



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

TITLOS PROJECT:

«ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΟΙΟΣ ΕΙΜΑΙ ΕΓΩ»

Επιστημονική υπεύθυνη: Σακελλαρίου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Εκπαιδευτικοί: Γεωργέλη Διονυσία

Γριμπαβιώτη Πανωραία

Μηλίτση Χρυσάνθη

Τοπάλη Παρασκευή

Δευτέρα 31/08/2015-Πέμπτη 10/09/2015

33^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων (πρώην Πειραματικό Νηπιαγωγείο)

Το ιστόγραμμά μας



Συνοπτικό Σχεδιάγραμμα του project «Παίζοντας μαθαίνω ποιος είμαι εγώ»

Δευτέρα 31/08/2015: Εξωτερικά μέρη του σώματος

Τρίτη 01/09/2015: Εσωτερικά μέρη του σώματος

Τετάρτη 02/09/2015: Ταυτότητα

Πέμπτη 03/09/2015: Διαφορετικότητα

Παρασκευή 04/09/2015: Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων

Δευτέρα 07/09/2015: Υγιεινά και μη υγιεινά τρόφιμα, αθλητισμός, αναφορά στις επισκέψεις στο Πανεπιστημιακό Στάδιο και το Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας την Τρίτη 08/09/2015

Τρίτη 08/09/2015: Επίσκεψη στο Πανεπιστημιακό Στάδιο και το Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας

Τετάρτη 09/09/2015: Συναισθήματα

Πέμπτη 10/09/2015: Προετοιμασία για τη γιορτή

Αναλυτική Περιγραφή των δραστηριοτήτων

Δευτέρα 31.08.2015

Θεματική ημέρας: Εξωτερικά μέρη του σώματος

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι γνωριμίας 1: όνομα και κίνηση
παιχνίδι γνωριμίας 2: παράξενοι χαιρετισμοί

09:45-10:00 γεύμα (πρωινό)

10:00-10:30 παραδοσιακό παιχνίδι: κουτσό

10:30-12:00 οι κανόνες μας - εισαγωγή στη θεματική μας

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 γεύμα (μεσημεριανό)

13:00-14:00 κατασκευή: ζωγραφική - ομαδικοί πίνακες Miro

14:00-14:30 δημιουργούμε ένα μεγάλο σώμα με τα σώματά μας

14:30-15:00 χαλάρωση - συζήτηση και ανάγνωση παραμυθιών

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

➤ *Δραστηριότητα 1^η: παιχνίδια γνωριμίας*

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- να μάθουν τα παιδιά τα ονόματα των νέων φίλων τους
- να γνωριστούν τα παιδιά μεταξύ τους
- να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο κλίμα που μπορεί να προκαλέσει μία αστεία κίνηση ή κάποιος περίεργος χαιρετισμός

Περιγραφή:

Τα παιδιά μαζί με τους εκπαιδευτικούς κάθονται σε έναν κύκλο. Αρχικά κάθε παιδί λέει το όνομά του κάνοντας μία κίνηση με το σώμα του. Για παράδειγμα, μπορεί το παιδί να χτυπήσει παλαμάκια για κάθε συλλαβή του ονόματός του π.χ. «Αν-να» -> 2 συλλαβές και άρα 2 παλαμάκια. Έπειτα, αφού γίνει ένας γύρος με αυτόν τον τρόπο, ξεκινάει καινούριος γύρος με νέο τρόπο γνωριμίας. Αυτή τη φορά κάθε μαθητής χαιρετάει παράξενα τον διπλανό του. Ένα παράδειγμα είναι αντί για χέρια (χειραψία) να χρησιμοποιηθεί κάποιο άλλο μέρος του σώματος. Το παιδί μπορεί να ακουμπήσει τον ώμο του στον ώμο του διπλανού του και να πει «Με λένε...».

➤ *Δραστηριότητα 2^η: παραδοσιακό παιχνίδι: κουτσό*

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης χωρισμένα σε δύο ομάδες

Μέσα-Υλικά:

- Μπάλα
- Στεφάνια

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- να εξοικειωθούν τα παιδιά με το παραδοσιακό παιχνίδι «κουτσό»
- να μάθουν να ακολουθούν τους κανόνες ενός παιχνιδιού

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες. Οι εκπαιδευτικοί κάθε ομάδας τοποθετούν στο έδαφος συνολικά 11 στεφάνια προκειμένου να δημιουργηθεί το σχήμα που απαιτείται για το παιχνίδι. Τα μέλη της κάθε ομάδας δημιουργούν μία σειρά. Το παιδί που βρίσκεται πρώτο στη σειρά ρίχνει την πέτρα προκειμένου να δει το στεφάνι στο οποίο πρέπει να πάει κάνοντας κουτσό. Μόλις τελειώσει ο συγκεκριμένος παίχτης μπαίνει στο τέλος της σειράς και ακολουθεί το άτομο που ήταν δεύτερο στη σειρά. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται τουλάχιστον μέχρι να παίξουν κουτσό όλα τα παιδιά της ομάδας.

➤ *Δραστηριότητα 3^η: οι κανόνες μας*

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτί του μέτρου
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να μάθουν τα παιδιά να λειτουργούν ως ομάδα
- να μάθουν ότι πρέπει σε κάποιους χώρους να ακολουθούμε κάποιους κανόνες
- να εξοικειωθούν με την ιδέα των κανόνων
- να γίνουν οι ίδιοι οι δημιουργοί των κανόνων τους

Περιγραφή:

Για την καλή λειτουργία της ομάδας είναι σημαντική η δημιουργία κανόνων. Τα παιδιά κάθονται στην “παρεούλα” και μαζί με τους εκπαιδευτικούς συζητάνε για τη λειτουργία της ομάδας. Ό,τι δεν λειτούργησε καλά από την αρχή της ημέρας μέχρι και εκείνη τη στιγμή επισημαίνεται έτσι ώστε να οριστεί και ο κατάλληλος κανόνας. Οι κανόνες είναι

δημιουργήματα των παιδιών και αυτό γίνεται για να αισθανθούν ότι είναι δικοί τους και άρα να τους ακολουθούν.

