



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

TITLOS PROJECT:

«ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»

Επιστημονική υπεύθυνη: Σακελλαρίου Μαρία

Εκπαιδευτικοί: Γριμπαβιώτη Πανωραία
Καραμάνη Κωνσταντίνα
Κεχαγιά Μάγδα
Μηλίτση Χρυσάνθη
Μπάνου Μαρία
Σταμούλη Ερασμία

Διάρκεια προγράμματος 16/06/2016-09/09/2016

33^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων (πρώην Πειραματικό Νηπιαγωγείο)

Συνοπτικό Σχεδιάγραμμα του project

« Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα»

Α' Περίοδος 16/06/2016-30/06/2016: Μοναδικότητα

Β' Περίοδος 01/07/2016-15/07/2016: Διαφορετικότητα: Ταξίδι στις χώρες του κόσμου

Γ' Περίοδος 18/07/2016-29/07/2016: Εθελοντισμός

Δ' Περίοδος 22/08/2016-09/09/2016: Τα δικαιώματα του παιδιού

Α' περίοδος

Πέμπτη 16/06/2016

Θεματική ημέρας: Ατομικά χαρακτηριστικά

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδια γνωριμίας

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 κατασκευή: τα καρτελάκια μας - εισαγωγή στη θεματική μας

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 ανάγνωση παραμυθιού: «Η Μίλι, η Μόλι και η πρώτη τους μέρα στο σχολείο»

13:30-14:30 κατασκευή: οι κούκλες μας

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1η: Παιχνίδια γνωριμίας

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- χαρτί υγείας
- σπάγκος

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να μάθουν τα ονόματα των νέων τους φίλων.

- ✓ Να γνωριστούν μεταξύ τους μ' ευχάριστο και πρωτότυπο τρόπο.



Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τα παιδιά κάθονται σ' έναν κύκλο. Παρουσιάζεται στα παιδιά ένα χαρτί υγείας, από το οποίο καλούνται να κόψουν όσα κομμάτια επιθυμούν. Αφού όλα τα παιδιά κόψουν τα κομμάτια τους, αρχίζουν να λένε για τον εαυτό τους τόσα πράγματα όσος είναι και ο αριθμός των κομματιών τους. Μόλις ολοκληρωθεί αυτός ο τρόπος γνωριμίας μεταξύ των παιδιών, ξεκινάει ένας άλλος τρόπος γνωριμίας με τη βοήθεια ενός σπάγκου. Σκοπός είναι η δημιουργία ενός «ιστού αράχνης» από τους μαθητές. Αρχικά, ο σπάγκος δίνεται σε ένα παιδί, το οποίο τυλίγει ένα τμήμα του στο δάχτυλό του. Εκείνο με τη σειρά του λέγοντας το όνομα ενός παιδιού του πετάει τον σπάγκο, το οποίο, επίσης, τυλίγει στο δάχτυλό του ένα τμήμα του σπάγκου. Η διαδικασία αυτή συνεχίζεται ωσότου ακουστούν τα ονόματα όλων των παιδιών. Το αποτέλεσμα είναι η δημιουργία ενός μεγάλου ιστού αράχνης.

Δραστηριότητα 2η: κατασκευή: τα καρτελάκια μας

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- χαρτόνια
- ψαλίδια
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ Να κατανοήσουν τη χρήση που έχουν τα καρτελάκια.
- ✓ Να αναπτύξουν τη λεπτή τους κινητικότητα.



Περιγραφή:

Δίνονται στα παιδιά πατρόν με τα καρτελάκια τους. Το σχήμα από το καρτελάκι τους είναι ένα μπλουζάκι. Τα παιδιά αφού κόψουν το καρτελάκι αρχίζουν να το ζωγραφίζουν και στο τέλος γράφουν το όνομά τους.

Δραστηριότητα 3^η: εισαγωγή στη θεματική μας

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης χωρισμένα σε δύο ομάδες

Μέσα-υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να συνειδητοποιήσουν πως δεν είμαστε όλοι ίδιοι.
- ✓ Να κατανοήσουν τη μοναδικότητα τους.



Περιγραφή:

Διεξάγεται συζήτηση με τα παιδιά αναφορικά με τα ατομικά τους χαρακτηριστικά. Εκτενέστερα, τα παιδιά καλούνται να αναφερθούν στα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά (π.χ. χρώμα ματιών, χρώμα, μαλλιών) και να παρατηρήσουν τις μεταξύ τους διαφορές. Στη συνέχεια, τα παιδιά μιλάνε για τον εαυτό τους και για στοιχεία της προσωπικότητάς τους, ενώ γίνεται αναφορά και στα ενδιαφέροντά τους.

Δραστηριότητα 4^η: Ανάγνωση παραμυθιού «Η Μίλι, η Μόλι και η πρώτη τους μέρα στο σχολείο»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- παραμύθι: «Η Μίλι, η Μόλι και η πρώτη τους μέρα στο σχολείο»

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να μιλήσουν για την εμπειρία τους από την πρώτη μέρα στο σχολείο

Περιγραφή:

Γίνεται ανάγνωση του παραμυθιού «Η Μίλι, η Μόλι και η πρώτη τους μέρα στο σχολείο» και τα παιδιά καλούνται να μιλήσουν για την πρώτη τους μέρα στο σχολείο, καθώς και για τις εντυπώσεις τους.

Δραστηριότητα 5η: Οι κούκλες μας

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- παλιά περιοδικά
- μπαλόνια
- κόλλα atlacoll

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να αντιληφθούν τη μοναδικότητα του καθενός μέσω των δημιουργημάτων τους.
- ✓ Να αναπτύξουν τις λεπτές κινητικές τους δεξιότητες.



Περιγραφή:

Σε κάθε παιδί δίνεται ένα μπαλόνι, το οποίο αποτελεί το κεφάλι της κούκλας που θα δημιουργηθεί. Έπειτα, μοιράζονται τα περιοδικά και τα παιδιά καλούνται να κόψουν μικρά κομματάκια. Με τη χρήση της κόλλας atlaColl τα κομμάτια των περιοδικών κολλιούνται πάνω στο μπαλόνι, ωστόσο καλυφθεί ολόκληρο. Στη συνέχεια, αφήνεται το μπαλόνι να στεγνώσει.

Παρασκευή 17/06/2016

Θεματική ημέρας: Οι διαφορές και οι ομοιότητες μας- διαφορετικές κατοικίες

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδια γνωριμίας «το σεντόνι»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 οι κανόνες μας

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 ανάγνωση παραμυθιού: «Τα σπίτια του κόσμου»

13:30-14:00 κατασκευή: σπίτια του κόσμου

14:00-14:30 παιχνίδι «Γάτες και ποντίκια»

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1η: Παιχνίδι γνωριμίας «το σεντόνι»

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- 1 σεντόνι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να θυμηθούν τα ονόματα των συμμαθητών τους.
- ✓ Να μάθουν να συνεργάζονται.



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες. Οι ομάδες κάθονται στο πλακόστρωτο της αυλής αντικριστά, η μία απέναντι από την άλλη. Ανάμεσα από τις δύο ομάδες παρεμβάλλεται ένα σεντόνι, ώστε να μην υπάρχει οπτική επαφή μεταξύ των ομάδων. Κάθε φορά γίνεται επιλογή ενός παιδιού από κάθε ομάδα, το οποίο κάθεται πιο μπροστά από τους υπολοίπους. Όταν οι εκπαιδευτικοί μετρήσουν έως το τρία το σεντόνι κατεβαίνει και οι δύο παίκτες θα πρέπει να αναγνωρίσουν και να πουν το όνομα του αντιπάλου τους. Ο παίκτης που θα πει πιο γρήγορα το όνομα κερδίζει κι ο αντίπαλός του έρχεται στην ομάδα του. Στην περίπτωση που κανένας από τους δύο παίκτες δεν αναγνωρίσει τον άλλον, τότε αλλάζουν και οι δύο ομάδα. Νικήτρια είναι η ομάδα με τους περισσότερους παίκτες.

Δραστηριότητα 2^η: Οι κανόνες μας

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- χαρτί του μέτρου
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να μάθουν να λειτουργούν ως ομάδα.
- ✓ Να αναγνωρίσουν τη σημασία ύπαρξης κανόνων σε μια ομάδα.
- ✓ Να διαμορφώσουν τους δικούς τους κανόνες.



Περιγραφή:

Σ' ένα χαρτί του μέτρου γράφεται η λέξη κανόνες μέσα σ' ένα συννεφάκι. Οι μαθητές, αφού συζητήσουν μαζί με τους εκπαιδευτικούς για τη λειτουργία της ομάδας, καλούνται να αναφέρουν κανόνες που πρέπει να υπάρχουν για να λειτουργήσει σωστά. Ακτινωτά γύρω από τη λέξη «κανόνες» τα παιδιά γράφουν τους δικούς τους κανόνες.

Δραστηριότητα 3^η: Ανάγνωση του παραμυθιού «Τα σπίτια του κόσμου»

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- παραμύθι: «Τα σπίτια του κόσμου»

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να γνωρίσουν κατοικίες ανά τον κόσμο
- ✓ Να εντοπίσουν τις διαφορές με τις δικές τους κατοικίες

Περιγραφή:

Γίνεται η ανάγνωση του παραμυθιού «Τα σπίτια του κόσμου», ενώ παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί δείχνουν την πλούσια εικονογράφηση στα παιδιά. Έπειτα, ακολουθεί συζήτηση, όπου οι μαθητές καλούνται να εντοπίσουν τις διαφορές που υπάρχουν στις κατοικίες του παραμυθιού με τα δικά τους σπίτια.

Δραστηριότητα4^η: Κατασκευή- Σπίτια του κόσμου

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά χωρισμένα σε δύο ομάδες

Μέσα-υλικά:

- χαρτόνι του μέτρου
- κηρομπογιές

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να γνωρίσουν καλύτερα τις διάφορες κατοικίες ανά τον κόσμο με δημιουργικό κι ευχάριστο τρόπο.



Περιγραφή:

Ως αφόρμηση για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα χρησιμοποιούνται, εκτός από την εικονογράφηση του παραμυθιού «Τα σπίτια του κόσμου», εικόνες που εντοπίστηκαν ύστερα από αναζήτηση στο διαδίκτυο. Οι μαθητές σχεδιάζουν διάφορες κατοικίες ανά τον κόσμο (π.χ. ιγκλού, καλύβες) στο χαρτί του μέτρου, γνωρίζοντας τες με αυτό τον τρόπο καλύτερα.

Δραστηριότητα 4^η:παιχνίδι «Γάτες και ποντίκια»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά: -

Στόχος δραστηριότητας:

- ✓ Να μάθουν ν' ακολουθούν τους κανόνες ενός παιχνιδιού.



Περιγραφή:

Υπάρχουν στο χώρο δύο γάτες. Τα υπόλοιπα παιδιά είναι ποντίκια. Οι γάτες κυνηγούν τα ποντίκια και όταν τα πιάσουν τα βάζουν στην ουρά τους. Οι ουρές βρίσκονται σε συγκεκριμένο σημείο της αίθουσας, η μία δίπλα στην άλλη. Κερδίζει η γάτα με τη μεγαλύτερη ουρά.

Τρίτη 21/06/2016

Θεματική ημέρας: Οι ομοιότητες και διαφορές μας - Μοναδικότητα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 δημιουργία κανόνων ομάδας

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 “το δέντρο της μοναδικότητας” και “τεμνόμενοι κύκλοι-οι ομοιότητες και οι διαφορές μας”

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 ανάγνωση παραμυθιού “ο μπαμπάς ταξιδεύει στην Αφρική”

13:30-14:30 πραγματοποίηση των παιχνιδιών «μουσικές καρέκλες» και «σπασμένο τηλέφωνο»

14:30-15:00 ασκήσεις χαλάρωσης και ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1^η: Το δέντρο της μοναδικότητας

Διάρκεια: 45’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- τέμπερες (διάφορα χρώματα)
- πινέλα
- χαρτί μέτρου

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ Να κατανοήσουν τη μοναδικότητά τους μέσα από τη διαφορετικότητα

- ✓ Να κατανοήσουν πως το αποτύπωμα του χεριού του καθενός είναι διαφορετικό άρα και μοναδικό



Περιγραφή:

Καταρχάς γίνεται συζήτηση με τα παιδιά για τα στοιχεία εκείνα που μας καθιστούν μοναδικούς και διαφορετικούς αντίστοιχα. Μέσα από τη συζήτηση τα παιδιά αντιλαμβάνονται τη μοναδικότητά τους μέσα από τα διαφορετικά τους χαρακτηριστικά, τα οποία είναι αυτά που μας καθιστούν μοναδικούς. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το αποτύπωμα του χεριού τους που είναι μοναδικό για τον κάθε άνθρωπο. Έτσι, σε χαρτί του μέτρου σχεδιάζεται ο κορμός ενός δέντρου. Στη συνέχεια, απλώνουμε τέμπερα στο ένα χέρι κάθε παιδιού και τα παιδιά δημιουργούν το δικό τους αποτύπωμα σαν φύλλα ενός δέντρου. Μόλις όλα τα παιδιά αφήσουν το δικό τους αποτύπωμα, το δέντρο της μοναδικότητας έχει ολοκληρωθεί.

Δραστηριότητα 2^η: Τεμνόμενοι κύκλοι – οι ομοιότητες και οι διαφορές μας

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά χωρισμένα σε δύο ομάδες

Μέσα-υλικά:

- χαρτί A4

- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να εντοπίσουν τις διαφορές και τις ομοιότητες τους.
- ✓ Να αντιληφθούν ότι ο καθένας μας διαφέρει.
- ✓ Να κατανοήσουν τη μοναδικότητα του καθένα.



Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν σε χαρτιά Α4 δύο τεμνόμενους κύκλους. Στην κάθε ομάδα δημιουργούνται ζευγαράκια, τα οποία κάθονται αντικριστά. Το δύο παιδιά από κάθε ζευγάρι παρατηρούν τις ομοιότητες και τις διαφορές τους κι επικεντρώνονται στα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά. Αφού τις εντοπίσουν, καλούνται να γράψουν και να ζωγραφίσουν στην τομή των δύο κύκλων τις ομοιότητές τους. Στο υπόλοιπο σχήμα, αριστερά και δεξιά, τα ζευγαράκια γράφουν και ζωγραφίζουν τις διαφορές τους.

Τετάρτη 22/06/2016

Θεματική ημέρας: Η μοναδικότητα-διαφορετικότητα στο χάρτη

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι γνωριμίας: Ο πιλότος

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 ‘‘Διαβάζοντας χάρτες’’

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 δημιουργία της μοναδικής σημαίας της τάξης μας

13:30-14:30 μουσικοκινητικές δραστηριότητες

14:30-15:00 ασκήσεις χαλάρωσης και ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1^η: ‘‘Διαβάζοντας χάρτες’’

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χάρτες
- βιβλία με χάρτες

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ Να κατανοήσουν την έννοια του χάρτη
- ✓ Να αντιληφθούν τη σημασία και τη χρησιμότητά του



Περιγραφή:

Δείχνουμε στα παιδιά χάρτες διαφόρων ειδών και τους επεξεργαζόμαστε. Παρατηρώντας τους ανακαλύπτουμε την απόσταση μεταξύ των χωρών αλλά και το μέγεθός τους. Επιπρόσθετα, μιλάμε για τις χώρες αλλά και για τα σημαίες που τις καθιστούν μοναδικές και διαφέρουν μεταξύ τους. Προβληματιζόμαστε για τον κόσμο και προσπαθούμε μέσα από την παρατήρηση να δώσουμε μόνοι μας απαντήσεις στα ερωτήματά μας.

Δραστηριότητα 2^η: Η μοναδική σημαία της τάξης μας

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτί μέτρου
- κηρομπογιές

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ Να εκφραστούν δημιουργικά
- ✓ Να συμβάλλουν όλοι μαζί και το καθένα ξεχωριστά για ένα κοινό αποτέλεσμα



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρισμένα σε τέσσερις ομάδες δημιουργούν σε ένα χαρτί του μέτρου τη δική τους αφίσα-σημαία. Χρησιμοποιούν χρώματα και σχέδια της αρεσκείας τους και όλα μαζί με οδηγό τη διαφορετικότητα του καθενός δημιουργούν τη σημαία της ομάδας τους. Στο τέλος, μετά την παρουσίαση της κάθε σημαίας, όλες οι σημαίες ενώνονται και δημιουργείται μια κοινή για όλη την τάξη.

