάσης εξαρτάται από το πόσο ξεκάθαροι είναι οι στόχοι (Σακελλαρίου & Κόνσολας, 2011).

Ένα κεντρικό ερώτημα που θέτει ο εκπαιδευτικός κατά την εφαρμογή μιας δραστηριότητας είναι πώς θα βοηθήσει τους μαθητές του να επιτύχουν το σκοπό. Η απάντηση καταδεικνύει τη διδακτική διαδικασία ή την στρατηγική που χρησιμοποιείται.

Η επιλογή της πιο κατάλληλης μεθόδου εξαρτάται από το στόχο, το υπόβαθρο και τις ανάγκες των μαθητών, τα διαθέσιμα υλικά και την προσωπικότητα, τα δυνατά σημεία και το στυλ του εκπαιδευτικού.

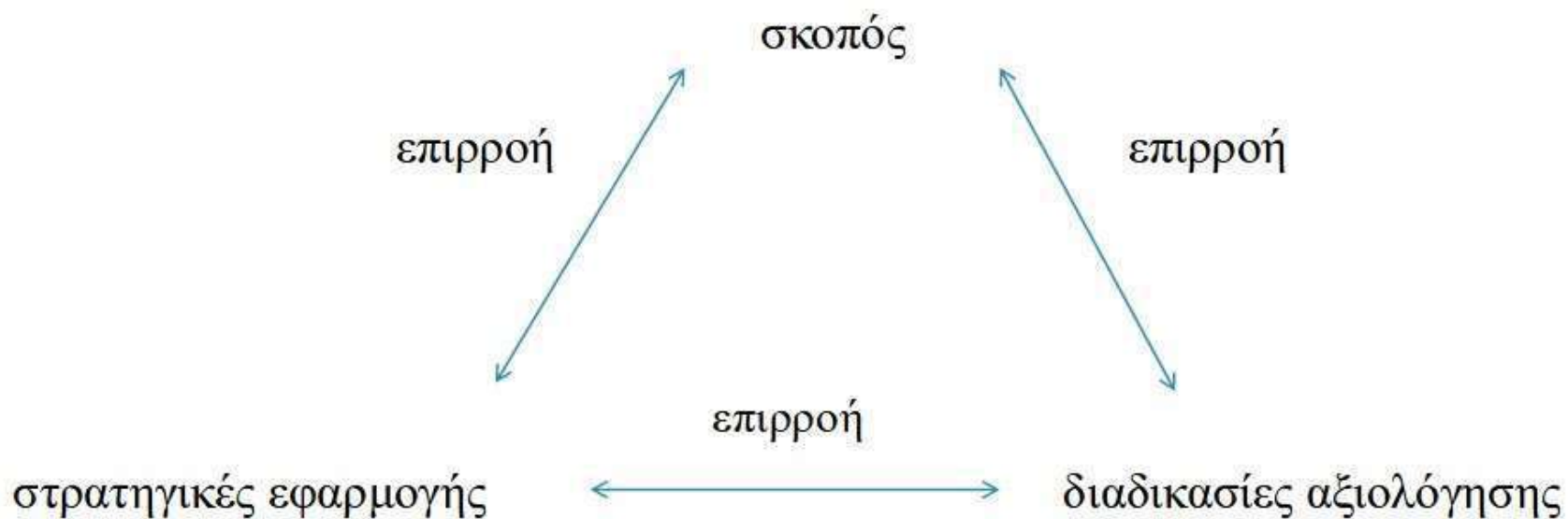
Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να οργανώνουν και να διαχειρίζονται τις τάξεις τους κατά τρόπο που η μάθηση να μπορεί να προσεγγιστεί ομαλά.

3. Αξιολόγηση

Είναι το τρίτο στάδιο στη διδασκαλία. Εδώ ο εκπαιδευτικός επιχειρεί να συλλέξει πληροφορίες προκειμένου να καθορίσει αν και ποιου είδους μάθηση έχει προκύψει.

Κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης ο εκπαιδευτικός ρωτά: «Πώς θα καθορίσω αν οι μαθητές μου έμαθαν, κατανόησαν ή έφτασαν το στόχο που έθεσα νωρίτερα;». Η απάντηση σε αυτό το ερώτημα υποδεικνύει τρόπους με τους οποίους θα αξιολογηθεί η κατανόηση των παιδιών μέσω χρήσης διαφορετικών εργαλείων μέτρησης (π.χ. καταγραφή αντιδράσεων των μαθητών σε ερωτήσεις, σχόλια).