➤ *Δραστηριότητα 4^η*: εισαγωγή στην θεματική ενότητα

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- βιβλίο: “Το Μεγάλο βιβλίο για το ανθρώπινο σώμα“

Στόχοι:

Τα παιδιά:

- να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με το ανθρώπινο σώμα και τις βασικές λειτουργίες του

Περιγραφή:

Στη δραστηριότητα αυτή γίνεται εισαγωγή στην θεματική του σώματος έτσι ώστε τα παιδιά να μπου σιγά σιγά στο κλίμα της θεματικής με την οποία θα ασχοληθούν τις δύο αυτές εβδομάδες. Η αφορμή γίνεται με το βιβλίο: “Το Μεγάλο βιβλίο για το ανθρώπινο σώμα“

➤ *Δραστηριότητα 5^η*: κατασκευή: ζωγραφική - ομαδικοί πίνακες Miro

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνι πολύχρωμο
- τέμπερες (βασικά χρώματα)
- πινέλα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- να έρθουν πιο κοντά στην τέχνη της ζωγραφικής
- να μάθουν για τον ζωγράφο Miro
- να εξοικειωθούν με τη χρήση του πινέλου και της τέμπερας
- να μάθουν να δουλεύουν ομαδικά
- να αντιληφθούν την μορφή του σώματος σε έργα τέχνης

Περιγραφή:

Τα παιδιά σε αυτή τη δραστηριότητα καλούνται να γίνουν μικροί ζωγράφοι και συγκεκριμένα “μικροί Miro”. Αρχικά, οι εκπαιδευτικοί αφηγούνται στα παιδιά την ιστορία για τη ζωή του Miro και μέσα από πίνακες ζωγραφικής του τα παιδιά αντιλαμβάνονται στοιχεία για τον ιδιαίτερο τρόπο που ζωγραφίζει. Στη συνέχεια, καλούνται, χωρισμένα σε 4 ομάδες, να ζωγραφίσουν όπως και εκείνος. Κάθε ομάδα έχει μπροστά της το δικό της χαρτόνι και πάνω σε αυτό δημιουργεί.

➤ *Δραστηριότητα 6^η*: δημιουργούμε ένα μεγάλο σώμα με τα σώματά μας

Διάρκεια: 15΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης χωρισμένα σε τρεις ομάδες

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- να εξοικειωθούν με το σώμα τους
- να μάθουν να συνεργάζονται και να λειτουργούν ως ομάδα
- να αναπτύξουν τη φαντασία τους, αφού πρέπει αρχικά φανταστούν πώς μπορεί να δημιουργηθεί αυτό το μεγάλο σώμα

Περιγραφή:

Τα παιδιά προσπαθούν, μέσα από συνεργασία και συζήτηση, να δημιουργήσουν ένα μεγάλο σώμα με τα σώματά τους. Σημαντική είναι και η καθοδήγηση από τον εκπαιδευτικό, όπου αυτή κρίνεται απαραίτητη.

Τρίτη 01.09.2015

Θεματική ημέρας: Εσωτερικά μέρη του σώματος

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδια γνωριμίας

09:45-10:00 γεύμα (πρωινό)

10:00-10:30 παραδοσιακό παιχνίδι: μήλα

10:30-12:00 λεξικό του σώματος

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 γεύμα (μεσημεριανό)

13:00-14:00 κατασκευή: ζωγραφική και κολάζ- Picasso

14:00-14:30 μουσικοκινητική δραστηριότητα (Χόκι Πόκι)

14:30-15:00 χαλάρωση - συζήτηση και ανάγνωση παραμυθιών

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

➤ *Δραστηριότητα 1^η*: παιχνίδι γνωριμίας

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- να μάθουν τα ονόματα των νέων φίλων τους
- να γνωριστούν μεταξύ τους

Περιγραφή:

Οι εγγραφές καινούριων μαθητών έκριναν σκόπιμη την επανάληψη των παιχνιδιών γνωριμίας της πρώτης μέρας.

➤ *Δραστηριότητα 2^η: παραδοσιακό παιχνίδι: μήλα*

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- μπάλα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να εξοικειωθούν με το παραδοσιακό παιχνίδι «μήλα»
- να μάθουν να ακολουθούν τους κανόνες ενός παιχνιδιού.

Περιγραφή:

Τα παιδιά, χωρισμένα σε δύο ομάδες, προσπαθούν με το πέταγμα της μπάλας να «κάψουν» τα παιδιά της αντίπαλης ομάδας προκειμένου να μείνουν όσο το δυνατόν λιγότερα παιδιά. Νικήτρια είναι η ομάδα που θα «κάψει» όλους τους παίκτες.

➤ *Δραστηριότητα 3^η: λεξικό του σώματος*

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτί του μέτρου
- μαρκαδόρους

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να εξοικειωθούν με την διαδικασία της ταξινόμησης
- να μάθουν να σέβονται τον συνομιλητή τους

Περιγραφή:

Με αφορμή τη συζήτηση που πραγματοποιήθηκε την προηγούμενη ημέρα για τα εξωτερικά μέρη του σώματος γίνεται λόγος για τα εσωτερικά. Εφόσον αναφερθούν οι λειτουργίες κάποιων οργάνων του ανθρώπινου σώματος πραγματοποιείται και η 3^η δραστηριότητα. Τα

παιδιά καλούνται, παίρνοντας κάθε γράμμα της αλφαβήτου, να βρουν για καθένα από αυτά λέξεις που αφορούν το ανθρώπινο σώμα. Ένα παιδί είναι όρθιο και γράφει και τα υπόλοιπα λένε λέξεις σχετικές με το σώμα, που ξεκινούν από αυτό το γράμμα. Όταν αλλάζει το γράμμα αλλάζει και το παιδί που είναι όρθιο και γράφει.

➤ *Δραστηριότητα 4^η*: κατασκευή: ζωγραφική και κολλάζ- Picasso

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτί του μέτρου σε μέγεθος λίγο μεγαλύτερο από A4
- χαρτί κάνσον σε διάφορα χρώματα
- κόλλα
- ψαλίδι
- μολύβι
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να έρθουν πιο κοντά στην τέχνη της ζωγραφικής
- να μάθουν για τον ζωγράφο Picasso
- να εξοικειωθούν με την τεχνική του κολλάζ

Περιγραφή:

Τα παιδιά σε αυτή τη δραστηριότητα καλούνται να γίνουν μικροί ζωγράφοι και συγκεκριμένα “μικροί Picasso”. Αρχικά, οι εκπαιδευτικοί αφηγούνται στα παιδιά την ιστορία για τη ζωή του Picasso και μέσα από πίνακες ζωγραφικής του τα παιδιά αντιλαμβάνονται στοιχεία για τον ιδιαίτερο τρόπο που ζωγραφίζει. Κάθε παιδί έχει μπροστά του το δικό του χαρτί και πάνω σε αυτό δημιουργεί.

