



Εργαστηριακά Μαθήματα

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ – ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

*«Διαφοροποιημένη Μάθηση σε Προσχολικά και Σχολικά Περιβάλλοντα
Μάθησης»*

Όλες οι Ομάδες (Α,Β,Γ & Δ)

Στις 13 Δεκεμβρίου 2019, στο εργαστηριακό μάθημα ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ – ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ παρουσιάστηκε το θεωρητικό υπόβαθρο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και η πρακτική εφαρμογή της. Οι φοιτητές κλήθηκαν να ετοιμάσουν ένα σχέδιο διδασκαλίας στη βάση της Διαφοροποίησης σε θέμα το οποίο τους ανατέθηκε έχοντας ως πρότυπο το παράδειγμα που τους παρουσιάστηκε.



Οι φοιτητές εργάστηκαν σε ομάδες. Κάθε ομάδα εργασίας έπρεπε να ετοιμάσει ένα σχέδιο διδασκαλίας με διαφορετικό θέμα ακολουθώντας τη φιλοσοφία της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας.



Η ομάδα συζητά για τη διαμόρφωση του σχεδίου διδασκαλίας με θέμα τη διδασκαλία των χωρικών εννοιών.



«Ο κύκλος του Νερού» είναι το θέμα που διαπραγματεύτηκε η παρακάτω ομάδα φοιτητών, οργανώνοντας και σχεδιάζοντας τις διαφοροποιημένες δραστηριότητες που θα εφαρμόσουν.



Η τρίτη ομάδα ετοίμασε σχέδιο διδασκαλίας ακολουθώντας τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας με θέμα « Τα Χριστούγεννα».



Όλες οι ομάδες παρουσίασαν τα σχέδια διδασκαλίας που ετοίμασαν



Και στο τέλος αναρτήθηκαν οι συνοπτικές παρουσιάσεις των φοιτητών