Οι τρεις φάσεις της διδασκαλίας είναι αλληλένδετες





Summer School-Εθελοντισμός 1.mp4

https://drive.google.com/file/d/13Akfq5nn0sA8TQEslmAgHQTeAU7s-3ys/view?usp=drive_web

Summer School-Δικαιώματα.mp4

https://drive.google.com/file/d/1pB5k18YlpcsFvfu8zgDNxsUeytm9mCG3/view?usp=drive_web

Summer School-Φιλία.MP4

https://drive.google.com/file/d/1bVrDm9s1EOVZI8PNnfzKslivqo8QT1az/view?usp=drive_web

Summer School-Εθελοντισμός 2.mp4

https://drive.google.com/file/d/1u9AgffMsDKAHRPOW406JXNKSuEYfiwqE/view?usp=drive_web



Summer School-Διαφορετικότητα 1.mp4

https://drive.google.com/file/d/1SOx1n38TO2QeO4JiLIWg1FD5g758bKpO/view?usp=drive_web

Summer School-Διαφορετικότητα 2.mp4

https://drive.google.com/file/d/1M-kEXE4OEH8huQO4xbf5SIFfb0aMEGDe/view?usp=drive_web

Summer School-Γιορτή 2.MPG

https://drive.google.com/file/d/1g2DvQNTLstrcQaYzWaocXIfWzNY0OOtz/view?usp=drive_web

Summer School-Γιορτή 4.MPG

https://drive.google.com/file/d/1HdC6VqX3sw0Cy0QCKk9L1TlpniHBq0HY/view?usp=drive_web

Summer School-Γιορτή 1.MPG

https://drive.google.com/file/d/17cbSzc9fP558qHnydYbr_di7ifM8Sjqs/view?usp=drive_web

Summer School-Γιορτή 3.MPG

https://drive.google.com/file/d/1M7PoKreWZTrloEbw8CWaderEggQZijuo/view?usp=drive_web

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ PROJECT:

«ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΟΙΟΣ ΕΙΜΑΙ ΕΓΩ»



Συνοπτικό Σχεδιάγραμμα του project
«Παίζοντας μαθαίνω ποιος είμαι εγώ»

Δευτέρα 31/08/2015: Εξωτερικά μέρη του σώματος

Τρίτη 01/09/2015: Εσωτερικά μέρη του σώματος

Τετάρτη 02/09/2015: Ταυτότητα

Πέμπτη 03/09/2015: Διαφορετικότητα

Παρασκευή 04/09/2015: Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό
Μουσείο Ιωαννίνων

Δευτέρα 07/09/2015: Υγιεινά και μη υγιεινά τρόφιμα,
αθλητισμός, αναφορά στις επισκέψεις στο Πανεπιστημιακό
Στάδιο και το Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας την Τρίτη
08/09/2015

Τρίτη 08/09/2015: Επίσκεψη στο Πανεπιστημιακό Στάδιο και
το Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας

Τετάρτη 09/09/2015: Συναισθήματα

Πέμπτη 10/09/2015: Προετοιμασία για τη γιορτή

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ PROJECT: «ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»

Συνοπτικό Σχεδιάγραμμα του project

« Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα »

Α' Περίοδος 16/06/2016-30/06/2016: Μοναδικότητα

Β' Περίοδος 01/07/2016-15/07/2016: Διαφορετικότητα: Ταξίδι στις χώρες του κόσμου

Γ' Περίοδος 18/07/2016-29/07/2016: Εθελοντισμός

Δ' Περίοδος 22/08/2016-09/09/2016: Τα δικαιώματα του παιδιού



Επιστημονική υπεύθυνη: Σακελλαρίου Μαρία

Εκπαιδευτικοί: Γριμπαβιώτη Πανωραία
Καραμάνη Κωνσταντίνα
Κεχαγιά Μάγδα
Μηλίτση Χρυσάνθη
Μπάνου Μαρία
Σταμούλη Ερασμία

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ PROJECT:

«ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»



Συνοπτικό Σχεδιάγραμμα του Project

« Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα »

Α' Περίοδος 19/06/2017-30/06/2017: Μοναδικότητα

Β' Περίοδος 03/07/2017-14/07/2017: Διαφορετικότητα

Γ' Περίοδος 17/07/2017-28/07/2017: Τα δικαιώματα του παιδιού

Δ' Περίοδος 21/08/2017-08/09/2017: Φιλία

Δημοσιεύσεις ανά θεματική ενότητα

Διδακτική του παιχνιδιού

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#didaktiki-tou-paixnidioy>

Ομαλή μετάβαση στο σχολικό περιβάλλον

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#omali-metavasi-sto-sxoliko-perivallon>

Συμπεριληπτική Εκπαίδευση

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#symperiliptiki-ekpaidefsi>

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#diaforopoiimeni-didaskalia-kai-mathisi>

Αξιολόγηση στην εκπαίδευση

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#aksiologisi-stin-ekpaidefsi>

Ο χώρος σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#o-xoros-se-prosxolika-perivallontika-mathisis>



Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#diapolitismiki-ekpaidefsi>

Ποιότητα στην Εκπαίδευση

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#poiotita-stin-ekpaidefsi>

Πρακτική Άσκηση

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#praktiki-askisi>

Ενεργητική μάθηση

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#energitiki-mathisi>

Σχέσεις αλληλεπίδρασης στο περιβάλλον μάθησης

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/research/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#sxeseis-allilepidrasis-sto-perivallon-mathisis>



Νέα Μάθηση – Learning by Design

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/rersearch/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#nea-mathisi-learning-by-design>

Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Κοινότητας

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/rersearch/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#synergasia-sxoleiou-oikogeneias-koinotitas>

Σχεδιασμός και της Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/rersearch/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#sxediasmos-kai-tis-aksiologisi-programmaton-spoudon>

Κοινωνική και Ηθική Μάθηση

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/rersearch/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#koinoniki-kai-ithiki-mathisi>

Δημοκρατικό Σχολείο

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/rersearch/ergastirio-paidagogikis-didaktikis-methodologias#dimokratiko-sxoleio>

Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις

A. ΒΙΒΛΙΑ/ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ

1. **Sakellariou, M.** (Ed.). (2020). *Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes*. New York: Nova Science.
2. **Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2020). *Ηθική Δεοντολογία της Έρευνας με Παιδιά*. Αθήνα: Πεδίο.
3. **Sakellariou, M.**, Strati, P., & Mitsi, P. (2020). *Greek Educators on Co - Inclusive Education. Views and Practices on General School*. Germany: Lambert Academic Publishing.
4. **Σακελλαρίου, Μ.** (2019). *Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία*. Πρακτικά από το 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23–24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία. Επιστημονική Επιμέλεια Έκδοσης: **Μαρία Σακελλαρίου**. Αθήνα: Πεδίο.
5. **Σακελλαρίου, Μ.** (2019). *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην παιδική ηλικία*. Πρακτικά από το 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, 15-17 Μαΐου 2015, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Επιστημονική Επιμέλεια Έκδοσης: **Μαρία Σακελλαρίου**. Αθήνα: Πεδίο.
6. **Σακελλαρίου, Μ.** (Επιμ.). (2018). *Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση*. Αθήνα: Πεδίο.





ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ANN FARRELL

Επιμελητική ομάδα: Μαρία Σακελλαρίου



Ηθική Δεοντολογία της Έρευνας με Παιδιά

πεδίο

50

2ο διεθνές συνέδριο
Προσχολικής Παιδαγωγικής

ΕΠΕΑΕΚ 2

μετασχηματιστική
Παιδαγωγική
και μάθηση
στην Παιδική Ηλικία

15-17 Μαΐου 2014

Πανεπιστήμιο
Κρήτης
Κόροδος Παιδείας

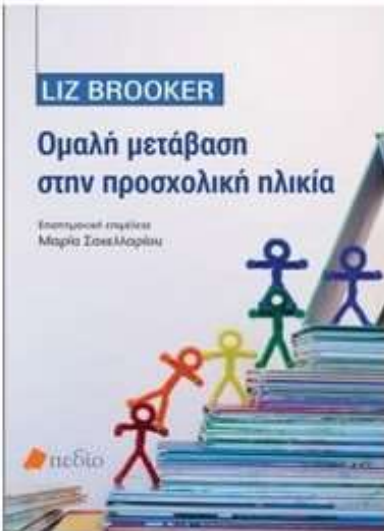
<http://www.hellenicpedagogical.org>

LIZ BROOKER

Ομαλή μετάβαση στην προσχολική ηλικία

Επιμελητική ομάδα
Μαρία Σακελλαρίου

πεδίο



KAY MATHIESON

Επιμελητική ομάδα: Μαρία Σακελλαρίου



Κοινωνικές Δεξιότητες στην Προσχολική Ηλικία

Παρουσίαση για κοινωνική
και παραγωγική μάθηση

πεδίο

3ο Διεθνές Συνέδριο
Προσχολικής και
Σχολικής
Παιδαγωγικής

ΕΠΕΑΕΚ 2

Σύγχρονες Τάσεις
στην Ανάπτυξη
των Προγραμμάτων
Σπουδών και
στη Διδασκαλία
συντάξις εισαγωγής

Επιμελητική Ομάδα: Μαρία Σακελλαρίου

23 και 24 Απριλίου 2016

Πανεπιστήμιο Χίου
Παιδαγωγικό κτίριο Χ0502
Λεωφ. Πανεπιστημίου 1, Αλιαντα
Λέσβου

<http://www.hellenicpedagogical.org>

Κωνσταντίνος Ρένινος • Μαρία Σακελλαρίου

Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μόρφωσης

Εισαγωγή & άρθρα



πεδίο

ANNE BROOKS • HELEN GIBSON • HET BLOK • THEA GIBSON



Παιδαγωγική του παιχνιδιού στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση

πεδίο

DAVE BLEY • ROBERT R. SAN JUAN • JOHN KUNNER • ANH RAMPHONG

Επιμελητική ομάδα: Μαρία Σακελλαρίου



Κοινωνική και Συναισθηματική Ανάπτυξη στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση

Συντάξιμος για θέματα με
αναφορές στα άρθρα

πεδίο

Β. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (Ενδεικτικά)

1. **Sakellariou, M., & Banou, M.** (2020). *Play within outdoor preschool learning environments of Greece: a comparative study on current and prospective Kindergarten Educators*. *Early Child Development and Care*, 190(10), 1-17.
2. **Sakellariou, M., Anagnostopoulou, R., & Strati, P.** (2020). *Concerns and expectations of transition from domestic environment to the nursery school*. *International journal of current research*, 12(7), 12413-12420. DOI: <https://doi.org/10.24941/ijcr.39219.07.2020>.
3. **Sakellariou, M., & Tsiara, E.** (2020). *Student Disaffection: The Contribution of Greek In-service Kindergarten Teachers in Engaging Each Preschooler in Learning*. *Behavioral Sciences*, 10(2), 51.
4. **Sakellariou, M., Strati, P., & Mitsi, P.** (2020). *Tackling Learning Difficulties with the Art of Dance and Movement in Preschool Age in the Greek School*. *International Research in Higher Education*, 5(1). DOI: <https://doi.org/10.5430/irhe.v5n1p1>.

Γ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ & ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ
(Ενδεικτικά)

1. **Sakellariou, M., Mitsi, P., & Strati, P.** (2019). *Teachers' Attitudes and Beliefs on Differentiated Teaching in the Greek Kindergarten, Primary and High School: A Comparative Research*. In: T. V. Petkova & V. S. Chukov (Eds.), 4th International e-Conference on Studies in Humanities and Social Sciences: Conference Proceedings (pp. 1-16). Belgrade: Center for Open Access in Science. <https://doi.org/10.32591/coas.e-conf.04.10113s>.
2. **Sakellariou, M., & Tsiara, E.** (2019). *Teachers' Perspectives on Constructivist Teaching Strategies that Enhance Student Engagement in Preschool Settings*. Proceedings of the 2nd International Academic Conference on Humanities and Social Science. Rome, 17-19 February. <http://www.dpublication.com/abstract-of-2nd-iachss/iachss-22-132/>.
3. **Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π.** (2018). *Διεθνείς Πρακτικές Ομαλής Μετάβασης στην Ελληνική Δημόσια και Ιδιωτική Προσχολική Εκπαίδευση. Μια Ερευνητική Προσέγγιση*. Στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση». Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ

Ιωάννινα, 2020