➤ *Δραστηριότητα 5^η*: μουσικοκινητική δραστηριότητα (Χόκι Πόκι)

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- CD με το τραγούδι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- να αντιστοιχίσουν τα μέρη του σώματος τους με τα λόγια του τραγουδιού
- να κατανοήσουν το σώμα τους

Περιγραφή:

Σε αυτή τη δραστηριότητα τα παιδιά καλούνται να χρησιμοποιήσουν το σώμα τους σε συνδυασμό με τη μουσική που ακούνε. Επαναλαμβάνουν τις κινήσεις που τους ορίζει το επιλεγμένο μουσικό κομμάτι.

Τετάρτη 02.09.2015

Θεματική ημέρας: Ταυτότητα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι γνωριμίας: «το σεντόνι»

09:45-10:00 γεύμα (πρωινό)

10:00-10:30 παραδοσιακό παιχνίδι: «εφτάπετρο»

10:30-12:00 ταυτότητα με το χέρι

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 γεύμα (μεσημεριανό)

13:00-14:00 κατασκευή: ζωγραφική και κολάζ κυκλαδίτικων ειδωλίων

14:00-14:30 μουσικοκινητική δραστηριότητα: στεφάνια

14:30-15:00 χαλάρωση - συζήτηση και ανάγνωση παραμυθιών

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

- *Δραστηριότητα 1^η*: το σεντόνι

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- λευκό σεντόνι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να μάθουν να συνεργάζονται
- να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους και να μάθουν τα ονόματα των συμμαθητών τους με διασκεδαστικό για αυτά τρόπο

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες και κάθονται απέναντι η μια ομάδα από την άλλη. Δύο εκπαιδευτικοί ή βοηθοί κρατούν ένα σεντόνι ψηλά στη μέση των δυο ομάδων ώστε να μην υπάρχει οπτική επαφή μεταξύ των παιδιών. Η κάθε ομάδα διαλέγει έναν εκπρόσωπο κάθε φορά ο οποίος κάθεται πιο κοντά στο σεντόνι. Σε ανύποπτο χρόνο οι εκπαιδευτικοί ή οι βοηθοί κατεβάζουν το σεντόνι και τα δυο παιδιά καλούνται να αναγνωρίσουν ο ένας τον άλλον λέγοντας ο καθένας το όνομα του άλλου. Όποιο παιδί πει πρώτο το όνομα του παιδιού

της άλλης ομάδας κερδίζει και το παίρνει στην ομάδα του. Αν ένα παιδί πει λάθος όνομα τότε πηγαίνει στην άλλη ομάδα. Σε περίπτωση που κανένα από τα δυο παιδιά δεν θυμάται το όνομα του άλλου παιδιού τότε τα δυο παιδιά αλλάζουν ομάδες. Κατά τη διάρκεια της αναγνώρισης η υπόλοιπη ομάδα πρέπει να παραμείνει σιωπηλή. Νικήτρια είναι η ομάδα με τα περισσότερα παιδιά.

➤ *Δραστηριότητα 2^η*: παραδοσιακό παιχνίδι: «εφτάπετρο»

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης χωρισμένα σε δύο ομάδες

Μέσα-Υλικά:

- μπάλα
- επτά τουβλάκια ή πέτρες

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να εξοικειωθούν με το παραδοσιακό παιχνίδι «εφτάπετρο»
- να μάθουν να ακολουθούν τους κανόνες ενός παιχνιδιού
- να μάθουν να συνεργάζονται σε ομάδες για την επίτευξη ενός κοινού στόχου

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δυο ομάδες, η μία απέναντι από την άλλη και στη μέση τους βρίσκονται επτά τουβλάκια / πέτρες τοποθετημένα το ένα πάνω στο άλλο. Η κάθε ομάδα ρίχνει την μπάλα προς την πλευρά των τούβλων-πετρών με σκοπό να τα ρίξει. Όταν η μια ομάδα τα πετύχει, προσπαθεί να τα ξαναστήσει χωρίς οι παίκτες της άλλης ομάδας να μπορέσουν να «κάψουν» τα μέλη της (δηλ. να τα πετύχουν με την μπάλα). Αν το καταφέρουν παίρνουν ένα πόντο και ξαναπαίζουν, αν όχι όμως τον πόντο παίρνει η αντίπαλη ομάδα η οποία έχει σειρά να ρίξει τη μπάλα με στόχο τα τουβλάκια-πέτρες.

➤ *Δραστηριότητα 3^η*: ταυτότητα με το χέρι

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- τέμπερες
- χαρτόνι κάνσον
- κόλλες Α4

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να κατανοήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι
- να κατανοήσουν πως ο καθένας είναι διαφορετικός
- να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους φτιάχνοντας τη δική τους ταυτότητα

Περιγραφή:

Αρχικά, οι εκπαιδευτικοί δείχνουν στα παιδιά τις αστυνομικές τους ταυτότητες ως αφορμή για τη θεματική της ημέρας, δηλαδή την ταυτότητα και την ατομικότητα του καθενός. Στη συνέχεια γίνεται διάλογος για τα στοιχεία αυτά που χαρακτηρίζουν το κάθε άτομο ξεχωρίζοντας το από ένα άλλο, τα στοιχεία της μοναδικότητας του, και τέλος τα παιδιά δημιουργούν.

Πιο συγκεκριμένα, τα παιδιά χωρίζονται σε 4 ομάδες, τόσες όσες είναι και οι εκπαιδευτικοί. Καλούνται να δημιουργήσουν από μια ταυτότητα, καταγράφοντας τα βασικά στοιχεία τους (Όνομα, Επώνυμο, Ηλικία, Όνομα Πατέρα, Όνομα Μητέρας, Τόπο γέννησης και Ύψος). Με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού μετρούν το ύψος τους και το προσθέτουν στις πληροφορίες τους. Κατόπιν, αλείφοντας με χρώμα την παλάμη τους (χρώμα διαφορετικό για την κάθε ομάδα), αφήνουν αποτύπωμα σε ένα χαρτί. Με αυτόν τον τρόπο το κάθε παιδί έχει δημιουργήσει την προσωπική του ταυτότητα.