Πέμπτη 23/06/2016

Θεματική ημέρας: Η διαφορετικότητα στα παραμύθια και στη γλώσσα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι γνωριμίας: Ο πιλότος

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 ανάγνωση του παραμυθιού από την Αλβανία «Ο Φουντουκάκης» και δημιουργία από τα παιδιά του δικού τους παραμυθιού

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 ακρόαση της λέξης «καλημέρα» σε διάφορες γλώσσες στον υπολογιστή και καταγραφή της εν λόγω λέξης από τα παιδιά σε καρτέλες

13:30-14:30 πραγματοποίηση των παιχνιδιών «μουσικές καρέκλες» και «σπασμένο τηλέφωνο»

14:30-15:00 ασκήσεις χαλάρωσης και ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα I^η: παιχνίδι γνωριμίας: ο πιλότος

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- μαντήλι

Στόχοι δραστηριότητας:

- ✓ Τα παιδιά να γνωριστούν μεταξύ τους
- ✓ Να δημιουργηθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα στους μαθητές
- ✓ Τα παιδιά να διασκεδάσουν

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται ανά δύο σε ζευγάρια. Το ένα παιδί κλείνει τα μάτια του ενώ το άλλο είναι ο οδηγός του. Περπατούν στην αυλή και ο οδηγός φροντίζει για την ασφάλεια του παιδιού με τα κλειστά μάτια. Ο οδηγός με τα σώματα των υπόλοιπων παιδιών φτιάχνει ένα λαβύρινθο- έναν δρόμο από εμπόδια, τον οποίο το παιδί με τα κλειστά μάτια καλείται να περάσει βασιζόμενο στις οδηγίες που του δίνει το ζευγάρι του. Στη συνέχεια, τα ζευγάρια αλλάζουν και η διαδικασία επαναλαμβάνεται.

Δραστηριότητα 2^η: Δημιουργώντας το δικό μας παραμύθι

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης χωρισμένα σε τέσσερις ομάδες

Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνια
- μαρκαδόροι
- ξυλομπογιές

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να ενισχύσουν τον γραπτό και προφορικό τους λόγο
- ✓ να συνεργαστούν για τη δημιουργία του παραμυθιού



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες και δημιουργούν το δικό τους παραμύθι με τις λέξεις: «αερόστατο», «σκουληκομυρμηγκότρυπα», «μυρμήγκι», «πυξίδα» και «βροχή». Τα μεγαλύτερα παιδιά γράφουν το παραμύθι σε χαρτόνι και τα μικρότερα το εικονογραφούν. Τέλος, κάθε ομάδα παρουσιάζει το παραμύθι της στις υπόλοιπες.

Δραστηριότητα 3^η: Μαθαίνω το «καλημέρα» σε διάφορες γλώσσες

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- υπολογιστής
- καρτέλες
- χαρτιά
- χαρτόνι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να γνωρίσουν τη λέξη «καλημέρα» σε διάφορες γλώσσες
- ✓ να κατανοήσουν ότι η γλώσσα είναι βασικό στοιχείο του πολιτισμού του κάθε ανθρώπου



Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί βάζουν τα παιδιά να ακούσουν στον υπολογιστή τη λέξη «Καλημέρα» στα Αγγλικά, στα Ισπανικά, στα Γαλλικά, στα Γερμανικά, στα Ιταλικά και στα Κινέζικα. Τα παιδιά ακούν την εν λόγω λέξη σε αυτές τις γλώσσες, μαντεύουν από ποια χώρα είναι και έπειτα καλούνται να την επαναλάβουν. Στη συνέχεια, οι παιδαγωγοί γράφουν τη λέξη «καλημέρα» σε αυτές τις γλώσσες σε καρτέλες και ζητάνε από μερικά παιδιά να τις αντιγράψουν σε ένα χαρτί. Έπειτα, μοιράζονται χαρτιά στα παιδιά για να γράψουν τη λέξη «Καλημέρα» στις γλώσσες που αναφέρθηκαν και τέλος κολλάνε αυτά τα χαρτιά σε ένα χαρτόνι.

Δραστηριότητα 4^η: μουσικές καρέκλες

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- καρέκλες
- cd player
- cd

Στόχοι:

- ✓ Τα παιδιά να διασκεδάσουν

Περιγραφή:

Στην τάξη είναι τοποθετημένες οι καρέκλες σε κύκλο με την πλάτη στραμμένη στο κέντρο του κύκλου. Τα παιδιά στέκονται σε ένα κύκλο γύρω από τις καρέκλες και ένας μαθητής ορίζεται ο υπεύθυνος της μουσικής. Μόλις αρχίσει η μουσική οι παίκτες αρχίζουν να προχωρούν γύρω από τις καρέκλες. Ο υπεύθυνος της μουσικής γυρίζει την πλάτη του προς τους παίκτες και χαμηλώνει την ένταση της μουσικής. Μόλις η μουσική σταματήσει, οι παίκτες πρέπει να καθίσουν σε μία καρέκλα. Αυτός που θα μείνει όρθιος, φεύγει από το παιχνίδι. Μία καρέκλα αφαιρείται για τον επόμενο γύρο. Ο παίκτης που θα μείνει τελευταίος κερδίζει!

Δραστηριότητα 5^η: σπασμένο τηλέφωνο

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να διασκεδάσουν και να περάσουν ευχάριστα
- ✓ να εμπλουτίσουν τον προφορικό τους λόγο

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο το ένα δίπλα στο άλλο. Το πρώτο παιδί λέει μία λέξη στο αυτί του δευτέρου, το δεύτερο στο τρίτο και έτσι συνεχίζεται το παιχνίδι ώστε η λέξη να φτάσει στο τελευταίο παιδί. Αν το τελευταίο βρει την αρχική λέξη, τότε πηγαίνει μπροστά και λέει τη δική του.

Παρασκευή 24/06/2016

Θεματική ημέρας: Διαφορετικότητα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι γνωριμίας: «μαντεύω ποιος είναι»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 ανάγνωση και δραματοποίηση του παραμυθιού «Το Χαρούμενο Λιβάδι»

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 προβολή βίντεο για τη διαπολιτισμικότητα

13:30- 14:30 κατασκευή χαρτονένιων ανθρώπων

14:30-15:00 ασκήσεις χαλάρωσης (γιόγκα) και ελεύθερο παιχνίδι στην τάξη

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1^η: παιχνίδι γνωριμίας: «μαντεύω ποιος είναι...»

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- μαντήλι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να μαντέψουν με τη βοήθεια της αφής ποιο παιδί βρίσκεται απέναντί τους



Περιγραφή:

Σύμφωνα με αυτό το παιχνίδι, ένα παιδί καλύπτει τα μάτια του με ένα μαντήλι για να μην βλέπει και προσπαθεί να μαντέψει με την αφή του ποιος συμμαθητής βρίσκεται απέναντί του.

Δραστηριότητα 2^η: παραμύθι: «Το Χαρούμενο Λιβάδι»

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- παραμύθι
- ρούχα για δραματοποίηση (πανιά)

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να δραματοποιήσουν επιτυχώς το παραμύθι

- ✓ να συνεργαστούν μεταξύ τους



Περιγραφή:

Στον κύκλο γίνεται συζήτηση για τη μοναδικότητα και τη διαφορετικότητα, καθώς και ανάγνωση του παραμυθιού «Το Χαρούμενο Λιβάδι». Σύμφωνα με αυτό παραμύθι, σ' ένα λιβάδι μακριά από την πόλη υπάρχουν λευκές μαργαρίτες που δημιουργούν ένα ξεχωριστό τοπίο, ξεκουράζοντας το ανθρώπινο μάτι και ομορφαίνοντας την πλάση. Αυτή η λευκή ομοιομορφία όμως διαταράσσεται από την εμφάνιση μιας κατακόκκινης παπαρούνας. Οι μαργαρίτες αντιδρούν. Άλλες νιώθουν απειλή, άλλες απορούν με την προέλευση της παπαρούνας και άλλες απλώς διερωτώνται τι θέλει εκεί. Τη λύση έρχεται να δώσει η γιαγιά-μαργαρίτα, που ξέρει κάτι παραπάνω. Εκείνη τους μιλά για τη διαφορετικότητα προκαλώντας τον προβληματισμό τους. Μετά από ώριμη σκέψη, οι μαργαρίτες αποσύρουν τη δυσπιστία τους για την παπαρούνα-εισβολέα και της προσφέρουν τη θέση που της αρμόζει. Άλλωστε ένα ασπροκόκκινο λιβάδι είναι αναμφίβολα πιο ενδιαφέρον τοπίο από το μονότονο λευκό. Μετά την ανάγνωση της μικροαφήγησης οι εκπαιδευτικοί χωρίζουν με τυχαίο τρόπο τους μαθητές σε δύο ομάδες και τα παιδιά καλούνται να δραματοποιήσουν το συγκεκριμένο παραμύθι. Στο τέλος, κάθε ομάδα δραματοποιεί το παραμύθι στις υπόλοιπες ομάδες.

Δραστηριότητα 3^η: προβολή του παραμυθιού: «Ο πόλεμος στη χώρα των μολυβιών»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- υπολογιστής
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να κατανοήσουν την έννοια της διαπολιτισμικότητας
- ✓ να κατανοήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι είναι διαφορετικοί αλλά ίσοι



Περιγραφή:

Προβάλλεται στον υπολογιστή το παραμύθι για τη διαφορετικότητα «Ο πόλεμος στη χώρα των μολυβιών» και ακολουθεί συζήτηση αναφορικά με αυτό.

Δραστηριότητα 4^η: κατασκευή: ανθρωπάκια «Αισθάνομαι μοναδικός όταν...»

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- πολύχρωμα χαρτόνια
- ψαλίδια
- μολύβια
- μαρκαδόροι
- ξυλομπογιές

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να σκεφτούν τους λόγους για τους οποίους αισθάνονται μοναδικοί



Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί δίνουν στα παιδιά χαρτόνια πάνω στα οποία είναι σχεδιασμένα ανθρωπάκια. Οι μαθητές κόβουν τα ανθρωπάκια και καλούνται να γράψουν πάνω σε αυτά πότε αισθάνονται μοναδικοί «Αισθάνομαι μοναδικός όταν...». Τέλος, οι μαθητές διαβάζουν στην τάξη ό,τι έχουν γράψει και τα ανθρωπάκια στολίζουν την τάξη.

Δευτέρα 27/06/2016

Θεματική ημέρας: Απεικόνιση του εαυτού μου σε μια κούκλα-χαρακτήρα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση για το πως πέρασαν τα παιδιά το Σαββατοκύριακο

παιχνίδι γνωριμίας: «πετάει η μπάλα;»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 κατασκευή κούκλας-χαρακτήρα

παιχνίδι: «μαντηλάκι»

παιχνίδι: «σπασμένο τηλέφωνο»

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:30 ανάγνωση παραδοσιακού παραμυθιού από την Πολωνία και συζήτηση

παιχνίδι: «παντομίμα»

παιχνίδι: «μουσικές καρέκλες»

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα I^η: παιχνίδι γνωριμίας «πετάει η μπάλα;»

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- σεντόνι
- μπάλα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν να συνεργάζονται

✓ να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους και να μάθουν τα ονόματα των συμμαθητών τους με διασκεδαστικό για αυτά τρόπο



Περιγραφή:

Επειδή ήρθαν καινούρια παιδιά αποφασίστηκε η υλοποίηση του παιχνιδιού «πετάει η μπάλα;» προκειμένου οι μαθητές να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους. Το παιχνίδι έχει ως εξής: Τα παιδιά σχηματίζουν έναν κύκλο. Κάθε παιδί κρατάει ένα κομμάτι από το σεντόνι, το οποίο και βρίσκεται στο κέντρο του κύκλου. Οι εκπαιδευτικοί τοποθετούν πάνω στο σεντόνι μία μπάλα και λένε το όνομα ενός παιδιού. Οι συμμαθητές καλούνται να συνεργαστούν προκειμένου να κουνήσουν με τέτοιο τρόπο το σεντόνι ούτως ώστε η μπάλα να πάει μπροστά από το παιδί του οποίου το όνομα έχει ακουστεί. Αφότου το παιδί πάρει την μπάλα την ξανατοποθετεί πάνω στο σεντόνι φωνάζοντας το όνομα ενός συμμαθητή του. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μέχρις ότου να παίξουν όλα τα παιδιά.

Δραστηριότητα 2^η: κατασκευή κούκλας-χαρακτήρα

Διάρκεια: 90'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- μπάλες από χαρτί
- μάτια χειροτεχνίας

- σύρμα πίπας
- κλωστές
- κόλλες
- ψαλίδια
- γλωσσοπίεστρα
- υφάσματα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να εκφραστούν δημιουργικά
- ✓ να έρθουν σε επαφή με την τέχνη των εικαστικών
- ✓ να αποδώσουν συναισθήματα στην κούκλα-χαρακτήρα



Περιγραφή:

Δίνονται στα παιδιά οι μπάλες που είχαν κατασκευάσει τα ίδια με μπαλόνια κ'άποιες μ'έρες νωρίτερα και τους ζητείται να δημιουργήσουν τη δική τους κούκλα-χαρακτήρα. Αρχικά, ζωγραφίζουν τις μπάλες με τέμπες και τις αφήνουν να στεγνώσουν. Στη συνέχεια, αφού τρυπηθούν από τη μία πλευρά οι μπάλες τα παιδιά τοποθετούν στη σχισμή γλωσσοπίεστρα, τα οποία και αποτελούν το σώμα της κούκλας τους, και κολλάνε πάνω τους υφάσματα για να «ντύσουν» την κούκλα τους. Κάποια από τα παιδιά χρησιμοποιούν και σύρμα πίπας προκειμένου να δημιουργήσουν τα άκρα της κούκλας-χαρακτήρα τους. Τέλος, φτιάχνουν και το κεφάλι της κούκλας τους χρησιμοποιώντας μάτια και πίπες χειροτεχνίας, κλωστές και κόλλες. Οι κούκλες-χαρακτήρες κατασκευάστηκαν με σκοπό τα παιδιά να δημιουργήσουν μια κούκλα χαρακτήρα.

Δραστηριότητα 3^η: ανάγνωση παραδοσιακού παραμυθιού από την Πολωνία και συζήτηση

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- βιβλίο «Παραμύθια απ' όλο τον κόσμο» σε επιμέλεια του Gianni Rodari

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωρίσουν ένα παραδοσιακό παραμύθι από μία άλλη χώρα, την Πολωνία
- ✓ να προσπαθήσουν να εντοπίσουν μόνα τους το ηθικό δίδαγμα του παραμυθιού
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με τον εθελοντισμό



Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο. Ένας εκπαιδευτικός έχει στα χέρια του χαρτιά σε καθένα από τα οποία είναι γραμμένο το όνομα μίας χώρας. Ένα παιδί επιλέγει ένα χαρτί. Στο χαρτί που επιλέχθηκε έτυχε να είναι γραμμένη η χώρα Πολωνία. Για το λόγο αυτό αποφασίζεται να γίνει ανάγνωση ενός παραδοσιακού παραμυθιού από την Πολωνία. Τα παιδιά αναρωτιούνται που είναι αυτή η χώρα. Την εντοπίζουν στον χάρτη και ένα παιδί σηκώνεται από τον κύκλο, κατευθύνεται στον ασπρόμαυρο χάρτη που βρίσκεται κρεμασμένος στην τάξη στο ύψος των παιδιών και ζωγραφίζει με ένα χρώμα την συγκεκριμένη χώρα. Επιστρέφει στον κύκλο και οι εκπαιδευτικοί ξεκινάνε να διαβάζουν από τον Πρώτο Τόμο του βιβλίου «Παραμύθια απ' όλο τον κόσμο» σε επιμέλεια του Gianni Rodari το παραδοσιακό παραμύθι από την Πολωνία με τίτλο «Τα δυο δώρα της ελεημοσύνης». Η ιστορία αναφέρεται σε δύο γυναίκες, μια πλούσια και μια

φτωχή, από τις οποίες ένας ζητιάνος ζήτησε ένα κομμάτι ψωμί. Η πρώτη αρνήθηκε κατηγορηματικά να του το δώσει, ενώ η δεύτερη, παρόλο που δεν είχε να ταΐσει τα παιδιά της, αποφάσισε να του το δώσει. Ο ζητιάνος την αντάμειψε και τελικά η γυναίκα έβγαλε πολλά λεφτά. Η πλούσια γυναίκα όταν έμαθε τι είχε συμβεί έψαχνε να βρει τον ζητιάνο να του δώσει φαγητό, ούτως ώστε να βγάλει κι αυτή λεφτά. Έτσι κι έγινε. Βρήκε τον ζητιάνο, τον τάισε, αλλά τελικά δεν απέκτησε περισσότερα λεφτά. Ηθικό δίδαγμα του εν λόγω παραμυθιού είναι ότι πρέπει να προσφέρεις χωρίς να περιμένεις κάποιο αντάλλαγμα. Έπειτα από την ανάγνωση του παραμυθιού ακολουθεί συζήτηση με τα παιδιά αναφορικά με το συγκεκριμένο κείμενο. Στο τέλος, αναζητήσαμε στο χάρτη την Πολωνία και καρφитώσαμε το σημειάκι στο αντίστοιχο σημείο. Η διαδικασία αυτή επαναλαμβάνεται για κάθε παραμύθι από διαφορετική χώρα που διαβάζουμε.

Δραστηριότητα 4^η: παιχνίδι «παντομίμα»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:-

Στόχοι:

Τα παιδιά:

- ✓ να εκφράσουν με τα μέλη του σώματός τους τις σκέψεις τους

Περιγραφή:

Ένα παιδί είναι όρθιο και με τα μέλη του σώματός του προσπαθεί να δώσει στους συμμαθητές του να καταλάβουν ποια λέξη σκέφτεται. Όποιο από τα υπόλοιπα παιδιά βρει πρώτο την «παντομίμα» του συμμαθητή του παίρνει τη θέση του.

