|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ** | *0 = δεν μπορεί να το κάνει ακόμη-* Χρειάζεται βελτίωση | *0-5= Το κάνει με υποστήριξη***Προβλεπόμενη**  | *3-7= Το κάνει ανεξάρτητα αλλά όχι πάντα σωστά* **Ανεξάρτηση μάθηση** | *5-10= Το κάνει με άνεση και με συνεργατικό τρόπο***Συνεργατική μάθηση** |
| ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ | **Τ1:** Να αναγνωρίζουν προσωπικά τους χαρακτηριστικά, απόψεις, επιλογές  | * Αντιλαμβάνεται και να αντιδρά σε απόψεις άλλων, συναισθήματα, τρυφεροτητα και εκτίμηση
* Εκφράζει αναγκες και προτιμήσεις καθαρά και με κατάλληλο τρόπο
* Περιγράφει αισθήματα και σκέψεις χρησιμοποιώντας λέξεις, εικόνες και ιστορίες
* Διατυπώνει θετικές εκτιμήσεις για τον εαυτό του και είναι υπερήφανο για τα επιτευγματά του
 |  |  |  |  |
| **Τ2:** Να αναπτύξουν το αίσθημα του «ανήκειν» (κοινωνική ταυτότητα)  | Να εκφράζουν εμπειρίες για την οικογένεια και το ευρύτερο οικογενειακό περιβάλλον |  |  |  |  |
| **Τ3:** Να αποκτήσουν θετική αυτοεκτίμηση (αίσθημα αξίας & αποτελεσματικότητας) στο μαθησιακό περιβάλλον  | * Δείχνει ενδιαφέρον και συμμετέχει ενεργά στις διάφορες δραστηριότητες στην τάξη
* Σταδιακά αρχίζει καταλαβαίνει την έννοια της προσωπικής ιδιοκτησίας σε σχέση με την δημόσια (της τάξης) ή αυτή των άλλων παιδιών
* Χρησιμοποιεί κατάλληλα το εκπαιευτικό υλικό που υπάρχει στην τάξη αλλά και το δικό του και το προσέχει
* Επιδεικνύει φροντίδα σε ζώντες οργανισμούς όπως το κατοικίδιο της τάξης
* Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης και απλές οδηγίες (2-3 βημάτων)
* Επιλέγει θέματα εργασίας και τα ολοκληρώνει ανεξάρτητα (χωρίς βοήθεια)
 |  |  |  |  |
| **Τ4:** Να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθηματά τους σε διαφορετικά περιβάλλοντα | * Περνά από τη μια δραστηριότητα στην άλλη με ευκολία
* Παραδέχεται ότι δεν είναι πρώτος και περιμένει τη σειρά του στις δραστηριότητες
* Σταδιακά αρχίζει να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά την απογοήτευση
* Σταδιακά αρχίζει να εκφραάζει την ματαίωση / απογοήτευση και το θυμό με κατάλληλο τρόπο
* Σταδιακά αρχίζει να αποδέχεται τις επιπτώσεις της πράξης του
 |  |  |  |  |
| **Τ5:** Να οριοθετούν την συμπεριφορά τους  | Να ακολουθούν κανόνες τις ομάδαςΝα περιμένουν την σειρά τους |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Τ6:** Να αποκτήσουν ηθικές αξίες  | Να βοηθάνε και να σέβονται τους άλλουςΝα αναπτύσσουν συναισθήματα αλληλεγγύης |  |  |  |  |
| ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ  | ΠΕ1 Να αντιμετωπίζουν την αποστέρηση/αποτυχία  | Να αναλαμβάνουν την ευθύνη ολοκλήρωσης της δραστηριότητας |  |  |  |  |
| ΠΕ2 Να διαχειρίζονται τις σχέσεις τους με την οικογένειά τους  | Να εκφράζουν συναισθήματα για τα μέλη της οικογένειας τους Να διαχειρίζονται τις μεταξύ τους σχέσεις |  |  |  |  |
| ΠΕ3 Να εξοικειωθούν με γεγονότα ζωής  | Να εκφράζουν τα συναισθήματά τους λεκτικά, με θέατρο , με ζωγραφική με αφορμή προσωπικά βιώματα |  |  |  |  |
| ΠΕ4 Να διαπαιδαγωγηθούν σε θέματα σεξουαλικότητας  | Να αναγνωρίζουν τις ανατομικές διαφορές των δύο φύλωνΝα εκφράζουν ιδέες και ερωτήματα για το σώμα τους και το σώμα των άλλων |  |  |  |  |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | Να αυτονομηθούν | Να τρώνε μόνα τους Να αυτοεξυπηρετούνται στην τουαλέταΝα δουλεύει το κάθε παιδί μόνο του για κάποιο χρονικό διάστημα |  |  |  |  |
| Να επιλύουν συγκρούσεις  | * Σταδιακά αρχίζει να διαπραγματεύεται
* Σταδιακά αρχίζει νασυμβιβάζεται με κατάλληλο τρόπο
 |  |  |  |  |
| Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση  | * Σταδιακά αποκτά εικόνα για τα συναισθήματα των άλλων και δείχνει ενσυναίσθηση
 |  |  |  |  |
|  | Να ακολουθούν κανόνες  | Να μπορούν να συζητούν και να διαπραγματεύονται τον τρόπο λειτουργίας στη τάξη ( να τακτοποιούν, να χρησιμοποιούν υλικά με κατάλληλο τρόπο) |  |  |  |  |
| **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ** ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ  | Να αποδέχονται τη διαφορετικότητα  | * Αποδέχεται άτομα από διαφορετικές πολιτισμικές ή εθνοτικές ομάδες
* Αλληλεπιδρά θετικά με από διαφορετικές πολιτισμικές ή εθνοτικές ομάδες
 |  |  |  |  |
| Να συμμετέχουν σε ομαδικές δραστηριότητες | * Προσεγγίζει άλλους με θετικό τρόπο και δείχνει ευχαρίστηση με το να είναι με άλλους
* Δείχνει ενδιαφέρον να κάνει παρέα με άλλους με το να μοιράζεται πληροφορίες με αυτούς
* Ακούει προσεκτικά τους άλλους όταν μιλάει μαζί τους
* Χρησιμοποιεί κατάλληλους τρόπους ώστε να συμμετέχει σε μια δραστηριότητα που είναι σε εξέλιξη
* Πάιζει σε μικρές ομάδες 2-5 ατόμων
* Αρχίζει σταδιακά να συνεργάζεται στα παιχνίδια (να δίνει και να παίρνει)
* Αναζητά βοήθεια από άλλους όταν δυσκολεύεται σε μια δραστηριότητα
 |  |  |  |  |
| Να δημιουργήσουν προσωπικές σχέσεις  | * Σταδιακά αρχίζει να χρησιμοποιεί θετική γλώσσα απένταντι σε άλλους ή αναπτύσσει τρυφερότητα
 |  |  |  |  |