➤ *Δραστηριότητα 4^η*: κατασκευή: ζωγραφική και κολάζ κυκλαδίτικων ειδωλίων

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτί του μέτρου
- χαρτί γλασέ πολύχρωμο
- κόλλα
- ψαλίδι
- μολύβι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να γνωρίσουν τα κυκλαδίτικα ειδώλια
- να καλλιεργήσουν τη λεπτή τους κινητικότητα

Περιγραφή:

Αρχικά οι εκπαιδευτικοί δείχνουν εικόνες με κυκλαδίτικα ειδώλια στα παιδιά σε μια προσπάθεια η τέχνη να συνδεθεί με την ιστορία. Πραγματοποιείται συζήτηση για τα κυκλαδίτικα ειδώλια και ιδιαίτερα για τη στάση του σώματος τους. Στη συνέχεια τα παιδιά καλούνται να κατασκευάσουν τα ίδια τα δικά τους κυκλαδίτικα ειδώλια σε ένα κομμάτι χαρτί του μέτρου. Τα παιδιά σχεδιάζουν ένα κυκλαδίτικο ειδώλιο ανάλογο με αυτά που τους παρουσιάστηκαν προηγουμένως και έπειτα, χρησιμοποιώντας πολύχρωμα χαρτάκια σε μέγεθος που θέλουν αυτά, γεμίζουν το ειδώλιό τους αξιοποιώντας την τεχνική του ψηφιδωτού.

Πέμπτη 03.09.2015

Θεματική ημέρας: Διαφορετικότητα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι «ο πιλότος»

09:45-10:00 γεύμα (πρωινό)

10:00-10:30 παραδοσιακό παιχνίδι «αγαλματάκια ακούνητα»

10:30-12:00 αλλάζοντας χρώμα με το κακάο

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 γεύμα (μεσημεριανό)

13:00-14:00 κανόνες κατά την επίσκεψη σε μουσείο, καρτέλες επισκέπτη

14:00-14:30 μουσικά στεφάνια

14:30-15:00 χαλάρωση - συζήτηση και ανάγνωση παραμυθιών

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

- *Δραστηριότητα 1^η: ο πιλότος*

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- ένα μαντήλι
- κώνοι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να μάθουν να συνεργάζονται μεταξύ τους.
- να μάθουν να εμπιστεύονται το ένα το άλλο
- να μάθουν να ακολουθούν οδηγίες

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται ανά δύο σε ζευγάρια. Το ένα παιδί κλείνει τα μάτια του ενώ το άλλο είναι ο οδηγός του. Περιπατούν στην αυλή και ο οδηγός φροντίζει για την ασφάλεια του παιδιού με τα κλειστά μάτια. Ο οδηγός με τα σώματα των υπόλοιπων παιδιών φτιάχνει ένα λαβύρινθο- έναν δρόμο από εμπόδια, τον οποίο το παιδί με τα κλειστά μάτια καλείται να περάσει βασιζόμενο στις οδηγίες που του δίνει το ζευγάρι του. Στη συνέχεια τα ζευγάρια αλλάζουν και η διαδικασία επαναλαμβάνεται.

- *Δραστηριότητα 2^η: παραδοσιακό παιχνίδι «αγαλματάκια ακούνητα»*

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να εξοικειωθούν με το παραδοσιακό παιχνίδι «αγαλματάκια ακούνητα»
- να μάθουν να ακολουθούν τους κανόνες ενός παιχνιδιού

Περιγραφή:

Τα αγαλματάκια είναι ένα κλασσικό παραδοσιακό παιχνίδι. Ένα παιδί τα «φυλάει» και κλείνει τα μάτια με την πλάτη γυρισμένη στα άλλα παιδιά. Κρατά κλειστά τα μάτια του και λέει τη φράση: «Αγαλματάκια ακούνητα, αγέλαστα, μέρα ή νύχτα;» Όσο λέει τη φράση και κρατά κλειστά τα μάτια τα άλλα παιδιά κινούνται με μικρά βήματα. Φωνάζουν «νύχτα» όταν δεν είναι έτοιμα και «μέρα» όταν πάρουν μια συγκεκριμένη πόζα. Τότε ανοίγει τα μάτια του το παιδί που τα φυλάει και όλοι πρέπει να μείνουν ακίνητοι. Αν κάποιο παιδί εκείνη τη στιγμή κινηθεί, χάνει και τα φυλάει εκείνο.

- *Δραστηριότητα 3^η:* αλλάζοντας χρώμα με το κακάο

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- κακάο
- νερό
- ένα πράσινο μήλο
- ένα κόκκινο μήλο

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να μάθουν πως η διαφορετικότητα υπάρχει σε όλες τις πτυχές της ζωής
- να μάθουν πως η εξωτερική εμφάνιση δεν επηρεάζει τον χαρακτήρα του καθενός
- να κατανοήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι, ανεξάρτητα από το χρώμα τους, ανήκουν στο ίδιο είδος

Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί παρουσιάζουν στα παιδιά ένα κόκκινο και ένα πράσινο μήλο, ζητώντας από αυτά να τα παρατηρήσουν. Μόλις τα παιδιά εντοπίσουν διαφορές στο χρώμα, σχήμα κ.τ.λ., οι εκπαιδευτικοί κόβουν στη μέση τα δυο μήλα και ξαναζητούν τις παρατηρήσεις των παιδιών για το εσωτερικό των μήλων. Τα παιδιά καταλήγουν πως, πέραν των εξωτερικών διαφορών, τα μήλα στο εσωτερικό τους είναι σχεδόν πανομοιότυπα. Με έναυσμα τα μήλα γίνεται συζήτηση για τη διαφορετικότητα των ανθρώπων, τα εξωτερικά γνωρίσματα που τους ξεχωρίζουν και την ουσία τους που είναι μια και κοινή-η ανθρώπινη φύση.