Δραστηριότητα 5^η: παιχνίδι «μουσικές καρέκλες»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- καρέκλες
- cd-player
- cd

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

✓ να εξασκήσουν τα αντανακλαστικά τους ανταποκρινόμενα όσο το δυνατόν γρηγορότερα στη παύση της μουσικής

Περιγραφή:

Στο κέντρο της αίθουσας τοποθετούνται καρέκλες οι οποίες αριθμητικά είναι κατά μία λιγότερες από τα παιδιά. Στο CD-Player παίζει μουσική. Τα παιδιά καλούνται κατά τη διάρκεια της μουσικής υπόκρουσης να γυρνάνε γύρω από τις καρέκλες και με την παύση της να καθίσουν ανά ένα σε αυτές. Όποιο παιδί μένει όρθιο βγαίνει από το παιχνίδι. Ανά γύρο αφαιρείται μία καρέκλα.

Τρίτη 28/06/2016

Θεματική ημέρας: Διαφορετικότητα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι «ο πιλότος»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα

10:30-11:30 τι σημαίνει διαφορετικότητα

11:30-12:00 πίνακας Γιάννη Γαϊτη

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 ανάγνωση παραμυθιού από Πολωνία

13:30-14:30 κουκλοθέατρο «Η Μοναδικούπολη»

14:30-15:00 χαλάρωση - ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα I^η: ο πιλότος

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- ένα μαντήλι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν να συνεργάζονται μεταξύ τους.
- ✓ να μάθουν να εμπιστεύονται το ένα το άλλο
- ✓ να μάθουν να ακολουθούν οδηγίες

Περιγραφή:

Ένα παιδί κλείνει τα μάτια του με το μαντήλι και ένα άλλο είναι ο οδηγός του. Τα υπόλοιπα παιδιά σκορπίζονται στο χώρο και αποτελούν τα εμπόδια στο δρόμο του παιδιού με τα κλειστά

μάτια. Ο οδηγός κατευθύνει το παιδί με τα κλειστά μάτια με λέξεις όπως «δεξιά-αριστερά», ώστε να διασχίσει το δρόμο φτάνοντας στο τέλος, αποφεύγοντας τα εμπόδια. Το παιδί με τα κλειστά μάτια καλείται να περάσει βασιζόμενο στις οδηγίες που του δίνει ο οδηγός του. Στη συνέχεια, τα ζευγάρια αλλάζουν και η διαδικασία επαναλαμβάνεται.

Δραστηριότητα 2^η: Τι είναι διαφορετικότητα

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης.

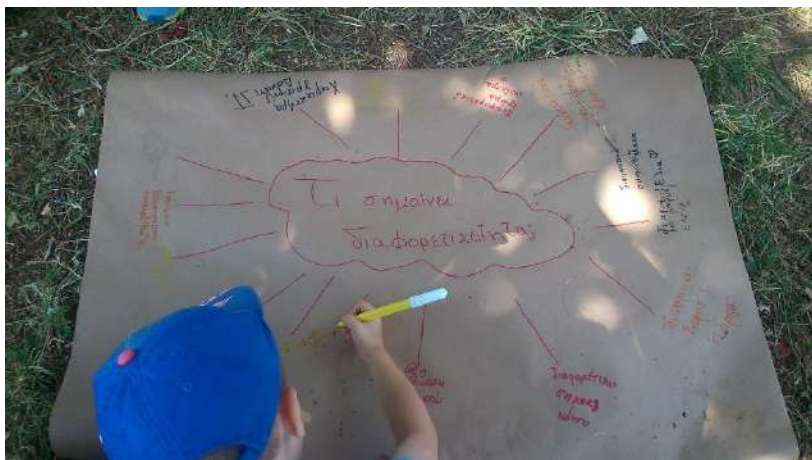
Μέσα-υλικά:

- χαρτί μέτρου
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν πως η διαφορετικότητα δεν βρίσκεται μόνο όπου φαίνεται
- ✓ να μάθουν πως η διαφορετικότητα υπάρχει σε όλες τις πτυχές της ζωής μας
- ✓ να μάθουν πως όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά ίσοι



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο μεγάλες ομάδες, ώστε να μπορούν να δουλέψουν καλύτερα τη δραστηριότητα. Οι εκπαιδευτικοί ξεκινάνε μια συζήτηση ανακεφαλαίωσης σχετικά με το τι σημαίνει διαφορετικότητα. Στην αρχή τα παιδιά δίνουν τις προφανείς απαντήσεις π.χ. εξωτερική εμφάνιση. Μέσα, όμως, από κατάλληλες ερωτήσεις οι εκπαιδευτικοί οδηγούν τα παιδιά στην

εξαγωγή ενός συμπεράσματος, βοηθώντας τα να βρουν σε ποιους άλλους τομείς υπάρχει διαφορετικότητα στους ανθρώπους που δεν είναι εμφανής. Έτσι, τα παιδιά εντοπίζουν τη διαφορετικότητα και σε άλλες πτυχές, όπως διαφορετικές απόψεις. Τα παιδιά λοιπόν, ένα ιστόγραμμα, στο οποίο κάθε ένα παιδί γράφει την άποψή του για το που διαφέρουμε μεταξύ μας οι άνθρωποι και τη συνοδεύει με το όνομά του. Τα μεγαλύτερα παιδιά βοηθούν τα μικρότερα που δε ξέρουν να γράφουν. Έτσι, τα παιδιά μαθαίνουν σε ποιους τομείς μπορεί να διαφέρουμε μεταξύ μας καθώς και να εκφράζουν την άποψή τους χωρίς να ντρέπονται.

Δραστηριότητα 3^η : Πίνακας Γιάννη Γαίτη, «Αυτοκινητόδρομος»

Διάρκεια: 30’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα- υλικά:

- πίνακας Γ. Γαίτη «Αυτοκινητόδρομος»

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να αναγνωρίζουν την αξία της διαφορετικότητας και της μοναδικότητας
- ✓ Να προβληματιστούν για το τι θα γινόταν εάν είμαστε όλοι ίδιοι
- ✓ Να μπορούν να αναλύσουν έναν πίνακα ζωγραφικής
- ✓ Να εκφράζουν τα συναισθήματα που τους προκαλούνται



Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν στα παιδιά τον πίνακα του Γαίτη «Αυτοκινητόδρομος» και καλούν τα παιδιά να σχολιάσουν αυτό που βλέπουν. Τα παιδιά αρχικά, περιγράφουν την εικόνα αναφερόμενα στα χρώματα και στην εμφάνιση. Διαπιστώνουν ότι όλοι μοιάζουν μεταξύ τους. Στη συνέχεια, τα παιδιά ρωτιούνται πως αισθάνονται για αυτό που βλέπουν, τι συναισθήματα τους δημιουργούνται και εάν τους αρέσει. Αφού συμφωνήσουν όλοι ότι αυτό που βλέπουν δεν είναι ευχάριστο, τα παροτρύνουμε να βάλουν τον εαυτό τους στη θέση των ανθρώπων του πίνακα. Το συμπέρασμα που βγάλαμε είναι ότι δεν θα μας άρεσε εάν όλοι είμαστε ίδιοι μεταξύ μας και ότι ο καθένας είναι θετικό να διατηρεί τη μοναδικότητά του. Στο τέλος, γίνεται αναπαράσταση του πίνακα περνώντας τη στάση του σώματος και την έκφραση που έχουν οι άνθρωποι του πίνακα.

Δραστηριότητα 4^η: Κουκλοθέατρο «Μοναδικούπολη»

Διάρκεια: 30 λεπτά

Αριθμός παιδιών: Συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- σενάριο Μοναδικούπολης
- κουκλοθέατρο
- κούκλες

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να διδαχθούν τη σημασία της μοναδικότητας
- ✓ να μάθουν να δραματοποιούν ιστορίες
- ✓ να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες. Οι εκπαιδευτικοί δίνουν στα παιδιά ένα σενάριο γραμμένο από τους ίδιους σχετικά με τη διαφορετικότητα και τη μοναδικότητα. Αφού το διαβάσουν και το συζητήσουν με τα παιδιά μοιράζονται οι ρόλοι στον καθένα. Τα παιδιά χρησιμοποιώντας τις κούκλες που τα ίδια έχουν κατασκευάσει, καλούνται να αυτοσχεδιάσουν χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους, για να δραματοποιήσουν την ιστορία.

Τετάρτη 29/06/2016

Θεματική Ημέρας: Προετοιμασία για τη γιορτή

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 Συζήτηση για το πώς πέρασαν την προηγούμενη μέρα και παιχνίδια: Μαέστρος, σεντόνι, πιλότος

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα

10:30-12:00 πρόβα για το κουκλοθέατρο

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 Ανάγνωση ποιήματος και σχεδίαση αυτό που τους έκανε εντύπωση

13:30-14:30 Μουσική από άλλες χώρες και κινητικές δραστηριότητες

14:30-15:00 χαλάρωση - ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική περιγραφή των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: Κουκλοθέατρο

Διάρκεια: 90'

Αριθμός παιδιών: συμμετείχαν τα μισά παιδιά

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να κατανοήσουν την έννοια της μοναδικότητας
- ✓ να προετοιμαστούν για τη γιορτή για το κλείσιμο της πρώτης περιόδου



Περιγραφή:

Οι μαθητές δημιουργούν μία παράσταση κουκλοθεάτρου με τις δικές τους κούκλες, τις οποίες κατασκεύασαν μόνοι τους τις πρώτες μέρες της περιόδου. Η παράσταση έχει ως κύρια θεματική την έννοια της μοναδικότητας και της διαφορετικότητας, και δευτερεύοντα στοιχεία που διαφαίνονται όπως είναι η έννοια της φιλίας αλλά και το στοιχείο της ενσυναίσθησης.

Δραστηριότητα 2^η: Ποίημα που έγραψε ένα παιδάκι από την Αφρική

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Στόχοι της δραστηριότητας

Τα παιδιά

- ✓ να αντιληφθούν την έννοια της διαφορετικότητας μέσα από το ποίημα
- ✓ να έρθουν σε επαφή με την ποίηση,
- ✓ να εκφράσουν τα συναισθήματά τους μέσα από τη ζωγραφική.



Περιγραφή:

Η εκπαιδευτικός διαβάζει το ποίημα που έγραψε το παιδί που κατάγεται από την Αφρική, στους μαθητές. Στη συνέχεια, διεξάγεται συζήτηση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών πάνω στο ποίημα, μέσα από την οποία οι μαθητές καλούνται σε πρώτο στάδιο να εκφράσουν τα συναισθήματα που τους προκάλεσε το ποίημα, τις σκέψεις που αναδύθηκαν αλλά αυτό που τους έκανε εντύπωση. Τέλος, ζητείται από τους μαθητές να ζωγραφίσουν αυτό που τους έκανε εντύπωση.

Πέμπτη 30/06/2016

Θεματική Ημέρας: Ημέρα γιορτής

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 Συζήτηση για τα νέα της ημέρας και παιχνίδι (Μαέστρος)

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα

10:30-12:00 Πρόβα κουκλοθέατρου (Μοναδικούπολη) και θεατρικού (Χαρούμενο Λιβάδι)

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 Πρόβα κουκλοθέατρου (Μοναδικούπολη) και θεατρικού (Χαρούμενο Λιβάδι)

14:00-15:00 Γιορτή, παρουσίαση των δύο θεατρικών και το δέντρο των μηνυμάτων

14:30-15:00 χαλάρωση - ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: Μαέστρος (Μουσικό- κινητική δραστηριότητα)

Διάρκεια: 15'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Περιγραφή:

Οι μαθητές φτιάχνουν έναν κύκλο. Ένας από τους μαθητές κλείνει τα μάτια και έπειτα επιλέγεται ο μαέστρος, χωρίς να ξέρει ποιος είναι αυτός που κλείνει τα μάτια. Στη συνέχεια, το πρώτο παιδί ανοίγει τα μάτια και όλοι οι μαθητές μαζί με τον Μαέστρο αρχίζουν να τραγουδούν:

«Ποιος είναι ο Μαέστρος, αν είναι να το μάθεις δεν μπορείς (x2)

Άλλαξε μαέστρο, άλλαξε μαέστρο»

Όταν ξεκινάει το τραγούδι αυτός που είναι μαέστρος κάνει κινήσεις με διάφορα μέρη του σώματός του για να δείξει πως παίζει κάποιο μουσικό όργανο, και το ίδιο ακολουθούν και τα υπόλοιπα παιδιά. Μόλις ειπωθεί το

«Άλλαξε μαέστρο, άλλαξε μαέστρο»

Ο Μαέστρος αλλάζει μουσικό όργανο και το παιχνίδι συνεχίζεται. Το παιδί με τα κλειστά μάτια πρέπει να βρει ποιος είναι ο Μαέστρος.

Δραστηριότητα 2^η: Γιορτή

Οι μαθητές παρουσιάζουν τα θεατρικά που έχουν ετοιμάσει και ουσιαστικά, έχουν δημιουργήσει μόνοι τους, με τη δική τους φαντασία. Στο τέλος του κουκλοθέατρου, όλοι οι μαθητές χορεύουν σε έναν κύκλο το «Αν όλα τα παιδιά της γης» και στο στίχο «..αν όλα τα παιδιά της γης φώναζαν τους μεγάλους..», τα παιδιά φεύγουν από τον κύκλο και παίρνουν τους μεγάλους από το χέρι και τους καλούν να μπουν στον κύκλο και να χορέψουν μαζί τους.



Δραστηριότητα 3^η: Το Δέντρο των Μηνυμάτων

Με το πέρας της γιορτής, οι γονείς μαζί με τους μαθητές, τόσο αυτούς που θα μείνουν όσο αυτούς που θα φύγουν, καλούνται να αφήσουν ένα μήνυμα, μία ευχή για το θερινό σχολείο, να μας πούνε την εμπειρία τους, αν ήταν καλή ή μέτρια για αυτούς και τα παιδιά τους. Γράφουν λοιπόν, αυτό που επιθυμούν σε ένα χαρτάκι και το κρεμάνε στο δέντρο των μηνυμάτων.



Β'περίοδος

Παρασκευή 01/07/2016

Θεματική ημέρας: Εισαγωγή στη δεύτερη περίοδο

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι γνωριμίας: «λέω το όνομά μου χρησιμοποιώντας κινήσεις του σώματός μου»

παιχνίδι γνωριμίας: «το σεντόνι»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 οι κανόνες της τάξης μας

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:30 ανάγνωση του παραμυθιού «Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους» του Νικόλα Ανδρικόπουλου

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα Ι^η: παιχνίδι γνωριμίας: «λέω το όνομά μου χρησιμοποιώντας κινήσεις του σώματός μου»

Διάρκεια: 15'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

✓ να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους και να μάθουν τα ονόματα των συμμαθητών τους με διασκεδαστικό για αυτά τρόπο

Περιγραφή:

Επειδή ήρθαν καινούρια παιδιά αποφασίστηκε η υλοποίηση του παιχνιδιού «λέω το όνομά μου χρησιμοποιώντας κινήσεις του σώματός μου» προκειμένου οι μαθητές να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους. Το παιχνίδι έχει ως εξής: Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο. Ένα ένα λένε το όνομά τους συλλαβιστά κάνοντας μία κίνηση του σώματός τους. Τα υπόλοιπα παιδιά λένε «Γεια σου...» και το όνομά του παιδιού και το χαιρετάνε με τον ίδιο τρόπο.

Δραστηριότητα 2^η: παιχνίδι γνωριμίας: «το σεντόνι»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Χαρτί του μέτρου
- Μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να γνωρίσουν τους συμμαθητές τους



Περιγραφή:

Επειδή τα καινούρια παιδιά είναι πολλά στον αριθμό αποφασίζεται και η πραγμάτωση ενός ακόμη παιχνιδιού γνωριμίας, που ονομάζεται «το σεντόνι». Το παιχνίδι έχει ως εξής: Οι μαθητές χωρίζονται τυχαία σε δύο ομάδες. Στο πάτωμα κάθεται η μία ομάδα απέναντι από την άλλη.

Προκειμένου να αποφευχθεί η οπτική επαφή μεταξύ των δύο ομάδων τοποθετείται ως διαχωριστικό ένα σεντόνι τις άκρες του οποίου κρατάνε δύο παιδαγωγοί. Η κάθε ομάδα αποφασίζει ποιο θα είναι εκείνο το μέλος της που θα πάει πιο κοντά στο σεντόνι. Αφού γίνει η επιλογή και από τις δύο ομάδες οι εκπαιδευτικοί κατεβάζουν το σεντόνι. Τα μέλη των δύο ομάδων που έχουν «απομακρυνθεί» από την ομάδα τους καλούνται να πουν το ένα το όνομα του άλλου, χωρίς τη βοήθεια των μελών της υπόλοιπης ομάδας. Όποιος από τους δυο προλάβει να πει ταχύτερα και σωστά το όνομα του συμμαθητή του τον παίρνει στην ομάδα του. Νικήτρια είναι η ομάδα με τους περισσότερους παίκτες.

Δραστηριότητα 3^η: οι κανόνες της τάξης μας

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Χαρτί του μέτρου
- Μαρκadόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να θέσουν μόνα τους κανόνες που οφείλουν τα ίδια, καθώς και οι εκπαιδευτικοί, να ακολουθούν

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο. Οι εκπαιδευτικοί ξεκινάνε μία συζήτηση μαζί τους αναφορικά με τους κανόνες. Όλοι μαζί αποφασίζουν να θέσουν κανόνες και στη δική τους τάξη. Έτσι, συναποφασίζουν ποιους θα θέσουν και ένα ένα τα παιδιά τους γράφουν πάνω σε ένα χαρτί του μέτρου. Γράφουν επίσης και τα ονόματά τους για να φανεί η δέσμευσή τους να υλοποιήσουν τους συγκεκριμένους κανόνες, κάτι το οποίο κάνουν και οι παιδαγωγοί.