Εν συνεχεία, οι εκπαιδευτικοί αναμειγνύοντας κακάο με νερό αλείφουν τα πρόσωπα των παιδιών (και των ίδιων) με το μείγμα. Τα παιδιά καταλήγουν πως η αλλαγή στην όψη τους

δεν επέφερε άλλες αλλαγές. Με αυτόν τον παιγνιώδη τρόπο τα παιδιά κατανοούν την έννοια της διαφορετικότητας.

➤ *Δραστηριότητα 4η: καρτέλες επισκέπτη*

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνι
- κορδέλα
- κόλλα
- μαρκαδόροι.

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να κατανοήσουν ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος τους ως επισκέπτες στο μουσείο
- να αναγνωρίσουν το ρόλο τους ως μέλη μιας ομάδας

Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί δίνουν στα παιδιά πληροφορίες για την αυριανή επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο. Με τα παιδιά καταλήγουν σε κανόνες συμπεριφοράς που θα πρέπει να ακολουθούνται από όλη την ομάδα κατά την ξενάγηση.

Εν συνεχεία, τα παιδιά χωρίζονται σε δυο ομάδες και δημιουργούν τις δικές τους καρτέλες επισκέπτη, οι οποίες έχουν τη μορφή κουκουβάγιας. Αξιοποιώντας χαρτόνι (διαφορετικό χρώμα για την κάθε μια ομάδα) και μαρκαδόρους τα παιδιά ζωγραφίζουν τις κουκουβάγιες τους όπως επιθυμούν τα ίδια, δίνοντας το καθένα το δικό του στίγμα στην καρτέλα του.

Παρασκευή 04.09.2015

Θεματική ημέρας: Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:30 οι κανόνες συμπεριφοράς στο Αρχαιολογικό Μουσείο και συζήτηση

09:30-09:45 γεύμα (πρωινό)

09:45-10:00 προετοιμασία για αναχώρηση

10:00-12:00 Αρχαιολογικό Μουσείο: 1.ο γλύπτης ετοιμάζει το γλυπτό του μέσα στο μουσείο και 2. τα εκθέματα λένε τη δική τους ιστορία

12:00-12:30 πικ-νικ στον κήπο του μουσείου

12:30-13:00 επιστροφή

13:00-14:00 κατασκευή - κατασκευή γλυπτών με σύρμα και πλαστελίνη

14:00-14:30 μουσικοκινητική δραστηριότητα

14:30-15:00 χαλάρωση, συζήτηση και ανάγνωση παραμυθιών

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

- *Δραστηριότητα 1^η*: οι κανόνες συμπεριφοράς στο μουσείο

Διάρκεια: 10-15'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- καρτέλες με κανόνες μουσείου

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να κατανοήσουν τα όρια, τον αυτοέλεγχο και την υπευθυνότητα
- να μάθουν να λειτουργούν μέσα σε ένα πλαίσιο αρχών και περιορισμών που αφορούν το μουσείο

Περιγραφή:

Τα παιδιά, πριν την επίσκεψη στο μουσείο, έρχονται σε επαφή με τους βασικούς κανόνες συμπεριφοράς μέσα στο μουσείο, αλλά κατανοούν και τους λόγους των συγκεκριμένων περιορισμών. Προκειμένου οι κανόνες να γίνουν εύκολα κατανοητοί και να αποτυπωθούν από τα παιδιά, οπτικοποιούνται σε καρτέλες με αντίστοιχα σχήματα. Τα παιδιά συζητάνε για τους κανόνες συμπεριφοράς στο μουσείο και προτείνουν και δικούς τους.

- *Δραστηριότητα 2^η*: ο γλύπτης ετοιμάζει το γλυπτό του μέσα στο μουσείο

Διάρκεια: 15-20'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης χωρισμένα σε δύο ομάδες

Μέσα-Υλικά:

- ξυλάκια
- χάρτινο περιστέρι και σφαίρα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να γνωρίσουν έργα τέχνης των προγόνων τους
- να εξοικειωθούν με την έννοια του μουσείου
- να αναπαραστήσουν με τα μέρη του σώματός τους το γλύπτη και το γλυπτό
- να κατανοήσουν ποια είναι η διαδικασία που ακολουθεί ο γλύπτης προκειμένου να σφυρηλατήσει ένα άγαλμα.

Περιγραφή:

Τα παιδιά ήδη πριν την επίσκεψη στο μουσείο είχαν γνωρίσει τα συγκεκριμένα αγάλματα που θα έβλεπαν σε αυτό και είχαν συζητήσει τι πιστεύουν τα ίδια για τα παιδιά που απεικονίζονται στα αγάλματα αυτά (που ζούσαν, με τι ασχολούνταν κ.ο.κ). Κατά την άφιξη στο μουσείο, τα παιδιά ανάλογα με το χρώμα της ομάδας τους, χωρίζονται σε δυο μεγάλες ομάδες και κάθε ομάδα σχηματίζει έναν κύκλο μπροστά από τις προθήκες με τα εκθέματα: ‘το παιδί με το περιστέρι’ και ‘το παιδί με τη σφαίρα’ αντίστοιχα. Στη συνέχεια, τα παιδιά σε ζευγάρια αναλαμβάνουν τους ρόλους του γλύπτη και του γλυπτού. Πιο συγκεκριμένα, το παιδί ‘γλύπτης’ πρέπει να δώσει στο παιδί ‘άγαλμα’, το οποίο είναι ακούνητο, τη στάση του σώματος του εκθέματος.

➤ *Δραστηριότητα 3^η*: τα εκθέματα λένε τη δική τους ιστορία

Διάρκεια: 10-15’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης χωρισμένα σε δυο ομάδες

Μέσα-Υλικά:

- φύλλα εργασίας
- μαρκαδόροι
- μολύβια

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους
- να εξασκήσουν το γραπτό τους λόγο και τη δημιουργικότητά τους
- να έρθουν σε επαφή με τα συγκεκριμένα εκθέματα

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δυο ομάδες. Πιο συγκεκριμένα, η μια ομάδα ασχολείται με το έκθεμα ‘Το παιδί με το περιστέρι’ και η άλλη με το έκθεμα ‘Το παιδί με τη σφαίρα’. Σε κάθε παιδί δίνεται ένα φύλλο εργασίας, όπου κλείνεται να γράψει μια δική του φανταστική ιστορία για το έκθεμα που αντιπροσωπεύει η ομάδα του. Στα μικρότερης ηλικίας παιδιά δίνεται φύλλο εργασίας στο οποίο μπορούν να ζωγραφίσουν την ιστορία τους σχετικά με το έκθεμα.

➤ *Δραστηριότητα 4^η*: κατασκευή γλυπτών με σύρμα και πλαστελίνη

Διάρκεια: 10-15’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- λεπτό σύρμα
- πλαστελίνη

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να αναπτύξουν τη λεπτή τους κινητικότητα
- να γίνουν κι εκείνα ‘‘γλύπτες’’ με τον δικό τους τρόπο

Περιγραφή:

Τα παιδιά κατασκευάζουν το δικό τους γλυπτό με σύρμα και πλαστελίνη. Αρχικά, δίνεται στα παιδιά το συρμάτινο ανθρωπάκι, στο οποίο πρέπει να δώσουν τη μορφή και τη στάση που τα ίδια θέλουν. Πιο συγκεκριμένα, κάθε παιδί μπορεί να φτιάξει το ανθρωπάκι του να κάνει κάποιο άθλημα. Στη συνέχεια καλύπτουν το συρμάτινο ανθρωπάκι με πλαστελίνη.

Δευτέρα 07.09.2015

Θεματική ημέρας: Υγιεινά και μη υγιεινά τρόφιμα, αθλητισμός

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι «ο πιλότος»

09:45-10:00 γεύμα (πρωινό)

10:00-10:30 παιχνίδι «σεντόνι»

10:30-12:00 1. σύνδεση με τα εκθέματα του Μουσείου και τον αθλητισμό 2. δημιουργία πίνακα με αθλήματα 3. παντομίμα με αθλήματα

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 γεύμα (μεσημεριανό)

13:00-14:00 διαχωρισμός σε υγιεινά και μη υγιεινά τρόφιμα

14:00-14:30 μουσικοκινητικές δραστηριότητες

14:30-15:00 χαλάρωση, συζήτηση και ανάγνωση παραμυθιών

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

➤ *Δραστηριότητα 1^η:* δημιουργία πίνακα με αθλήματα

Διάρκεια: 10’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτί μέτρου
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να έρθουν σε επαφή με τα αθλήματα
- να γνωρίσουν ονομασίες διάφορων αθλημάτων

- να μάθουν λεπτομέρειες για τον τρόπο παιχνιδιού ορισμένων αθλημάτων

Περιγραφή:

Με αφορμή τα εκθέματα του Αρχαιολογικού Μουσείου, με τα οποία τα παιδιά ασχολήθηκαν την προηγούμενη ημέρα κατά την επίσκεψη στο μουσείο, γίνεται λόγος για τον αθλητισμό τόσο στην αρχαιότητα όσο και τη σύγχρονη εποχή. Τα παιδιά αναφέρουν τα αθλήματα με τα οποία ασχολούνται στον ελεύθερο χρόνο τους και ποια είναι τα αγαπημένα τους. Στη συνέχεια, σε χαρτί του μέτρου καλούνται να δημιουργήσουν το δικό τους πίνακα με τα αθλήματα.

- *Δραστηριότητα 2^η: αθλητισμός - αναπαράσταση αθλημάτων με παντομίμα*

Διάρκεια: 15-20΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης χωρισμένα σε τέσσερις ομάδες

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να κατανοήσουν την έννοια του αθλητισμού
- να συνεργαστούν και να ενισχύσουν το αίσθημα της ομαδικότητας
- να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα και την προσοχή τους
- να μπορέσουν να περιγράψουν τα αθλήματα με το σώμα τους

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες. Τα μέλη κάθε ομάδας συζητάνε και πρέπει να αποφασίσουν ποιο άθλημα θέλουν να αναπαραστήσουν κάθε φορά. Οι υπόλοιπες ομάδες πρέπει να είναι προσεκτικές και να αναγνωρίσουν πιο γρήγορα η μια από την άλλη το άθλημα, προκειμένου να πάρουν τον πόντο.

- *Δραστηριότητα 3^η: διαχωρισμός σε υγιεινά και μη υγιεινά τρόφιμα*

Διάρκεια: 15-20΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτί του μέτρου
- μαρκαδόροι
- ψαλίδια
- εικόνες τροφίμων από περιοδικά

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να μπορούν να ταξινομήσουν αντικείμενα σε κατηγορίες
- να μπορούν να αναγνωρίζουν τα υγιεινά από τα ανθυγιεινά τρόφιμα

Περιγραφή:

Στην τάξη γίνεται συζήτηση για το θέμα της διατροφής. Πιο συγκεκριμένα, η συζήτηση αναφέρεται στα τρόφιμα, τα οποία κατηγοριοποιούνται σε δυο μεγάλες ομάδες, στα υγιεινά και τα ανθυγιεινά τρόφιμα. Τα ίδια τα παιδιά ξεχωρίζουν τις τροφές που είναι καλές και που δεν είναι τόσο καλές για την ανθρώπινη υγεία. Στη συνέχεια, κόβουν εικόνες τροφίμων από περιοδικά και τις κολλάνε στην αντίστοιχη στήλη στο χαρτί του μέτρου.

Τρίτη 08.09.2015

Θεματική ημέρας: Επίσκεψη στο Πανεπιστημιακό Στάδιο και το Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:30 συζήτηση στον κύκλο για τις επισκέψεις στο Πανεπιστημιακό Στάδιο και το Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας

09:30-09:45 γεύμα (πρωινό)

09:45-10:00 προετοιμασία για αναχώρηση για το Πανεπιστημιακό Στάδιο

10:00-10:40 βόλτα στο Πανεπιστημιακό Στάδιο

10:40-11:10 σκυταλοδρομία

11:10-11:30 ποδόσφαιρο

11:30-12:10 επίσκεψη στο Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας

12:10-12:30 πικ-νικ στο Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας

12:30-14:00 ιππασία

14:00-15:00 χαλάρωση, συζήτηση και ανάγνωση παραμυθιών

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

➤ *Δραστηριότητα 1^η*: σκυταλοδρομία

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- δυο σκυτάλες

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να συνεργαστούν για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, τη νίκη της ομάδας τους
- να γνωρίσουν ένα άθλημα, τη σκυταλοδρομία
- να μάθουν να παίζουν σύμφωνα με τους κανόνες του συγκεκριμένου αθλήματος