Δραστηριότητα 4^η: ανάγνωση του παραμυθιού «Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους» του Νικόλα Ανδρικόπουλου

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Παραμύθι «Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους» του Νικόλα Ανδρικόπουλου

Στόχοι:

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωρίσουν τι είναι ο ρατσισμός
- ✓ να μάθουν να σέβονται τη διαφορετικότητα



Περιγραφή:

Στον κύκλο γίνεται ανάγνωση του παραμυθιού «Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους» του Νικόλα Ανδρικόπουλου. Πρόκειται για ένα αντιρατσιστικό παραμύθι. Τέλος, ακολουθεί συζήτηση στηριζόμενη στο συγκεκριμένο συγγραφικό έργο και γίνεται μνεία στο φαινόμενο του ρατσισμού και της διαφορετικότητας. Τέλος, τα παιδιά ζωγραφίζουν το σημείο που τους έκανε εντύπωση από το παραμύθι.

Δευτέρα 04/07/2016

Θεματική ημέρας: Ήθη κι έθιμα ανά γεωγραφικό διαμέρισμα-Παραδοσιακά παιχνίδια

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση- παραδοσιακό παιχνίδι «αγαλματάκια ακούνητα»

09:45-10:00 γεύμα (πρωινό)

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 παραδοσιακά παιχνίδια

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 γεύμα (μεσημεριανό)

13:00-13:30 παιχνίδι «ένα δύο τρία κόκκινο φως»

13:30-14:00 παιχνίδι «μπόουλινγκ»

14:00-14:30 μουσικοκινητικές δραστηριότητες

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: συζήτηση- παραδοσιακό παιχνίδι «που ντο που ντο το δαχτυλίδι»

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- δαχτυλίδι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να μάθουν να ακολουθούν τους κανόνες του παιχνιδιού.
- ✓ Να έρθουν σε επαφή με ένα παραδοσιακό παιχνίδι μιας περιοχής



Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Κάποιο από τα παιδιά κρύβει στα χέρια του ένα δαχτυλίδι. Έπειτα προσπαθεί να αφήσει στα χέρια κάποιου από τα παιδιά που είναι στη σειρά το δαχτυλίδι, λέγοντας το τραγούδι: Πουν' το, πουν' το το δαχτυλίδι, Το καθένα από τα παιδιά έχει μια ευκαιρία να μαντέψει ποιος έχει το δαχτυλίδι. Όποιος μαντέψει σωστά παίρνει το δαχτυλίδι και το ρίχνει στο επόμενο παιδί. Το παιχνίδι συνεχίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Δραστηριότητα 2^η: παιχνίδι «ένα δύο τρία κόκκινο φως»

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:-

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να μάθουν τους κανόνες του παιχνιδιού.
- ✓ Να μάθουν να ελέγχουν την ισορροπία τους.
- ✓ Να αναπτύξουν την ακουστική και την κινητική τους αντίληψη.

Περιγραφή:

Το παιδί που κάνει τη «μάννα» στέκεται γυρισμένο στον τοίχο, ενώ τα υπόλοιπα παιδιά σχηματίζουν μια γραμμή αρκετά μακριά του. Στο διάστημα που το παιδί φωνάζει: «Ένα δύο τρία κόκκινο φως», τα παιδιά παίρνουν διάφορες στάσεις. Μόλις η «μάννα» σταματήσει, γυρίζει απότομα προς το μέρος των παιδιών, τα οποία στο μεταξύ έχουν ακινητοποιηθεί. Αν κάποιο από αυτά κουνηθεί, «καίγεται» και δεν παίζει άλλο. Το παιχνίδι επαναλαμβάνεται μέχρι τη στιγμή που κάποιο παιδί πλησιάσει τη «μάννα» πολύ κοντά και τη χτυπήσει στον ώμο. Τότε όλα τα παιδιά αρχίζουν να τρέχουν για να περάσουν τη γραμμή της αφετηρίας. Αν κάποιο παιδί πιαστεί από τη «μάννα», πριν περάσει τη γραμμή, τότε τα «φυλάει». Αλλιώς, τα «φυλάει» πάλι το ίδιο παιδί.

Δραστηριότητα 3^η: παιχνίδι «μπόουλινγκ»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- 10 κορόνες
- 1 μπάλα
- 1 ταινία

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να εξοικειωθούν με τους κανόνες του παιχνιδιού
- ✓ Να μπορέσουν να εστιάζουν στον στόχο και να τον πετύχουν.

Περιγραφή:

Οι μαθητές δημιουργούν μία σειρά πίσω από την κολλητική ταινία που έχει τοποθετηθεί στο πάτωμα της αίθουσας. Σε αρκετή απόσταση από τα παιδιά έχουν τοποθετηθεί οι δέκα κορόνες με τρόπο τέτοιο ώστε να σχηματίζουν ένα τρίγωνο. Σκοπός κάθε παίκτη είναι να πετύχει όσες περισσότερες κορόνες μπορεί, ρίχνοντας την μπάλα χαμηλά με το ένα χέρι. Νικητής είναι ο παίκτης που στους γύρους που θα παιχθούν θα ρίξει τις περισσότερες κορόνες.

Τρίτη 05/07/2016

Θεματική ημέρας: Ελληνικά ήθη και έθιμα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση για το πώς πέρασαν τα παιδιά το Σαββατοκύριακο
παιχνίδι: «ο βασιλιάς»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 ελληνικά ήθη και έθιμα από διάφορα γεωγραφικά διαμερίσματα

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:30 παρουσίαση των έργων των παιδιών

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα I^η: παιχνίδι «ο βασιλιάς»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να χρησιμοποιήσουν τα μέλη του σώματός τους
- ✓ να συνεργαστούν για την επίτευξη ενός κοινού στόχου
- ✓ να οξύνουν την σκέψη τους



Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στο έδαφος. Τυχαία επιλέγεται ένα από αυτά το οποίο και θα είναι ο βασιλιάς και βγαίνει προσωρινά από την ομάδα. Από τους υπόλοιπους μαθητές επιλέγονται, πάλι με τυχαία σειρά, πέντε άτομα τα οποία αποφασίζουν από κοινού μια πράξη που θα αναπαραστήσουν με το σώμα τους (π.χ. στρώσιμο τραπεζιού). Όταν η ομάδα των πέντε παιδιών είναι έτοιμη καλεί τον βασιλιά να επιστρέψει. Τότε η ομάδα τον ρωτάει: «Βασιλιά, βασιλιά με τα δώδεκα σπαθιά τι κάνουμε;». Ο βασιλιάς καλείται να βρει την πράξη που αναπαριστούν τα πέντε άτομα. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται ούτως ώστε να παίξουν όλα τα παιδιά.

Δραστηριότητα 2^η: ελληνικά ήθη και έθιμα από διάφορα γεωγραφικά διαμερίσματα

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Χαρτόνια
- Ψαλίδια
- Κόλλες
- Μαρκαδόροι
- Φωτογραφίες με παραδοσιακά φαγητά, μουσικά όργανα, παραδοσιακές φορεσιές, ήθη και έθιμα της Ηπείρου, της Θεσσαλίας, της Κρήτης, της Μακεδονίας και των Νησιών του Αιγαίου

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να κατανοήσουν πως αν και όλες αυτές οι περιοχές βρίσκονται στην Ελλάδα παρουσιάζουν μεταξύ τους διαφορές
- ✓ να μάθουν να συνεργάζονται
- ✓ να αποκτήσουν γνώσεις για τα ήθη και τα έθιμα κάποιων γεωγραφικών διαμερισμάτων του ελληνικού χώρου
- ✓ να μάθουν γεωγραφικές πληροφορίες για κάποια ελληνικά γεωγραφικά διαμερίσματα



Περιγραφή:

Πραγματοποιείται συζήτηση αναφορικά με την ύπαρξη ηθών και εθίμων. Διευκρινίζονται οι ορολογίες τους και αποφασίζεται η διερεύνηση των ηθών και των εθίμων της Ελλάδας και συγκεκριμένα πέντε γεωγραφικών διαμερισμάτων: α) της Ηπείρου, β) της Θεσσαλίας, γ) της Κρήτης, δ) της Μακεδονίας και ε) των Νησιών του Αιγαίου. Οι μαθητές χωρίζονται τυχαία σε πέντε ομάδες, όσες και τα υπό μελέτη γεωγραφικά διαμερίσματα. Μία εκπαιδευτικός είναι η βοηθός των παιδιών σε καθένα από τα συγκεκριμένα γεωγραφικά διαμερίσματα και η άλλη παιδαγωγός βοηθάει στην πραγμάτωση του εν λόγω μαθησιακού έργου. Αφού γίνει ο διαχωρισμός σε ομάδες η κάθε ομάδα μελετάει το δικό της γεωγραφικό διαμέρισμα (το εντοπίζει στο χάρτη, μαθαίνει τους νομούς που το αποτελούν και τις πρωτεύουσές τους, καθώς και κάποια πράγματα για αυτό). Έπειτα, εντοπίζει τα ήθη και τα έθιμα του κάθε γεωγραφικού διαμερίσματος. Αξίζει να σημειωθεί πως είναι καλό τα παιδιά να έχουν χωριστεί σε ομάδες από την προηγούμενη και να έχει ζητηθεί σε καθένα από αυτά να φέρει φωτογραφίες με παραδοσιακά φαγητά, παραδοσιακές φορεσιές, μουσικά όργανα και ήθη και έθιμα που έχει το γεωγραφικό διαμέρισμα στο οποίο ανήκει. Σε ένα χαρτόνι τα μέλη της κάθε ομάδας γράφουν το

γεωγραφικό διαμέρισμα και κάποιες πληροφορίες για αυτό και κόβουν και κολλάνε τις φωτογραφίες που έφεραν, καθώς και αντίστοιχες που έχουν οι εκπαιδευτικοί.

Δραστηριότητα 3^η: παρουσίαση των έργων των παιδιών

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Οι κατασκευές των παιδιών από την προηγούμενη δραστηριότητα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να γίνουν «εκπαιδευτές» μεταφέροντας τις γνώσεις τους σχετικά με το γεωγραφικό διαμέρισμα που μελέτησαν στους συμμαθητές τους
- ✓ να αποκτήσουν γνώσεις για πέντε γεωγραφικά διαμερίσματα του ελληνικού χώρου (Ηπειρος, Θεσσαλία, Κρήτη, Μακεδονία, Νησιά του Αιγαίου).



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται πάλι στις ομάδες που είχαν δημιουργήσει στην προηγούμενη δραστηριότητα. Κάθε ομάδα παρουσιάζει το κολάζ της στους συμμαθητές της και μεταλαμπαδεύει τις γνώσεις της αναφορικά με τα γεωγραφικά διαμερίσματα που έχει αναλάβει να συλλέξει πληροφορίες.

Τετάρτη 06/07/2016

Θεματική ημέρας: Δημιουργία κήπου

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση- παιχνίδι «ο πιλότος»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 δημιουργία του δικού μας κήπου - σκυταλοδρομία

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 ανάγνωση παραμυθιού «Ο βασιλιάς και το αλάτι»

13:30-14:30 παιχνίδι «μπόουλινγκ»

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: συζήτηση- παιχνίδι «ο πιλότος»

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- μαντήλι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να εξοικειωθούν με τους κανόνες του παιχνιδιού.
- ✓ Να μάθουν να ακολουθούν οδηγίες.

- ✓ Να αναπτύξουν τις συνεργατικές τους ικανότητες.

Περιγραφή:

Αρχικά γίνεται συζήτηση με τα παιδιά σχετικά με το πως πέρασαν τη χθεσινή τους ημέρα. Στη συνέχεια, τα παιδιά συγκεντρώνονται για να παίξουν το παιχνίδι «ο πιλότος». Επιλέγονται κάθε φορά δύο παιδιά, από τα οποία το ένα έχει το ρόλο του οδηγού και το άλλο κλείνει τα μάτια του με ένα μαντήλι. Τα υπόλοιπα παιδιά αποτελούν εμπόδια τα οποία θα πρέπει να περάσει το παιδί που έχει δεμένα τα μάτια, βασιζόμενο στις οδηγίες του οδηγού. Σκοπός είναι το παιδί να προσπελάσει τα εμπόδια και να φτάσει στον τοίχο, που αποτελεί τον τερματισμό.

Δραστηριότητα 2^η: δημιουργία δικού μας κήπου

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- γλάστρες
- χώμα
- φυτά
- φτυάρια
- γάντια

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να αναγνωρίσουν την αξία ύπαρξης φυτών και λαχανικών στη ζωή μας.
- ✓ Να δημιουργήσουν το δικό τους λαχανόκηπο με τα δικά τους λαχανικά.





Περιγραφή:

Το κάθε παιδί φέρνει στο σχολείο από μία ρίζα λαχανικού (π.χ. ντοματιάς, πιπεριάς, μελιτζανιάς κ.α.), η οποία θα φυτευτεί στις γλάστρες της αυλής. Το κάθε παιδί, αφού φορέσει τα γάντια του, φυτεύει με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών το δικό του φυτό. Το αποτέλεσμα είναι η δημιουργία ενός όμορφου κήπου μέσω της προσπάθειας των παιδιών.

Δραστηριότητα 3^η: σκυταλοδρομία

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά χωρισμένα σε δύο ομάδες

Μέσα-υλικά:

- 4 κώνοι (2 μπλε, 2 κόκκινοι)
- 2 σκυτάλες (1 μπλε, 1 κόκκινη)

Στόχος δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να μάθουν να συνεργάζονται με την ομάδα τους.

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες, την κόκκινη και τη μπλε. Η κάθε ομάδα κρατάει από μία σκυτάλη, χρώματος αντίστοιχου με το χρώμα της ομάδας. Η καθεμιά από τις δύο ομάδες βρίσκεται πίσω από τον κώνο της. Μόλις δίνεται το σήμα από τον εκπαιδευτικό ο πρώτος παίκτης από κάθε ομάδα ξεκινάει να τρέχει κρατώντας τη σκυτάλη. Αφού περάσει τον κώνο που βρίσκεται στην πορεία της διαδρομής γυρίζει πίσω και δίνει την σκυτάλη στον επόμενο παίκτη. Η διαδικασία συνεχίζεται ωσότου τρέξουν όλοι οι παίκτες από κάθε ομάδα. Νικήτρια είναι η ομάδα της οποίας οι παίκτες θα τερματίσουν νωρίτερα.

Δραστηριότητα 4^η: Ανάγνωση παραμυθιού «Ο βασιλιάς και το αλάτι»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- παραμύθι «Ο βασιλιάς και το αλάτι» (χώρα προέλευσης: Ινδία)

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να έρθουν σε επαφή με παραμύθια άλλων χωρών.
- ✓ Να αντιληφθούν ότι δεν αξίζουν μόνο τα πλούσια υλικά αγαθά.



Περιγραφή:

Γίνεται ανάγνωση του παραμυθιού από τις εκπαιδευτικούς. Έπειτα, ακολουθεί συζήτηση με τα παιδιά σχετικά το κρυμμένο νόημα του παραμυθιού.

Δραστηριότητα 5^η: παιχνίδι «μπόουλινγκ»

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- 10 κορόνες
- 1 μπάλα
- 1 ταινία

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να εξοικειωθούν με τους κανόνες του παιχνιδιού
- ✓ Να μπορέσουν να εστιάζουν στον στόχο και να τον πετυχαίνουν.

Περιγραφή:

Οι μαθητές δημιουργούν μία σειρά πίσω από την κολλητική ταινία που έχει τοποθετηθεί στο πάτωμα της αίθουσας. Σε αρκετή απόσταση από τα παιδιά έχουν τοποθετηθεί οι δέκα κορόνες με τρόπο τέτοιο ώστε να σχηματίζουν ένα τρίγωνο. Σκοπός κάθε παίκτη είναι να πετύχει όσες περισσότερες κορόνες μπορεί, ρίχνοντας την μπάλα χαμηλά με το ένα χέρι. Νικητής είναι ο παίκτης που στους γύρους που παίχθηκαν έριξε τις περισσότερες κορόνες.

Πέμπτη 07/07/2016

Θεματική Ημέρας: Το δικό μας αερόστατο

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση- παιχνίδι

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 Επίσκεψη στο τμήμα πλαστικών τεχνών

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 ανάγνωση παραμυθιού και δραματοποίηση

13:30-14:30 παιχνίδι “γάτες και ποντίκια”

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: Επίσκεψη στο τμήμα πλαστικών τεχνών

Διάρκεια: 90’

Αριθμός παιδιών: Συμμετείχαν όλα τα παιδιά

Μέσα-Υλικά:

- σύρμα
- χαρτοταινία
- καλάθι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να γνωρίσουν το εργαστήρι του τμήματος πλαστικών τεχνών
- ✓ να έρθουν σε επαφή με διάφορα είδη τέχνης
- ✓ να συμμετάσχουν στη δημιουργία μιας κατασκευής



Περιγραφή:

Τα παιδιά, με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών, επισκέπτονται το τμήμα Πλαστικών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, προκειμένου να παρακολουθήσουν και από κοντά τον τρόπο κατασκευής του μεγάλου αερόστατου που επρόκειτο να στολίσει την τάξη και να «συνοδεύσει» τους μαθητές στο μεγάλο ταξίδι που θα κάνουν σε διάφορες ξένες χώρες σε ολόκληρο τον κόσμο. Επίσης, ήρθαν σε επαφή με τις διάφορες τεχνотροπίες και κατασκευές του τμήματος.

Δραστηριότητα 2^η: Ανάγνωση παραμυθιού από άλλη χώρα και δραματοποίηση

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετείχαν όλα τα παιδιά

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ Να κατανοήσουν το νόημα του παραμυθιού
- ✓ Να εκφραστούν δημιουργικά

Περιγραφή:

Αφού τα παιδιά άκουσαν με προσοχή την αφήγηση του παραμυθιού, στη συνέχεια τους ζητήθηκε να προσπαθήσουν να φτιάξουν ένα δικό τους θεατρικό εκείνη τη στιγμή, με βάση αυτά που άκουσαν και κατανόησαν από την αφήγηση και έπειτα από τη συζήτηση του παραμυθιού.

Παρασκευή 08/07/2016

Θεματική Ημέρας: Επίσκεψη το Ιτς Καλέ

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 Επίσκεψη στο Ιτς Καλέ

09:45-10:00 πρωινό – πικνίκ στο χώρο του κάστρου

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 Αφήγηση παραμυθιού από την αφηγήτρια Δώρα Τάτση

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 Συζήτηση στην τάξη για την εμπειρία τους από την εκδρομή

13:30-14:30 Ολοκλήρωση κατασκευής υπολοίπων αερόστατων και κουκλών

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα Ι'': Επίσκεψη στο Ιτς Καλέ και αφήγηση παραμυθιών

Διάρκεια: 3 ώρες

Αριθμός παιδιών: συμμετείχαν όλα τα παιδιά

Στόχοι δραστηριότητας

Τα παιδιά:

- ✓ Να ακούσουν παραμύθια με ένα διαφορετικό τρόπο
- ✓ Να συμμετάσχουν στη διαδικασία της αφήγησης
- ✓ Να εκφραστούν ελεύθερα



Περιγραφή:

Η επίσκεψη στο Ιτς Καλέ έγινε με σκοπό την ακρόαση των δύο παραμυθιών που αφηγήθηκε η αφηγήτρια Δώρα Τάτση. Τα παραμύθια που ακούστηκαν ήταν λαϊκά παραμύθια, το ένα από την Ήπειρο και το άλλο από ξένη χώρα, ήταν τα εξής: «Ο μισάρης ο μισός άνθρωπος» και «Οι μάγοι θεραπευτές». Αφού η αφηγήτρια διηγήθηκε τα δύο παραμύθια, έπειτα κάλεσε, ένα από τα παιδιά, όποιο από αυτά επιθυμούσε, να αφηγηθεί στα υπόλοιπα παιδιά, είτε το δικό του παραμύθι είτε ένα άλλο παραμύθι.

Δευτέρα 11/07/2016

Θεματική ημέρας: Μαθαίνοντας για την Αφρική

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 κινητικό παιχνίδι «Λύκε-λύκε τι ώρα είναι»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα

10:30-12:00 μαθαίνοντας για την Αφρική

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 κατασκευή: μάσκες Αφρικής

14.00-14.30 παιχνίδι: αλλαγή θέσης

14:30-15:00 χαλάρωση – ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: παιχνίδι «Λύκε-λύκε τι ώρα είναι»

Διάρκεια: 45’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Περιγραφή:

Ένα παιδί γίνεται ο «λύκος» και κλείνει τα μάτια με την πλάτη γυρισμένη στα άλλα παιδιά. Τα υπόλοιπα παιδιά βρίσκονται απέναντί του σε απόσταση και λένε τη φράση: «Λύκε λύκε τι ώρα είναι;» Ο «λύκος» γυρίζοντας την πλάτη για να κοιτάξει τα παιδιά λέει: « Η ώρα είναι 2» και ξαναγυρίζει την πλάτη του. Τα παιδιά πρέπει να κάνουν τόσα βήματα όσα λέει ο λύκος κατευθυνόμενα προς αυτόν. Το παιχνίδι συνεχίζεται έως ότου φτάσουν πολύ κοντά στον λύκο που έχει γυρισμένη την πλάτη του. Σκοπός είναι να ακουμπήσει κάποιος την πλάτη του λύκου. Μόλις ο λύκος νιώσει το χτύπημα αρχίζει να κυνηγάει όποιον βρει μπροστά του. Όποιο παιδί πιάσει γίνεται ο «λύκος».

Δραστηριότητα 2^η: μαθαίνοντας για την Αφρική

Διάρκεια: 90'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-υλικά: Η/Υ

- προτζέκτορας
- εικόνες από ζωή στην Αφρική

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να γνωρίσουν την κουλτούρα και την παράδοση των ανθρώπων της Αφρικής
- ✓ Να μάθουν κάποιες πληροφορίες για την ιστορία της Αφρικής
- ✓ Να εντοπίσουν τις διαφορές των ανθρώπων της Αφρικής με των ανθρώπων στην Ελλάδα

Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν στα παιδιά εικόνες από την Αφρική με σκοπό να γνωρίσουν τη ζωή τους, τις συνήθειές τους, την παράδοση και τη κουλτούρα τους. Συγκεκριμένα, γίνεται συζήτηση γύρω από το χρώμα των ανθρώπων, την ενδυμασία τους, τα σπίτια τους και γενικά τον τρόπο που ζούνε. Ακόμα, οι εκπαιδευτικοί δείχνουν εικόνες από τα παραδοσιακά μουσικά όργανα της Αφρικής όπως τύμπανο, μαράκες, φλογέρα κ.α., τους χορούς και τη διασκέδασή τους και γίνεται σύγκριση με εκείνα που υπάρχουν στην Ελλάδα. Τέλος, παρουσιάζονται διάφορα άγρια ζώα της Αφρικής καθώς και εικόνες από το φυσικό περιβάλλον με τις ερήμους αλλά και μνημεία όπως τις πυραμίδες.

Δραστηριότητα 3^η: κατασκευή μάσκας από την Αφρική

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-υλικά:

- καφέ χαρτόνι
- κηρομπογιές
- φασόλια

- μακαρόνια βίδες
- ψαλίδια
- κόλλες

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να γνωρίσουν την κουλτούρα της Αφρικής
- ✓ Να καλλιεργήσουν τη λεπτή τους κινητικότητα
- ✓ Να καλλιεργήσουν την καλλιτεχνική τους δεξιότητα.



Περιγραφή:

Αρχικά οι εκπαιδευτικοί δείχνουν εικόνες με αφρικανικές μάσκες στα παιδιά σε μια προσπάθεια να γνωρίσουν τη τέχνη και την κουλτούρα τους. Πραγματοποιείται συζήτηση για τις μάσκες και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα χρώματα και τα σχήματα που χρησιμοποιούν. Στη συνέχεια τα παιδιά καλούνται να κατασκευάσουν τα ίδια τη δική τους αφρικάνικη μάσκα σε ένα κομμάτι καφέ χαρτόνι. Τα παιδιά αφού κόψουν το πατρόν της μάσκας τη ζωγραφίζουν με έντονα χρώματα και στη συνέχεια τη στολίζουν με φασόλια και μακαρόνια.

Δραστηριότητα 4^η: παιχνίδι αλλαγή θέσης

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Στόχοι δραστηριότητας

Τα παιδιά:

- ✓ Να καλλιεργήσουν την παρατηρητικότητά τους
- ✓ Να καλλιεργήσουν τη μνήμη τους

Περιγραφή:

Όλα τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Ένα παιδί μπαίνει στη μέση και παρατηρεί προσεκτικά σε ποια θέση κάθεται κάθε παιδί. Στη συνέχεια κλείνει τα μάτια του. Δυο παιδιά από τον κύκλο αλλάζουν θέση ήσυχα μεταξύ τους. Όταν είναι έτοιμα τα παιδιά, το άλλο παιδί ανοίγει τα μάτια του και πρέπει να βρει ποιοι άλλαξαν θέση μεταξύ τους. Μετά μπαίνει άλλο παιδί στη μέση και το παιχνίδι συνεχίζεται.

Τρίτη 12/07/2016

Θεματική ημέρας: Μαθαίνοντας για τη Λευκορωσία

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι αλλαγή θέσης

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-10:45 παιχνίδι γνωριμίας με την κυρία Έλενα

10:45-11:30 μαθαίνοντας για τη Λευκορωσία

11:30-12:00 εκτέλεση συνταγής: πατατομπισκότα

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 ανάγνωση παραμυθιού-ποίηση: «Ο λαγός και η χελώνα»

14:00-14:30 παιχνίδι με μπάλα και στεφάνια

14:30-15:00 χαλάρωση – ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: παιχνίδι γνωριμίας με την κυρία Έλενα

Διάρκεια: 15'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωριστούν με την επισκέπτριά μας



Περιγραφή:

Η κυρία Έλενα, η μαμά ενός παιδιού από τη Λευκορωσία επισκέφτηκε το σχολείο με σκοπό να μιλήσει στα παιδιά για τη χώρα της. Πριν ξεκινήσει όμως τη συζήτηση πρέπει να γίνει γνωριμία. Κάθε παιδί λέει το όνομά του και τη χώρα που έχει επισκεφτεί ή που θα ήθελε να επισκεφτεί.

Δραστηριότητα 2^η: μαθαίνοντας για τη Λευκορωσία

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας
- εικόνες από τη λευκορωσία

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωρίσουν την ιστορία της λευκορωσίας
- ✓ να γνωρίσουν τον πολιτισμό της λευκορωσίας
- ✓ να γνωρίσουν το κλίμα και το φυσικό περιβάλλον της Λευκορωσίας



Περιγραφή:

Η κυρία Έλενα δείχνει από τον προτζέκτορα ένα powerpoint με εικόνες από τη Λευκορωσία που έχει ετοιμάσει για εμάς. Αρχικά, εξηγεί πως πήρε το όνομά της και τι σημαίνει και στη συνέχεια δείχνει εικόνες από τις κλιματολογικές συνθήκες της χώρας αλλά και τις ασχολίες των παιδιών εκεί. Αυθόρμητα, γίνεται σύγκριση με τις ασχολίες των παιδιών στην Ελλάδα. Ακόμα, βλέπουν κάποια από τα ζώα που ζουν εκεί. Συνεχίζοντας δείχνει εικόνες από τα σημαντικότερα μνημεία και κτήρια της Λευκορωσίας.

Δραστηριότητα 3^η: εκτέλεση συνταγής: πατατομπισκότα

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: Συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-υλικά:

- φούρνος
- ταψί
- υλικά συνταγής
- λαδόκολλα
- πιατέλα
- μαρμελάδα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωρίσουν την κουζίνα της Λευκορωσίας.
- ✓ να συμμετέχουν στην εκτέλεση μιας συνταγής.
- ✓ να μπορούν να ακολουθούν οδηγίες.



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες των 5-6 παιδιών για να συμμετέχουν στη διαδικασία εκτέλεσης της συνταγής για τα πατατομπισκότα από τη Λευκορωσία. Με τη βοήθεια της κυρίας Έλενας φτιάχνουν τη ζύμη ανακατεύοντας όλα τα υλικά και στη συνέχεια δίνουν σχήμα στα μπισκότα με τη βοήθεια ενός ειδικού μαγειρικού εργαλείου. Όταν είναι έτοιμα τα βάζουμε στο φούρνο για να ψηθούν.

Δραστηριότητα 4^η: ανάγνωση παραμυθιού-ποίηση: «Ο λαγός και η χελώνα»

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωρίσουν παραμύθια από τη Λευκορωσία
- ✓ να μάθουν ότι ο καθένας έχει διαφορετικά χαρακτηριστικά
- ✓ να μάθουν ότι δεν υπάρχει λόγος να ζηλεύουν το ένα το άλλο



Περιγραφή:

Η κυρία Έλενα διαβάζει στα παιδιά ένα παραμύθι σε μορφή ποιήματος με ομοιοκαταληξία, το οποίο έχει γράψει η ίδια. Θέμα του παραμυθιού είναι πως όλοι είμαστε διαφορετικοί και δεν χρειάζεται ο ένας να ζηλεύει τον άλλο.

Τετάρτη 13/07/2016

Θεματική ημέρας: Ταξίδι στην Ταϊλάνδη

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση στον κύκλο

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 επίσκεψη από την Πουμ και τον Μπίβερ από την Ταϊλάνδη

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 αναπαράσταση παραδοσιακού ταϊλανδέζικου χαιρετισμού

13:30-14:30 κέρασμα από τους επισκέπτες ταϊλανδέζικου σνακ

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1η: παρουσίαση Ταϊλάνδης από τους επισκέπτες μας – γνωριμία με την Ταϊλάνδη

Διάρκεια: 60’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- Βίντεο
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωρίσουν τον ταϊλανδέζικο πολιτισμό
- ✓ να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές με τον δικό μας πολιτισμό
- ✓



Περιγραφή:

Τη σημερινή ημέρα επισκέφθηκαν το σχολείο η Πουμ και ο Μπίβερ, δυο αδέρφια από την Ταϊλάνδη. Αφού έγινε γνωριμία με τα παιδιά, ακολούθησε μια παρουσίαση με βίντεο από τους επισκέπτες προκειμένου να γνωρίσουμε τη χώρα τους. Η παρουσίαση περιελάμβανε τα εξωτικά μέρη της Ταϊλάνδης, καθημερινές συνήθειες των ανθρώπων, ήθη, έθιμα. Στο τέλος, όλα συζητήθηκαν και συγκρίθηκαν με τα δικά μας. Μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης και της γνωριμίας με τον πολιτισμό της Ταϊλάνδης, τα παιδιά χωρίστηκαν σε δυο ομάδες και για την ακρίβεια αγόρια κορίτσια, προκειμένου να αναπαραστήσουν τον παραδοσιακό τους χαιρετισμό, ο οποίος είναι διαφορετικός για τα αγόρια και τα κορίτσια. Τέλος, οι επισκέπτες πρότειναν να παίξουμε ένα παραδοσιακό παιχνίδι από τη χώρα τους. Πριν μας αποχαιρετίσουν οι επισκέπτες μάς κέρασαν ένα παραδοσιακό σνακ της χώρας τους προκειμένου να γνωρίσουμε τις ιδιαίτερες γεύσεις του τόπου τους.

Πέμπτη 14/07/2016

Θεματική ημέρας: Ταξίδι στην Κορέα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 Συζήτηση στον κύκλο

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 Επίσκεψη από την κ.Γιούνκ από την Κορέα

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 Μαγειρική κορεάτικης συνταγής με την κ.Γιούνκ στην κουζίνα μας

13:30-14:30 Μουσικοκινητικές δραστηριότητες

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1η: Γνωριμία με την Κορέα

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

- ✓ να έρθουν σε επαφή και γνωριμία με τον πολιτισμό της Κορέας
- ✓ να εξοικειωθούν με έθιμα και παραδόσεις της Κορέας
- ✓ να κατανοήσουν ομοιότητες και διαφορές με ένα άλλο πολιτισμό



Περιγραφή:

Τη συγκεκριμένη ημέρα το σχολείο μας επισκέφθηκε η κ. Γιούνκ, η οποία έχει καταγωγή από την Κορέα. Αφού έγινε ένα σύντομο παιχνίδι γνωριμίας για να γνωρίσουν τα παιδιά την επισκέπτρια, άρχισε μια μικρή συζήτηση για την Κορέα. Η κ. Γιούνκ μίλησε με τα παιδιά και διηγήθηκε ορισμένα γεγονότα σχετικά με την ιστορία της Κορέας, τη θρησκεία αλλά και τον πολιτισμό με την προβολή παραδοσιακών κορεάτικων ζωγραφιών.

Δραστηριότητα 2η: Μαγειρική παρέα με την επισκέπτριά μας από την Κορέα

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά (χωρισμένα σε δυο ομάδες)

Μέσα-υλικά:

- μαγειρικά σκεύη
- υλικά για την παρασκευή του κορεάτικου φαγητού

Στόχοι δραστηριότητας

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τη διαφορετικότητα της γεύσης κορεάτικων φαγητών





Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρισμένα σε δυο ομάδες μαγείρεψαν μαζί με την κ. Γιουνκ μια παραδοσιακή συνταγή από την Κορέα, μια κορεάτικη κιμαδόπιτα. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τα διάφορα υλικά για την παρασκευή του φαγητού αλλά και να μπουν τα ίδια στη διαδικασία να μαγειρέψουν μια συνταγή όχι και τόσο οικεία για εκείνα. Με την ολοκλήρωση της συνταγής τα παιδιά παρέα με την κ. Γιουνκ δοκίμασαν το φαγητό, το οποίο τα εξέπληξε ευχάριστα.

Παρασκευή 15/07/2016

Θεματική ημέρας: Οι χώρες του κόσμου...