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες των 15 ατόμων. Η κάθε ομάδα δημιουργεί μία ευθεία στην οποία όμως οι αποστάσεις των παιδιών μεταξύ τους είναι αρκετά μεγάλες (περίπου 5 μέτρα απέχει το ένα παιδί με το άλλο). Οι δύο ευθείες τοποθετούνται απέναντι η μία από την άλλη κατά τέτοιο τρόπο ούτως ώστε κάθε παιδί να έχει απέναντι του το παιδί της άλλης ομάδας. Στη μία άκρη της κάθε σειράς υπάρχει ένα παιδί που δίνει την σκυτάλη στο αμέσως επόμενο του παιδί πηγαίνοντας προς αυτό τρέχοντας. Η όλη διαδικασία ολοκληρώνεται όταν το προτελευταίο παιδί της κάθε ομάδας δώσει την σκυτάλη στο συμμαθητή του που βρίσκεται στην άλλη άκρη της σειράς και τρέχει προς το τέρμα. Νικήτρια είναι η ομάδα που θα κατορθώσει να φτάσει γρηγορότερα τη σκυτάλη στο τέρμα.

➤ *Δραστηριότητα 2^η: ποδόσφαιρο*

Διάρκεια: 20΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- μπάλα ποδοσφαίρου

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να συνεργαστούν για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, τη νίκη της ομάδας τους
- να γνωρίσουν ένα άθλημα, το ποδόσφαιρο
- να μάθουν να παίζουν σύμφωνα με τους κανόνες του αθλήματος

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες και παίζουν ποδόσφαιρο. Ένα παιδί από την κάθε ομάδα πηγαίνει στο τέρμα της ομάδας του και κάνει τον τερματοφύλακα. Στόχος της κάθε ομάδας είναι να βάλει την μπάλα στα δίχτυα της άλλης ομάδας (γκολ). Η ομάδα με τα περισσότερα γκολ κερδίζει.

Τετάρτη 09.09.2015

Θεματική ημέρας: Συναισθήματα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι «καθρέφτης με γκριμάτσες και κινήσεις» και παιχνίδι «ο πιλότος»

09:45-10:00 γεύμα (πρωινό)

10:00-10:30 κατασκευή των προσκλήσεων από τα παιδιά για την γιορτή που θα γίνει την Πέμπτη 10.09.2015 και παιχνίδι «εφτάπετρο»

10:30-12:00 1. ακρόαση στον κύκλο του «Παραμυθιού για τα συναισθήματα» της Ανθής Θάνου από τα παιδιά 2. συζήτηση για τα συναισθήματα και ομαδική κατασκευή έργων τέχνης με μουσική και χρώματα για τα συναισθήματα

12:00-12:30 διάλειμμα
12:30-13:00 μεσημεριανό
13:00-14:00 ζωγραφίζοντας τη Μόνα Λίζα
14:00-14:30 μουσικοκινητικές δραστηριότητες
14:30-15:00 συζήτηση και ανάγνωση παραμυθιών

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

- *Δραστηριότητα 1^η*: παιχνίδι «καθρέφτης με γκριμάτσες και κινήσεις»

Διάρκεια: 20΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να εκτελέσουν με επιτυχία δραστηριότητες που απαιτούν το συντονισμό ματιού-χειριού και ματιού-ποδιού
- να χρησιμοποιήσουν τα μέρη του σώματός τους με πολλούς τρόπους
- να συνδυάσουν, να συνθέσουν και να οργανώσουν πολλές ιδέες για την παραγωγή νέας κίνησης

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια. Το κάθε παιδί τοποθετείται ακριβώς απέναντι από τον συμμαθητή του που αποτελεί το ζευγάρι του. Τα παιδιά πρέπει να κάνουν, ανά ζεύγη, διάφορες γκριμάτσες και κινήσεις με το σώμα τους. Το ένα μέλος της δυάδας κάνει όποια κίνηση ή γκριμάτσα θέλει και το ζευγάρι του πρέπει να αναπαραστήσει ακριβώς την κίνηση του συμμαίκτη του. Γίνεται εναλλαγή ρόλων, κάνουν δηλαδή εναλλάξ και τα δύο μέλη της ομάδας γκριμάτσες και κινήσεις με το σώμα τους, οι οποίες πρέπει να αναπαρασταθούν από το συμμαθητή τους.

- *Δραστηριότητα 2^η*: κατασκευή των προσκλήσεων από τα παιδιά για την γιορτή που θα γίνει την Πέμπτη 10.09.2015

Διάρκεια: 10΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνια κόνσον διαφόρων χρωμάτων κομμένα σε μεγάλα τετράγωνα κομμάτια και διπλωμένα στη μέση σχηματίζοντας ορθογώνια
- νερομπογιές τεσσάρων χρωμάτων (άσπρη, κόκκινη, μπλε και κίτρινη)
- ξυλομπογιές
- κόλλα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να συμμετάσχουν σε ομαδικές δραστηριότητες
- να εργαστούν για την επίτευξη ενός κοινού στόχου
- να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους

Περιγραφή:

Στο καθένα από τα παιδιά δίνεται από ένα χαρτόνι. Στο κέντρο κάθε τραπέζιου τοποθετείται ένα χαρτί πάνω στο οποίο υπάρχουν νερομπογιές σε τέσσερα χρώματα (άσπρο, κόκκινο, κίτρινο και μπλε). Τα παιδιά παίρνουν όποιες νερομπογιές θέλουν και σχηματίζουν δαχτυλιές πάνω στις προσκλήσεις τους. Μόλις αυτές στεγνώσουν τα παιδιά καλούνται να ζωγραφίσουν ανθρωπάκια με τις δαχτυλιές τους ώστε να αποτελούν η κάθε μία το σώμα ενός ανθρώπου. Τέλος, κολλάνε στη μία πλευρά του εσωτερικού του χαρτονιού το κείμενο της πρόσκλησης για την εκδήλωση που θα πραγματοποιηθεί την επομένη. Η κάρτα δίνεται από τα ίδια τα παιδιά στους γονείς τους.