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι γνωριμίας: σεντόνι

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 δημιουργία παραμυθιών σχετικά με τις χώρες του κόσμου

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού των χωρών στο πάτωμα της τάξης

13:30-14:30 υλοποίηση επιτραπέζιου παιχνιδιού με τις χώρες του κόσμου στην τάξη

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1^η: δημιουργία παραμυθιών σχετικά με τις χώρες του κόσμου

Διάρκεια: 90'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης, χωρισμένα σε τέσσερις ομάδες

Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνια
- μαρκαδόροι
- μολύβια
- ξυλομπογιές

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να συνεργαστούν προκειμένου να δημιουργήσουν το παραμύθι
- ✓ να επεκτείνουν τη φαντασία τους
- ✓ να εξασκήσουν τη γραφή τους



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται με τυχαίο τρόπο σε τέσσερις ομάδες. Κάθε ομάδα τυχαία αναλαμβάνει να γράψει ένα παραμύθι για μια από τις εξής χώρες: Ταϊλάνδη, Λευκορωσία, Αφρική, Κορέα. Ο ήρωας των παραμυθιών θα είναι ο ταξιδευτής. Αφού οι ομάδες ολοκληρώσουν τα παραμύθια τους τα παρουσιάζουν με τη σειρά στην τάξη.

Δραστηριότητα 2^η: Παίζοντας το επιτραπέζιο των χωρών

Διάρκεια: 90'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης, χωρισμένα σε τέσσερις ομάδες όσες και οι χώρες

Μέσα-Υλικά:

- χαρτοταινία
- μαξιλάρια
- χαρτιά α4
- ζάρι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να απαντήσουν σωστά στις ερωτήσεις
- ✓ να θυμηθούν ξανά σημαντικά στοιχεία για τις χώρες του κόσμου
- ✓ να διασκεδάσουν



Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί σχηματίζουν τέσσερα τετράγωνα από χαρτοταινία σε διαφορετές μεριές της αίθουσας. Τα τετράγωνα αυτά συμβολίζουν τις τέσσερις χώρες: Ταϊλάνδη, Λευκορωσία, Αφρική και Κορέα. Τα παιδιά χωρισμένα σε τέσσερις ομάδες αντιπροσωπεύουν αυτές τις χώρες και ανάλογα με τη χώρα τους πηγαίνουν στα τετράγωνα. Στο πάτωμα της τάξης οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν ένα επιτραπέζιο φιδάκι με τα μαξιλάρια που έχουν σχήμα παζλ. Κάτω από τα μαξιλάρια τοποθετούν ερωτήσεις αναφορικά με τις συγκεκριμένες χώρες. Κάθε ομάδα με τη σειρά ρίχνει το ζάρι και προχωράει τόσα βήματα όσα αυτό λέει. Όταν φθάσουν στο συγκεκριμένο μαξιλάρι που αναδεικνύει το ζάρι, οι μαθητές σηκώνουν το μαξιλάρι και βλέπουν ένα χαρτί με μια ερώτηση σχετική με τις χώρες. Τα παιδιά καλούνται να απαντήσουν στις ερωτήσεις. Νικάει η ομάδα που απάντησε σωστά στις περισσότερες ερωτήσεις.

Γ' Περίοδος

Δευτέρα 18/7/2016

Θεματική ημέρας: Εθελοντισμός

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι γνωριμίας σε ζευγάρια

09:45-10:00πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 εθελοντισμός

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00μεσημεριανό

13:00-14:00 προβολή παραμυθιού στον Η/Υ

14.00-14.30 παιχνίδι με ερωτήσεις εθελοντισμού

14:30-15:00 χαλάρωση – ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα Ι^η: παιχνίδι γνωριμίας σε ζευγάρια

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχει όλη η τάξη

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- να γνωριστούν μεταξύ τους.
- να μάθουν να συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- να μπορούν να δίνουν πληροφορίες για τον εαυτό τους.



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια και συζητούν μεταξύ τους. Ο καθένας λέει το όνομά του και δίνει μια πληροφορία για τον εαυτό του. Στη συνέχεια ο καθένας παρουσιάζει το ζευγάρι του στον κύκλο και στα υπόλοιπα παιδιά.

Δραστηριότητα 2^η: εθελοντισμός

Διάρκεια: 95'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας
- εικόνες από εθελοντικές οργανώσεις

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν τι είναι ο εθελοντισμός
- ✓ να γνωρίσουν μερικές ελληνικές εθελοντικές οργανώσεις
- ✓ να μάθουν πως μπορούν να συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις

Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί ξεκινούν συζήτηση με τα παιδιά για το τι σημαίνει εθελοντισμός και στη συνέχεια ρωτούν τα παιδιά εάν έχουν κάνει κάποια εθελοντική πράξη. Η συζήτηση συνεχίζεται με την προβολή στον υπολογιστή εικόνων από διάφορες εθελοντικές οργανώσεις στην Ελλάδα

όπως Ερυθρός Σταυρός και το χαμόγελο του Παιδιού και εξηγούν στα παιδιά ποια είναι η δράση τους. Ακόμα, δείχνουν εικόνες εθελοντών και παροτρύνουν τα παιδιά να βοηθούν εθελοντικά με όποιον τρόπο μπορούν.

Δραστηριότητα 3^η: προβολή παραμυθιού στον Η/Υ

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχει όλη η τάξη

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να κατανοήσουν την αξία του εθελοντισμού και της ανιδιοτελούς προσφοράς.



Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί προβάλλουν στον υπολογιστή μέσω του προτζέκτορα ένα παραμύθι σε ηλεκτρονική μορφή με τίτλο «Η ιστορία δύο πόλεων». Πρόκειται για μια ιστορία αφιερωμένη στον εθελοντισμό που περιγράφει τη ζωή σε δυο διαφορετικές πόλεις τον «Εθελοντισμό» και τον «Εγωισμό». Μετά το παραμύθι ακολουθεί συζήτηση και ερωτήσεις κατανόησης από τους εκπαιδευτικούς.

Δραστηριότητα 4^η: παιχνίδι ερωτήσεων για τον εθελοντισμό

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχει όλη η τάξη

Μέσα-υλικά:

- στεφάνια
- κάρτες με ερωτήσεις

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν τι είναι ο εθελοντισμός
- ✓ να διαχωρίσουν μια εθελοντική πράξη από την εργασία



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες. Το παιχνίδι ξεκινά με ένα παίκτη από κάθε ομάδα. Οι εκπαιδευτικοί διαβάζουν ένα σενάριο σχετικό με τον εθελοντισμό και οι μαθητές πρέπει να πουν εάν συμφωνούν ή διαφωνούν. Στο πάτωμα είναι τοποθετημένα δυο στεφάνια ένα μπλε και ένα κόκκινο. Το μπλε στεφάνι «σημαίνει» συμφωνώ και το κόκκινο διαφωνώ. Τα παιδιά ανάλογα με την απάντησή τους πρέπει να μπουν σε ένα από τα στεφάνια κάνοντας μια κίνηση.

Τρίτη 19/07/2016

Θεματική ημέρας: Κόμικς για τον εθελοντισμό

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση στον κύκλο

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 δημιουργία κόμικς για τον εθελοντισμό

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 μουσικοκινητικές δραστηριότητες

14:00-14:30 ελεύθερο παιχνίδι

14:30-15:00 χαλάρωση

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1^η: Δημιουργία κόμικς για τον εθελοντισμό

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχει όλη η τάξη

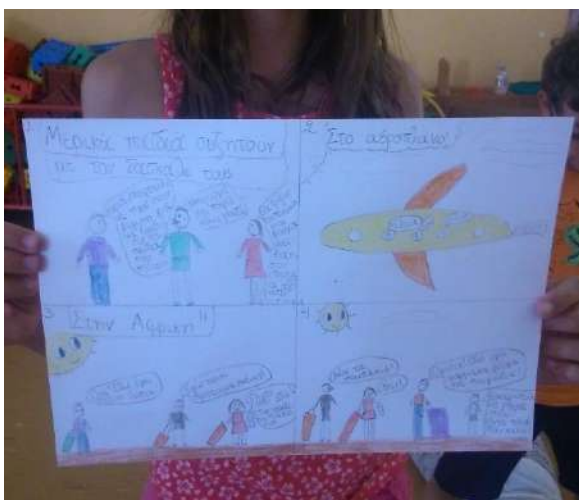
Μέσα-υλικά:

- χαρτιά Α4
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να εκφραστούν δημιουργικά
- ✓ να έρθουν σε επαφή με την τέχνη του κόμικς
- ✓ να εξοικειωθούν με την έννοια του εθελοντισμού



Περιγραφή:

Γίνεται συζήτηση με τα παιδιά για την έννοια του εθελοντισμού. Συγκεκριμένα, τι σημαίνει να είναι κανείς εθελοντής και ποιες πράξεις χαρακτηρίζουν έναν άνθρωπο εθελοντή. Στη συνέχεια, καλούνται αποτυπώσουν στο χαρτί μια εθελοντική πράξη που γνωρίζουν ή που θα ήθελαν να κάνουν. Η ιστορία τα εθελοντικής δράσης που αποτυπώνουν γίνεται με τη μορφή κόμικς (καρέ, διάλογοι, κοκ). Στο τέλος, όλες οι ιστορίες των παιδιών συγκεντρώνονται και δημιουργείται ένα βιβλίο κόμικς γεμάτο εθελοντικές δράσεις.

Τετάρτη 20/07/2016

Θεματική ημέρας: Επίσκεψη στη Μονή Δουρούτης



Πέμπτη 21/07/2016

Θεματική ημέρας: Εισαγωγή στο θέμα του εθελοντισμού

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι: «κλόουν»

παιχνίδι: «σπασμένο τηλέφωνο»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 συζήτηση για τον εθελοντισμό

κατασκευή σποτ για τον εθελοντισμό

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:30 παρακολούθηση της ταινίας κινουμένων σχεδίων «Ψηλά στον ουρανό»

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα I^η: παιχνίδι «κλόουν»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να διασκεδάσουν με το παιχνίδι

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Σηκώνεται ένα παιδί το οποίο και πηγαίνει στο κέντρο του κύκλου. Το παιδί αυτό θα κάνει τον κλόουν. Στόχος είναι ο κλόουν να κάνει ό,τι μπορεί προκειμένου να κάνει τους συμμαθητές του να γελάσουν. Τα παιδιά που βρίσκονται στον κύκλο πρέπει να είναι σοβαρά και να δυσκολέψουν τον κλόουν στην πραγμάτωση του ρόλου του. Νικητής σε κάθε γύρο είναι ο τελευταίος που δεν θα γελάσει. Το παιχνίδι ολοκληρώνονται όταν όλα τα παιδιά κάνουν τον κλόουν.

Δραστηριότητα 2^η: παιχνίδι: «σπασμένο τηλέφωνο»

Διάρκεια: 15΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:-

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να εξασκήσουν καλά μία από τις αισθήσεις τους, την ακοή
- ✓ να διασκεδάσουν με το παιχνίδι

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Ένα από αυτά λέει μία λέξη στο αυτί του αριστερόστροφα διπλανού του. Εκείνος τη λέει στο αυτί του διπλανού του και ούτω καθεξής. Στόχος είναι η λέξη να ακουστεί αναλλοίωτη από το στόμα του τελευταίου παιδιού (εκείνου που κάθεται δεξιά από το παιδί που έβαλε την λέξη). Σε περίπτωση που στο τέλος προφερθεί λάθος λέξη ο αρχικός παίχτης οφείλει να αναφέρει ποια λέξη είχε αρχικά δηλώσει στον συμμαθητή του. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται έτσι ώστε να παίζουν όλοι οι μαθητές.

Δραστηριότητα 3^η: συζήτηση για τον εθελοντισμό

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:-

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν την έννοια του εθελοντισμού
- ✓ να γνωρίσουν την σπουδαιότητα ύπαρξης εθελοντισμού και εθελοντών
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με τον εθελοντισμό
- ✓ να αναγνωρίσουν παραδείγματα εθελοντικής δράσης που έχουν συναντήσει στη ζωή τους

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο. Οι παιδαγωγοί παίρνοντας ως αφορμή τις εθελοντικές ομάδες που είχαν σχηματιστεί (της αλληλεγγύης, της προστασία των αδέσποτων ζώων και της προστασίας του περιβάλλοντος) αρχίζουν μία συζήτηση από τον κύκλο. Τα παιδιά διαπιστώνουν

πως κοινό χαρακτηριστικό γνώρισμα και των τριών ομάδων ήταν ο εθελοντισμός, καθώς καμία από αυτές δεν είχε κάποιο ίδιον όφελος. Η συζήτηση συνεχίζεται με την εξήγηση της έννοιας του εθελοντισμού και της παροχής παραδειγμάτων εξ ιδίας πείρας από τα παιδιά.

Δραστηριότητα 4^η: κατασκευή σποτ για τον εθελοντισμό

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- βιντεοκάμερα
- υπολογιστής

Στόχοι:

Τα παιδιά:

- ✓ να εκφράσουν τις απόψεις και τις σκέψεις τους για τον εθελοντισμό



Περιγραφή:

Έπειτα από τη συζήτηση που προηγήθηκε για τον εθελοντισμό προέκυψε η ανάγκη δημιουργίας ενός σποτ αναφορικά με το συγκεκριμένο ζήτημα, προκειμένου οι μαθητές να ευαισθητοποιήσουν τους συνανθρώπους τους για την έννοια του εθελοντισμού και να τους παρακινήσουν να γίνουν και αυτοί εθελοντές. Τα παιδιά αποφασίζουν να γίνουν τα ίδια πρωταγωνιστές του συγκεκριμένου βίντεο. Έτσι, κάποιοι εκπαιδευτικοί τραβούν σε βίντεο τα παιδιά, το καθένα ξεχωριστά, να δηλώνουν την άποψή τους αναφορικά με την έννοια του εθελοντισμού, ενώ οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί απασχολούν τα άλλα παιδιά συνεχίζοντας τη συζήτηση για τον εθελοντισμό, αφού το συγκεκριμένο ζήτημα έχει συναρπάσει αρκετά το

ενδιαφέρον τους. Τέλος, ενώνονται όλα τα βίντεο και δημιουργείται το κοινό σποτ των παιδιών για τον εθελοντισμό, το οποίο και παρουσιάζεται αργότερα στους μαθητές.

Δραστηριότητα 5^η: παρακολούθηση της ταινίας κινουμένων σχεδίων «Ψηλά στον ουρανό»

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- ✓ ηλεκτρονικός υπολογιστής
- ✓ προτζέκτορας
- ✓ ταινία κινουμένων σχεδίων «ψηλά στον ουρανό»

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να προβληματιστούν αναφορικά με το αν το αγόρι-πρωταγωνιστής της ταινίας είναι ή όχι εθελοντής
- ✓ να ξεκαθαρίσουν στο μυαλό τους την έννοια του εθελοντισμού



Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και παρακολουθούν την ταινία κινουμένων σχεδίων «Ψηλά στον ουρανό». Οι εκπαιδευτικοί αποφάσισαν να παρουσιάσουν την εν λόγω ταινία στα παιδιά επειδή συνδέεται με τον εθελοντισμό. Η πλοκή της ταινίας είναι η εξής: Σε ένα σπίτι ζει μόνος του ένας

ηλικιωμένος άνδρας ο οποίος αποφασίζει να μεταφέρει το σπίτι του εκεί όπου ήθελε η γυναίκα του. Λίγο πριν φύγει εμφανίζεται ένας πρόσκοπος ο οποίος ζητάει από τον ηλικιωμένο να τον βοηθήσει σε ό,τι επιθυμεί προκειμένου να πάρει το βραβείο του για την παροχή βοήθειας προς τους ηλικιωμένους (ενώ το παιδί εμφανίζεται ως εθελοντής στην ουσία δεν είναι γιατί παρέχει τη βοήθειά μόνο και μόνο γιατί θέλει να πάρει το βραβείο). Στο τέλος, έπειτα από πολλές δοκιμασίες, οι δύο ήρωες γίνονται φίλοι και το αγόρι βραβεύεται παρουσία του νέου του φίλου. Μετά την προβολή της ταινίας υλοποιείται συζήτηση αναφορικά με το αν το αγόρι ήταν ή όχι εθελοντής και τα παιδιά εκφράζουν τους προβληματισμούς τους.

Παρασκευή 22/07/2016

Θεματική ημέρας: Δημιουργία εθελοντικών οργανώσεων

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση- παιχνίδι «μαέστρος»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 συζήτηση- δημιουργία εθελοντικών οργανώσεων

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 προβολή βίντεο

13:30-14:00 προβολή ταινίας «WALL-E»

14:00-14:30 παιχνίδι «μουσικές καρέκλες»

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: συζήτηση- παιχνίδι «μαέστρος»

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:-

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να κατανοήσουν τους κανόνες του παιχνιδιού.
- ✓ Να αναπτύξουν την οπτική τους αντίληψη.

Περιγραφή:

Ένα παιδί κρύβεται όσο τα υπόλοιπα παιδιά ορίζουν ποιος από την ομάδα θα είναι ο "μαέστρος" και ποιο "όργανο" θα παίζουν. Αφού σχηματίσουν ένα κύκλο, έρχεται το παιδί που είχε κρυφτεί και τους παρατηρεί για να βρει το μαέστρο. Όλα τα παιδιά παίζουν το ίδιο όργανο με τον μαέστρο και τραγουδούν: «Ποιος είναι ο μαέστρος, ποιος είναι ο μαέστρος να το μάθεις δεν μπορείς. Άλλαξε μαέστρο, άλλαξε μαέστρο.....». Όταν ο μαέστρος ακούει τη φράση «...άλλαξε μαέστρο», πρέπει να αλλάξει μουσικό όργανο. Το παιδί καταλαβαίνει ποιος είναι ο μαέστρος όταν αυτός αλλάζει όργανο. Σε περίπτωση που δεν βρει ποιος είναι ο μαέστρος με την δεύτερη ευκαιρία το παιδί χάνει.