- *Δραστηριότητα 3^η:* ακρόαση στον κύκλο του «Παραμυθιού για τα συναισθήματα» της Ανθής Θάνου

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- CD-Player
- CD με «Το παραμύθι για τα συναισθήματα» της Ανθής Θάνου

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν τα συναισθήματα
- να μάθουν να λειτουργούν σαν ακροατές

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο και οι εκπαιδευτικοί τους βάζουν να ακούσουν «Το παραμύθι για τα συναισθήματα» της Ανθής Θάνου. Με την ολοκλήρωση της ακρόασης γίνεται συζήτηση για το τι άκουσαν τα παιδιά, καταλήγοντας στο ότι ήταν ένα παραμύθι, καθώς και στο τι αναφερόταν αυτό που άκουσαν (στα συναισθήματα). Ακολουθεί συζήτηση για τα συναισθήματα με κύριους διαχειριστές της συζήτησης τα παιδιά.

- *Δραστηριότητα 4^η:* ομαδική κατασκευή έργων τέχνης με μουσική και χρώματα για τα συναισθήματα

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- τέσσερα μεγάλα χαρτιά του μέτρου
- νερομπογιές διαφόρων χρωμάτων
- πινέλα

- CD-Player
- CD

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν ζωγραφίζοντας τα συναισθήματά τους
- να συμμετάσχουν σε ομαδικές δραστηριότητες
- να συνδυάσουν μουσικά ακούσματα με συναισθήματα

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται τυχαία σε τέσσερις ομάδες. Η κάθε ομάδα κάθεται γύρω από ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί του μέτρου και μία παλέτα με νερομπογιές. Οι εκπαιδευτικοί λένε στα παιδιά πως η κάθε ομάδα θα ακούει ένα διαφορετικό μουσικό κομμάτι και με το που το ακούει πρέπει να ζωγραφίσει το συναίσθημα που της δημιουργεί η συγκεκριμένη μουσική υπόκρουση. Τα μουσικά κομμάτια είναι συνολικά τέσσερα, οπότε κάθε ομάδα παίρνει από ένα. Με το που ξεκινάει το κομμάτι τα μέλη της ομάδας οφείλουν να ζωγραφίσουν τα συναισθήματά τους μέχρι και τη στιγμή που το μουσικό κομμάτι θα σταματήσει. Οι νηπιαγωγοί ορίζουν το κομμάτι της κάθε ομάδας. Στο τέλος, συγκεντρώνονται τέσσερα έργα με διάφορα συναισθήματα στο καθένα από αυτά.

➤ *Δραστηριότητα 5^η: ζωγραφίζοντας τη Μόνα Λίζα*

Διάρκεια: 40΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- φύλλα εργασίας με τη Μόνα Λίζα
- ξυλομπογιές
- μαρκαδόροι
- μολύβια
- γόμες

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να έρθουν σε επαφή με ένα διάσημο έργο τέχνης, τη Μόνα Λίζα
- να αναγνωρίσουν και να ονοματίσουν διαφορετικά είδη έργων, για παράδειγμα εδώ να αναγνωρίσουν ότι η Μόνα Λίζα είναι ένα πορτραίτο
- να αποδώσουν το δικό τους συναίσθημα στη Μόνα Λίζα

Περιγραφή:

Σε κάθε παιδί δίνεται ένα φύλλο εργασίας με τη Μόνα Λίζα, όπου λείπει το χαμόγελό της. Με αφορμή τη συζήτηση που είχε προηγηθεί για τη Μόνα Λίζα και το αινιγματικό της χαμόγελο τα παιδιά καλούνται να εξερευνήσουν το συναίσθημα της Μόνα Λίζα και να το αποτυπώσουν με τον τρόπο που αυτά θέλουν.

Πέμπτη 10.09.2015

Προετοιμασία για τη γιορτή

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 διαλέγουν τα παιδιά τι παιχνίδια θέλουν να παίζουν

09:45-10:00 φαγητό (πρωινό)

10:00-12:00 ετοιμασία της γιορτής μαζί με τα παιδιά και διεξαγωγή δραστηριότητας στηριζόμενη στην ταινία «Το κόκκινο μπαλόνι»

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 προετοιμασία, μαζί με τα παιδιά και τους μουσικούς, του τραγουδιού «Τα χέρια», το οποίο θα τραγουδήσουν στη γιορτή

14:00-14:30 μουσικοκινητικές δραστηριότητες

14:30-15:00 χαλάρωση-συζήτηση και ανάγνωση παραμυθιών

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

- *Δραστηριότητα 1^η*: Δραστηριότητα στηριζόμενη στην ταινία «Το κόκκινο μπαλόνι»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- εικόνες με τα στιγμιότυπα της ταινίας «Το κόκκινο μπαλόνι»

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να έρθουν σε επαφή με την ταινία
- να αναπτύξουν τη φαντασία τους δίνοντας το δικό τους τέλος στην ταινία.
- να φανεί πως μπορούν να κατανοήσουν την αλληλουχία των γεγονότων, τοποθετώντας τις εικόνες με τα στιγμιότυπα της ταινίας στη σωστή σειρά.
- μετά την προβολή της ταινίας στη γιορτή, μέσω της ανατροφοδότησης (feedback) να δουν αν τελικά οι υποθέσεις τους όντως συνάδουν με την πλοκή της ταινίας.

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο μαζί με τους εκπαιδευτικούς. Ξεκινάει μια συζήτηση αναφορικά με την ταινία που πρόκειται να προβληθεί στη γιορτή που θα πραγματοποιηθεί το απόγευμα της ίδιας ημέρας. Η ταινία ονομάζεται «Το κόκκινο μπαλόνι». Οι εικόνες με τα στιγμιότυπα της ταινίας τοποθετούνται στο κέντρο του κύκλου προκειμένου να μπορούν να τις δουν όλα τα παιδιά. Ζητείται από τα παιδιά να «μαντέψουν» με ποια σειρά θα μπορούσαν να τοποθετηθούν οι εικόνες προκειμένου να δημιουργηθεί η υπόθεση της εν λόγω ταινίας. Αξίζει να σημειωθεί πως δεν δίνονται εικόνες από το τέλος της ταινίας, διότι ζητείται από τα παιδιά να δώσουν το δικό τους τέλος. Επίσης, διεξάγεται συζήτηση αναφορικά με το ποια

νομίζουν πως είναι η πλοκή της ταινίας. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τα παιδιά πως η ταινία θα προβληθεί στη γιορτή και πως εκεί θα δουν κατά πόσο προσέγγισαν την υπόθεση της ταινίας.