Δραστηριότητα 2^η: συζήτηση- δημιουργία εθελοντικών οργανώσεων

Διάρκεια: 90'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά χωρισμένα σε 3 ομάδες

Μέσα-υλικά:

- 3 πολύχρωμα χαρτόνια
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να εξοικειωθούν με την ιδέα του εθελοντισμού.
- ✓ Να αναπτύξουν κίνητρα για δράση.
- ✓ Να εμπνευσθούν για οραματισμό στη ζωή τους.





Περιγραφή:

Ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους τα παιδιά χωρίστηκαν σε τρεις ομάδες με σκοπό τη δημιουργία τριών διαφορετικών εθελοντικών οργανώσεων. Συγκεκριμένα, οι ομάδες ήταν οι εξής: α) η ομάδα των ανθρώπων, β) η ομάδα των αδέσποτων ζώων, και γ) η ομάδα του περιβάλλοντος. Η κάθε ομάδα έδωσε ένα όνομα στην εθελοντική της οργάνωση και ζωγράφισε στο χαρτόνι της το έμβλημα της. Παράλληλα, δημιούργησε τα δικά της συνθήματα, τα οποία αποτύπωσε στο χαρτόνι, κι έπειτα πραγματοποιήθηκε συζήτηση αναφορικά με τις δράσεις που θα μπορούσαν να γίνουν.

Δραστηριότητα 3^η: προβολή βίντεο

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας

Περιγραφή:

Προβάλλεται στα παιδιά το βίντεο που μιλούν τα ίδια αναφορικά με τον εθελοντισμό.

Δραστηριότητα 4^η: προβολή ταινίας «WALL-E»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- Προτζέκτορας

Στόχος δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να ευαισθητοποιηθούν για το περιβάλλον.

Περιγραφή:

Γίνεται προβολή τμήματος της ταινίας «WALL-E», ώστε οι μαθητές να ενημερωθούν σχετικά με το περιβάλλον και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει και να κινητοποιηθούν.

Δραστηριότητα 5^η: παιχνίδι «μουσικές καρέκλες»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- καρέκλες
- cd player
- cd

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να αναπτύξουν την ακουστική τους αντίληψη.

Περιγραφή:

Για τη διεξαγωγή του παιχνιδιού χρειάζονται τόσες καρέκλες όσος είναι και ο αριθμός των παιδιών κατά μία λιγότερη. Τοποθετούνται σε ευθεία γραμμή ανά δύο, με τρόπο τέτοιο ώστε η πλάτη της μιας καρέκλας να ακουμπάει την πλάτη της άλλης. Τα παιδιά στέκονται όρθια γύρω από τις καρέκλες, το ένα πίσω από το άλλο. Μόλις ακούσουν τη μουσική αρχίζουν να κινούνται γύρω γύρω από τις καρέκλες. Όταν η μουσική σταματήσει θα πρέπει να κάτσουν στην πιο κοντινή τους καρέκλα. Δεν πρέπει να καθίσουν δύο παίκτες στην ίδια καρέκλα. Το παιδί που θα μείνει όρθιο βγαίνει από το παιχνίδι. Κατόπιν, αφαιρείται μια καρέκλα και η μουσική ξαναρχίζει. Στη φάση του παιχνιδιού που θα μείνει μία καρέκλα για δύο παίκτες νικητής θα είναι εκείνος που θα κάτσει πρώτος.

Δευτέρα 25/07/2016

Θεματική ημέρας: Οι εθελοντικές ομάδες μας εν δράσει....

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδια

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 δράσεις των εθελοντικών μας ομάδων

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 δημιουργικό εργαστήρι

14:00-14:30 δημιουργία αφισών ευαισθητοποίησης για τις εθελοντικές ομάδες

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων

ΟΜΑΔΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ-ΘΕΜΑΤΙΚΗ: *Τοίχος της καλοσύνης*

Δραστηριότητα Ι^η: κατασκευή του τοίχου της καλοσύνης

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της ομάδας των εθελοντών

Μέσα-Υλικά:

- Χαρτί του μέτρου
- Νερομπογιές
- Νερό
- Πινέλα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν να συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με τις ανάγκες των ανθρώπων

- ✓ να μάθουν να βοηθάνε αυτούς που έχουν ανάγκη



Περιγραφή:

Τα παιδιά της ομάδας της ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ αποφασίζουν να ξεκινήσουν την δράση τους σαν εθελοντική ομάδα για τη βοήθεια προς τον συνάνθρωπο. Έτσι, σκέφτονται πως θα ήταν πολύ ωραία ιδέα να συγκεντρώσουν τρόφιμα, ρούχα και φαγητά προκειμένου να τα δωρίσουν σε μια οργάνωση που τα έχει ανάγκη. Συζητάνε με τις εκπαιδευτικούς για διάφορες εθελοντικές ομάδες που υπάρχουν και βοηθάνε τους συνανθρώπους μας. Αποφασίζουν από κοινού να δωρίσουν τα πράγματα που θα συγκεντρώσουν στην ΚΙΒΩΤΟ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ. Δηλώνουν πως θα φέρουν ό,τι μπορούν και πως καλό θα ήταν να ευαισθητοποιήσουν και άλλα παιδιά του σχολείου και τους γονείς τους. Αποφασίζουν να συγκεντρώνουν τις πρώτες αυτές ύλες σε μία γωνιά του σχολείου την οποία και ονομάζουν ΓΩΝΙΑ ΤΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ. Θέλοντας να την διακοσμήσουν αποφασίζουν να την εμπλουτίσουν με χρώματα. Παίρνουν, λοιπόν, ένα χαρτί του μέτρου πάνω στο οποίο ζωγραφίζουν ένα δέντρο και γύρω του καρδιές και πάνω-πάνω γράφουν Η ΓΩΝΙΑ ΤΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ. Τέλος, προσθέτουν και ένα άλλο χαρτί με μια επισήμανση στην οποία αναγράφεται η φράση «ΑΣΕ ΚΑΙ ΕΣΥ Ο,ΤΙ ΣΟΥ ΠΕΡΙΣΣΕΥΕΙ...».

ΟΜΑΔΑ ΑΔΕΣΠΟΤΩΝ ΖΩΩΝ- ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Δημιουργία γωνιάς για τα αδέσποτα του Πανεπιστημίου και αφίσας ευαισθητοποίησης

Δραστηριότητα 1^η: Καταγραφή προτάσεων παροχής βοήθειας στα αδέσποτα ζώα

Διάρκεια: 10'-15'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχει η μία ομάδα της τάξης (8 άτομα)

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να βιώσουν την έννοια του εθελοντισμού
- ✓ να προβληματιστούν γύρω από το θέμα των αδέσποτων ζώων
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν για την παροχή βοήθειας στα αδέσποτα ζώα
- ✓ να προτείνουν λύσεις για την προστασία των ζώων που έχουν ανάγκη
- ✓ να εκφραστούν και να στηρίξουν τις απόψεις τους με επιχειρήματα



Περιγραφή:

Στον κύκλο αρχικά έγινε συζήτηση για τον εθελοντισμό και στη συνέχεια τα παιδιά ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους χωρίστηκαν σε τρεις ομάδες που αποτέλεσαν τις δικές μας εθελοντικές οργανώσεις. Θέμα της συγκεκριμένης ομάδας ήταν τα αδέσποτα ζώα με αφορμή τα αδέσποτα σκυλιά του Πανεπιστημίου. Τα παιδιά μαζί με τις εκπαιδευτικούς προβληματίστηκαν αναφορικά με την εγκατάλειψη και την κακοποίηση των αδέσποτων ζώων, τους τρόπους βοήθειας που θα παρείχαν σε ένα αδέσποτο ζώο (φιλοζωική οργάνωση), αλλά και το πως οι ίδιοι θα δραστηριοποιούνταν προκειμένου να βοηθήσουν ένα ζώο που έχει ανάγκη (τροφή, νερό, φροντίδα, ιατρική βοήθεια, υιοθεσία). Επίσης, τα παιδιά έκριναν κατά πόσο η εγκατάλειψη των ζώων από τους ανθρώπους είναι σωστή και εξέφρασαν τις δικές τους απόψεις με επιχειρήματα. Τέλος, οι μαθητές έδωσαν το δικό τους όνομα στην εθελοντική ομάδα, η οποία ήταν «Εθελοντική ομάδα παιδιών για την προστασία των αδέσποτων ζώων» και καθόρισαν τις δράσεις που θα υλοποιούσαν σε καθημερινή βάση προκειμένου να βοηθήσουν τα αδέσποτα σκυλιά του Πανεπιστημίου (παροχή τροφής και νερού).

Δραστηριότητα 2^η : Δημιουργία της δικής γωνιάς για τα αδέσποτα ζώα στον εξωτερικό χώρο

Διάρκεια: 60΄

Μέσα-Υλικά:

- χαρτί του μέτρου
- τέμπερες
- πινέλα
- χαρτόκουτα
- χαρτοταινία

Στόχοι:

Τα παιδιά

- ✓ να συνεργαστούν προκειμένου να βγει ένα ομαδικό αποτέλεσμα για τη δράση της ομάδας τους



Περιγραφή:

Τα παιδιά δημιούργησαν στον εξωτερικό χώρο του σχολείου τη δική τους γωνιά για τη σίτιση των αδέσποτων ζώων. Κατασκεύασαν με χαρτί του μέτρου ένα πανό με το όνομα της ομάδας τους, καθώς και ταΐστρες προκειμένου να παρέχουν τροφή στα σκυλιά του Πανεπιστημίου.

Δραστηριότητα 3^η: Κατασκευή αφίσας ευαισθητοποίησης για τα αδέσποτα

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχει η μία ομάδα της τάξης (8 άτομα)

Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνια κάνσον
- τέμπερες
- πινέλα
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να συνεργαστούν προκειμένου να δημιουργήσουν τη δική τους αφίσα
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν γύρω από τα θέματα που αφορούν την κακοποίηση και την εγκατάλειψη των αδέσποτων ζώων



Περιγραφή:

Τα παιδιά χρησιμοποιώντας χαρτόνια κάνσον, τέμπερες, πινέλα και μαρκαδόρους δημιουργούν τη δική τους αφίσα για τα αδέσποτα ζώα. Πάνω στο χαρτόνι γράφουν μηνύματα ευαισθητοποίησης για την εγκατάλειψη και την κακοποίηση των αδέσποτων ζώων (π.χ. Μην εγκαταλείπεις τα αδέσποτα ζώα) και το διακοσμούν με πατούσες ζώων.

ΟΜΑΔΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗ: *Το περιβάλλον γύρω μας*

Δραστηριότητα 1^η: ζωγραφική

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν τα παιδιά της ομάδας του περιβάλλοντος

Μέσα-υλικά:

- 2 χαρτόνια
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να αναδείξουν τις ιδέες τους σχετικά με τις εικόνες του περιβάλλοντος που τα «ενοχλούν».
- ✓ Να παρουσιάσουν τη δική τους οπτική ενός μολυσμένου περιβάλλοντος.
- ✓ Να ευαισθητοποιηθούν ως προς την προστασία του περιβάλλοντος.



Περιγραφή:

Τα παιδιά καλούνται να ζωγραφίσουν εικόνες του περιβάλλοντος που τα «ενοχλούν». Ενδεικτικά ζωγραφίζουν μολυσμένα νερά λόγω της δραστηριότητας των εργοστασίων, καμένα δάση, μολυσμένο αέρα, καθώς κι ανθρώπους που είναι δυσανεκτικοί από τις συγκεκριμένες εικόνες του περιβάλλοντος.

Δραστηριότητα 2^η: προβολή βίντεο- παραμύθι

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν τα παιδιά της ομάδας του περιβάλλοντος

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας
- παραμύθι «Το δέντρο είναι που βλέπει»

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να αντιληφθούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το περιβάλλον.
- ✓ Να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με το περιβάλλον.
- ✓ Να σκεφτούν λύσεις και προτάσεις για την προστασία του περιβάλλοντος.

Περιγραφή:

Αρχικά, γίνεται προβολή του βίντεο «Periβαλον&Pollution» κι ακολουθεί συζήτηση με τους μαθητές σχετικά με τις επιπτώσεις των ανθρωπογενών δραστηριοτήτων στο περιβάλλον. Παράλληλα, προτείνονται λύσεις από τα παιδιά προκειμένου να μειωθούν οι επιδράσεις τους. Στη συνέχεια, πραγματοποιείται ανάγνωση του παραμυθιού ««Το δέντρο είναι που βλέπει», όπου τα παιδιά καλούνται να συζητήσουν τα μηνύματά του, καθώς και τα συναισθήματα που τους δημιουργήθηκαν κατά την ανάγνωσή του.

Τρίτη 26/07/2016

Θεματική ημέρας: Εθελοντικές δράσεις...

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδια

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 οι εθελοντικές μας δράσεις

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 δημιουργικό εργαστήρι

14:00-14:30 μουσικοκινητική δραστηριότητα

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

ΟΜΑΔΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ-ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Γράμματα για καλό σκοπό

Δραστηριότητα Ι^η: στέλνοντας τα γράμματα και τις ζωγραφιές μας στο Νοσοκομείο Παίδων

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της ομάδας των εθελοντών

Μέσα-Υλικά:

- χαρτιά α4
- χαρτόνι
- μαρκαδόροι
- μολύβια
- γομολάστιχες
- ψαλίδια
- χαρτοταινία

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν να συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους
- ✓ να αναπτύξουν την ενσυναίσθησή τους
- ✓ να εκφράσουν τα συναισθήματά τους για την ιατρική και ψυχική δυσμενή κατάσταση των άρρωστων παιδιών και να τους δώσουν κουράγιο



Περιγραφή:

Στον κύκλο γίνεται συζήτηση μεταξύ των μελών της ομάδας της ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ και των εκπαιδευτικών αναφορικά με τα παιδιά που είναι άρρωστα και δεν έχουν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη ή έχουν, αλλά αυτή είναι ελλιπής. Μεταξύ των άλλων φορέων αναφέρεται και το ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ. Τα μέλη της ομάδας σκέφτονται πως θα ήταν καλό αν έκαναν κάτι για αυτά τα παιδιά. Οι εκπαιδευτικοί τα προτρέπουν να γράψουν γράμματα σε αυτά τα παιδιά σκεπτόμενα το τι θέλουν να τους πουν. Επειδή στην ομάδα υπάρχουν και παιδιά μικρότερης ηλικίας τα οποία δεν ξέρουν να διαβάζουν κάνουν τις ζωγραφιές τους και οι μεγαλύτεροι συμμαθητές τους τα βοηθάνε γράφοντάς τους αυτά που τους υπαγορεύουν. Αφότου ολοκληρωθούν τα γράμματα και οι ζωγραφιές τα παιδιά κατασκευάζουν με ένα χαρτί του μέτρου ένα φάκελο μέσα στον οποίο και βάζουν τα δημιουργήματά τους για τους φίλους τους. Τον ζωγραφίζουν και αυτόν με χαρούμενα χρώματα και σιγά-σιγά ο φάκελος ξεκινάει το ταξίδι του για την Αθήνα.

ΟΜΑΔΑ ΑΔΕΣΠΟΤΩΝ ΖΩΩΝ-ΘΕΜΑΤΙΚΗ: **Βίντεο εναισθητοποίησης**

Δραστηριότητα 1^η : Δημιουργία βίντεο ευαισθητοποίησης για τα αδέσποτα

Διάρκεια: 60΄

Μέσα-Υλικά:

- βιντεοκάμερα

Στόχοι:

Τα παιδιά

- ✓ να συμμετέχουν ενεργά για τη δημιουργία του βίντεο
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν τα ίδια για το εν λόγω θέμα, αλλά να ευαισθητοποιηθεί και η ευρύτερη κοινότητα



Περιγραφή:

Τα παιδιά ατομικά εξέφρασαν τα δικά τους μηνύματα για την ευαισθητοποίηση αναφορικά με το θέμα των αδέσποτων ζώων και βιντεοσκοπούνταν από τις εκπαιδευτικούς. Πιο συγκεκριμένα, πρότειναν λύσεις για την αντιμετώπιση του φαινομένου της κακοποίησης και της εγκατάλειψης και παρακίνησαν την κοινωνία να μην αγοράζει ζώα αλλά να τα υιοθετεί.

Δραστηριότητα 2^η : Δημιουργία ατομικών καρτελών της εθελοντικής μας ομάδας και τάισμα των αδέσποτων σκυλιών του Πανεπιστημίου

Διάρκεια: 30΄

Μέσα-Υλικά:

- καρτελάκια
- τροφή

Στόχοι:

Τα παιδιά

- ✓ να καταλάβουν ότι ο εθελοντισμός είναι μία ανιδιοτελής καθημερινή πράξη και αποτελεί τρόπο ζωής
- ✓ να κατανοήσουν και να βιώσουν την έννοια της προσφοράς και της βοήθειας
- ✓ να δημιουργήσουν σύμβολα που υποδηλώνουν την ιδιότητα του εθελοντή



Περιγραφή:

Τα παιδιά αφού κατασκεύασαν τα καρτελάκια της ομάδας τους, τα φόρεσαν και μαζί με τις νηπιαγωγούς πραγματοποίησαν τη σίτιση των αδέσποτων σκυλιών που βρίσκονταν στον εξωτερικό χώρο. Αξίζει να αναφερθεί πως η δράση αυτή πραγματοποιούνταν σε καθημερινή βάση από τα παιδιά, με τροφές που έφερνα τα ίδια από το σπίτι τους, καθώς είχαν αναλάβει το ρόλο του μικρού εθελοντή.

ΟΜΑΔΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Συλλογή απορριμμάτων- ανακύκλωση

Δραστηριότητα 1^η: ζωγραφική

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν τα παιδιά της ομάδας του περιβάλλοντος

Μέσα-υλικά:

- μαρκαδόροι
- χαρτιά Α4

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να παρουσιάσουν τη δική τους οπτική ενός καθαρού περιβάλλοντος.
- ✓ να προβάλλουν τα δικά τους μηνύματα για την προστασία του περιβάλλοντος.



Περιγραφή:

Τα παιδιά καλούνται ατομικά να ζωγραφίσουν εικόνες που σχετίζονται με το περιβάλλον και την προστασία του. Ενδεικτικά, ζωγραφίζονται εικόνες οι οποίες περιέχουν μηνύματα όπως: «Όχι σκουπίδια, όχι πλαστικά σε θάλασσες κι ακτές», «Δεν πετάμε σκουπίδια». Παράλληλα, ζωγραφίζονται διάφορες πινακίδες οι οποίες απαγορεύουν τη ρίψη απορριμμάτων, καθώς και δάση κι εικόνες ενός όμορφου περιβάλλοντος.

Δραστηριότητα 2^η: Καθαρίζουμε την αυλή μας

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν τα παιδιά της ομάδας του περιβάλλοντος

Μέσα-υλικά:

- πλαστικές σακούλες
- γάντια

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να αντιληφθούν τη σημασία της συλλογής των απορριμμάτων.
- ✓ να μάθουν να διατηρούν το περιβάλλον καθαρό.
- ✓ να μάθουν να συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.



Περιγραφή:

Τα παιδιά, αφού φορέσουν τα ειδικά γάντια, συνεργάζονται για τον εντοπισμό απορριμμάτων, τα οποία μολύνουν και αμαυρώνουν την όμορφη εικόνα της αυλής του σχολείου. Με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, συγκεντρώνουν τα απορρίμματα σε σακούλες και γίνεται η διαλογή των υλικών που μπορούν να ανακυκλωθούν.

Τετάρτη 27/07/2016

Θεματική ημέρας: Εθελοντικές δράσεις

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας

8:00-9:00ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση και παιχνίδι

09:45-10:00πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα

10:30-12:00 οι εθελοντικές μας δράσεις

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 δημιουργικό εργαστήρι

14:00-14:30 μουσικοκινητικές δραστηριότητες

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα : Μαντηλάκι

Διάρκεια: 45’

Μέσα-Υλικά:

- Ένα μαντήλι

Στόχοι δραστηριότητας:

- ✓ Να καλλιεργηθεί το ομαδικό πνεύμα.
- ✓ Να γνωριστούν οι μαθητές καλύτερα μεταξύ τους και να μπουν στη διαδικασία να συνεργαστούν.

Περιγραφή:

Όλοι οι μαθητές κάνουν έναν μεγάλο κύκλο. Σηκώνεται ένας μαθητής και κρατάει το μαντηλάκι και αρχίζει να κάνει γύρω γύρω από τον κύκλο, καθώς οι άλλοι τραγουδούν :

«Αλάτι ψιλό, αλάτι χοντρό

Έχασα τη μάνα μου και πάω να τη βρω

Παπούτσια δεν μου πήρε, να πάω στο χορό

Και αν δεν μου τα πάρει, εγώ θα τρελαθώ»

Με το που οι υπόλοιποι μαθητές ολοκληρώνουν το τραγούδι, αυτός που βρίσκεται έξω από τον κύκλο, αφήνει το μαντηλάκι σε έναν από αυτούς που βρίσκονται στον κύκλο, και ο τελευταίος αρχίζει να τον κυνηγάει. Ο πρώτος πρέπει να προλάβει να κάτσει στη θέση του τελευταίου για να νικήσει.

ΟΜΑΔΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ – ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ***Make a Wish Ελλάδας***

Δραστηριότητα 1^η: το δικό μας MAKEAWISH

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχει η συγκεκριμένη ομάδα

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- Χαρτόνι
- Μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωρίσουν το MAKEAWISH Ελλάδας
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν για τα άρρωστα παιδιά
- ✓ να μάθουν να δρουν εθελοντικά



Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί μιλούν στα παιδιά της ομάδας των ανθρώπων για την οργάνωση του MAKEAWISH Ελλάδας και διαβάζουν πληροφορίες για τη δημιουργία και τη δράση του στην ιστοσελίδα μέσω του υπολογιστή. Στη συνέχεια, διαβάζουν ιστορίες παιδιών που ζήτησαν κάτι από το MAKEAWISH και η ευχή τους πραγματοποιήθηκε, αλλά και πώς μπορούν να βοηθήσουν εθελοντικά την οργάνωση αυτή. Αφού διάβασαν όλες τις ευχές των άρρωστων παιδιών φτιάξαν το δικό μας MAKEAWISH με τις δικές τους ευχές για τα παιδιά αυτά.

Δραστηριότητα 2^η: προβολή βίντεο για Unicef και Actionaid

Διάρκεια: 30 λεπτά

Αριθμός παιδιών: συμμετέχει η συγκεκριμένη ομάδα

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- Προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να γνωρίσουν την εθελοντική δράση της UNICEF
- ✓ Να γνωρίσουν την εθελοντική δράση της ACTIONAID
- ✓ Να μάθουν πως μπορούν να βοηθήσουν εθελοντικά
- ✓ Να μάθουν τι σημαίνει «Νονός της Unicef»

Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί προβάλλουν στον προτζέκτορα ένα βίντεο της Unicef που παρουσιάζει ανθρώπους οι οποίοι περιγράφουν την εμπειρία τους από την απόφαση που πήραν να γίνουν «Νονοί της Unicef». Οι εκπαιδευτικοί εξηγούν στα παιδιά τι σημαίνει να είσαι «Νονός της Unicef» και πως ο καθένας μας μπορεί να «υιοθετήσει» ένα παιδί από την Αφρική. Στη συνέχεια, παρακολούθησαν ένα βίντεο της Actionaid από τη δράση Ελλήνων εθελοντών οι οποίοι εργάστηκαν για την ανέγερση ενός σχολείου στην Αφρική.

ΟΜΑΔΑ ΑΔΕΣΠΟΤΩΝ ΖΩΩΝ- ΘΕΜΑΤΙΚΗ: *Εναισθητοποίηση για τα αδέσποτα ζώα*

Δραστηριότητα 1^η : Τα λόγια που θα έλεγα σε ένα αδέσποτο σκύλο...

Διάρκεια: 45΄

Μέσα-Υλικά:

- κόλλες A4
- μαρκαδόροι
- χαρτί του μέτρου

Αριθμός παιδιών: Όλα τα παιδιά που συμμετείχαν στην ομάδα των αδέσποτων ζώων

Στόχοι:

Τα παιδιά

- ✓ να κατανοήσουν τις δύσκολες συνθήκες διαβίωσης των αδέσποτων ζώων
- ✓ να εκφράσουν τα συναισθήματά τους μέσα από τη γραφή και τη ζωγραφική



Περιγραφή:

Τα παιδιά μαζί με τους εκπαιδευτικούς συζήτησαν σχετικά με το τι θα έλεγαν σε ένα αδέσποτο ζώο εάν το έβλεπαν εγκαταλελειμμένο στο δρόμο. Στη συνέχεια σε κόλλες Α4 που τους μοιράστηκαν κατέγραψαν τα λόγια αυτά και ζωγράφισαν μια σχετική εικόνα. Τέλος, όλα τα λόγια των παιδιών κολλήθηκαν σε χαρτί του μέτρου και αναρτήθηκαν σε κάποιο σημείο της αίθουσας.

ΟΜΑΔΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ: *Προστασία των δασών - Ανακύκλωση*

Δραστηριότητα 1^η :Κολλάζ για το περιβάλλον

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: όλα τα παιδιά που συμμετείχαν στην ομάδα του περιβάλλοντος

Μέσα – Υλικά:

- Χαρτόνι
- Εικόνες για το περιβάλλον
- Μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ Να εξοικειωθούν με την ιδέα προστασίας του περιβάλλοντος
- ✓ Να αντιληφθούν την σημασία της ανάγκης προστασίας του περιβάλλοντος
- ✓ Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον



Περιγραφή:

Αφού έχει ζητηθεί από τους μαθητές να φέρουν εικόνες και φωτογραφίες σχετικά με το περιβάλλον, καλούνται να δημιουργήσουν ένα κολλάζ, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών. Στο κολλάζ συμπεριλήφθηκαν τόσο καλές, όσο και άσχημες εικόνες του περιβάλλοντος, προκειμένου τα παιδιά να αποτυπώσουν την αντίθεση στο χαρτί αλλά και να αφομοιώσουν και τα ίδια, ότι η κατάσταση που επικρατεί το περιβάλλον δεν είναι πάντα καλή και ότι για αυτό ευθύνεται κυρίως ο άνθρωπος με τις πράξεις του. Αφού οι μαθητές δημιούργησαν το κολλάζ, έκαναν μία συζήτηση μεταξύ τους σε σχέση με αυτό, τον σκοπό δημιουργίας του και τα μηνύματα που περνάει σε αυτούς που το κοιτάζουν.

Δραστηριότητα 2^η :Ανακυκλώνω για ένα καλύτερο περιβάλλον

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: Όλοι οι μαθητές που συμμετείχαν στην ομάδα του περιβάλλοντος

Μέσα – Υλικά:

- Ανακυκλώσιμα υλικά όπως πλαστικά μπουκάλια και χάρτινες συσκευασίες
- Κάδος ανακύκλωσης πανεπιστημίου

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τη διαδικασία της ανακύκλωσης
- ✓ Να βιώσουν τη διαδικασία της ανακύκλωσης

Περιγραφή:

Πραγματοποιήθηκε ανακύκλωση πλαστικών μπουκαλιών, χαρτιών καθώς και συσκευασιών, των οποίων είχε γίνει συλλογή την προηγούμενη μέρα από την αυλή του σχολείου.

Πέμπτη 28/07/2016

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση και παιχνίδι

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα

10:30-12:00 οι εθελοντικές μας δράσεις

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 δημιουργικό εργαστήρι

14:00-14:30 μουσικοκινητική δραστηριότητα

14:30-15:00 χαλάρωση με παιχνίδια

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων

ΟΜΑΔΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ-ΘΕΜΑΤΙΚΗ: οι εθελοντικές οργανώσεις στη χώρα μας

Δραστηριότητα 1^η: το κολλάζ της Αλληλεγγύης

Διάρκεια: 90'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχει η ομάδα των ανθρώπων

Μέσα-υλικά:

- χαρτί του μέτρου
- φωτογραφίες περιοδικών από εθελοντικές οργανώσεις
- ψαλίδια
- κόλλες

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να ενημερωθούν για τις εθελοντικές οργανώσεις της χώρας μας

- ✓ να ευαισθητοποιηθούν για τα κοινωνικά προβλήματα των συνανθρώπων τους
- ✓ να καλλιεργήσουν πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας

Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί έχουν ενημερώσει από την προηγούμενη μέρα τα παιδιά να φέρουν φωτογραφίες από περιοδικά, εφημερίδες ή από το διαδίκτυο που να απεικονίζουν εθελοντικές οργανώσεις και δράσεις που βοηθούν τους ανθρώπους. Τα παιδιά φέρνουν εικόνες με το λογότυπο των εθελοντικών οργανώσεων και σκηνές από διάφορες δράσεις εθελοντών που βοηθούν τους συνανθρώπους τους ποικιλοτρόπως. Αφού μοιραστούν οι εικόνες σε όλους, τα παιδιά κόβουν τις εικόνες και τις ομαδοποιούν σε κατηγορίες ανάλογα με τον τομέα τον οποίο βοηθούν (π.χ. υγεία, σίτιση). Στη συνέχεια τις κολλάνε σε χαρτί του μέτρου ανά κατηγορίες, ώστε να φτιάξουν το κολλάζ.

Δραστηριότητα 2^η: το βίντεο μας

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχει η ομάδα των ανθρώπων

Μέσα-υλικά:

- κάμερα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να εκφράσουν την άποψή τους για το τι είναι εθελοντισμός
- ✓ να μάθουν ποιες ομάδες συνανθρώπων μας χρειάζονται βοήθεια
- ✓ να πουν σε ποιο τομέα θέλουν να βοηθήσουν

Περιγραφή:

Τελευταία μέρα της περιόδου, με την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων η ομάδα των ανθρώπων δημιούργησε ένα βίντεο όπου κάθε ένα παιδί της ομάδας λέει στη κάμερα ποια ομάδα των συνανθρώπων του θέλει να βοηθήσει. Με τον τρόπο αυτό έγινε μια ανακεφαλαίωση των θεμάτων με τα οποία ασχολήθηκε η ομάδα σε αυτή την περίοδο και τα παιδιά εκφράζουν ελεύθερα τι τους άρεσε περισσότερο.

ΟΜΑΔΑ ΑΔΕΣΠΟΤΩΝ ΖΩΩΝ – ΘΕΜΑΤΙΚΗ: *Αγγελίες υιοθεσίας για τα αδέσποτα σκυλιά του Πανεπιστημίου*

Δραστηριότητα 1^η: Αγγελίες υιοθεσίας αδέσποτων

Διάρκεια: 45’

Αριθμός παιδιών: *όλα τα παιδιά που συμμετείχαν στην ομάδα των αδέσποτων ζώων*

Μέσα-υλικά:

- κόλλες α4
- μαρκαδόροι
- ξυλομπογιές
- φωτογραφίες
- φωτογραφική μηχανή ή κινητό τηλέφωνο

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να ευαισθητοποιηθούν για το θέμα των αδέσποτων ζώων
- ✓ να συμμετάσχουν ενεργά ώστε να βοηθήσουν τα αδέσποτα ζώα
- ✓ να κατανοήσουν τη σημασία και την αναγκαιότητα της υιοθεσίας αδέσποτων ζώων



Περιγραφή:

Τα παιδιά μαζί με τις εκπαιδευτικούς βγήκαν τόσο στην αυλή του σχολείου όσο και στον εξωτερικό χώρο για να φωτογραφίσουν τα αδέσποτα κουτάβια του πανεπιστημίου. Στη συνέχεια, αφού οι φωτογραφίες τυπώθηκαν, τα παιδιά κλήθηκαν να φτιάξουν τις δικές τους αγγελίες για την υιοθεσία των αδέσποτων κουταβιών. Αρχικά, κατέγραψαν και συμπλήρωσαν στην αγγελία τους τις πληροφορίες που είναι απαραίτητες για την ολοκλήρωση της αγγελίας (ηλικία, φύλο, μέγεθος, όνομα, χαρακτηριστικά) και έπειτα πρόσθεσαν τη φωτογραφία του κουταβιού που επιθυμούσαν.

Δραστηριότητα 2^η: Τραγούδι ‘‘ο Αδέσποτος’’

Διάρκεια: 30’

Αριθμός παιδιών: όλα τα παιδιά που συμμετείχαν στην ομάδα των αδέσποτων ζώων

Μέσα-υλικά:-

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να μάθουν το συγκεκριμένο τραγούδι
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν μέσα από τους στίχους του τραγουδιού για το θέμα των αδέσποτων ζώων
- ✓ να κατανοήσουν τα συναισθήματα και τις δυσκολίες των αδέσποτων ζώων μέσα από το τραγούδι

Περιγραφή:

Τα παιδιά άκουσαν αρχικά το τραγούδι ‘‘ο Αδέσποτος’’ και στη συνέχεια ανέλυσαν τα λόγια του τραγουδιού. Τα παιδιά μέσα από τους στίχους του συγκεκριμένου τραγουδιού και συγκεκριμένα μέσα από τα μάτια ενός αδέσποτου σκύλου κατανόησαν τα συναισθήματα αλλά τις δυσκολίες για επιβίωση που βιώνουν όλα τα αδέσποτα ζώα. Η ακρόαση και η εκμάθηση του τραγουδιού συνεχίστηκε, ώστε να παρουσιαστεί στη γιορτή.

ΟΜΑΔΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗ: *Ρύπανση της ατμόσφαιρας - Ζώα*

Δραστηριότητα 1^η :Προβολή PowerPoint για τη ρύπανση της ατμόσφαιρας και τα ζώα

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: Όλοι οι μαθητές που συμμετείχαν στην ομάδα του περιβάλλοντος

Μέσα – Υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να κατανοήσουν την έννοια της ατμοσφαιρικής ρύπανσης
- ✓ να πληροφορηθούν για την διάσταση του προβλήματος
- ✓ να γνωρίσουν τα ζώα του δάσους
- ✓ να πληροφορηθούν για τα ζώα που βρίσκονται υπό τον κίνδυνο της εξαφάνισης (τσακάλι, γυπαετός, καφέ αρκούδα και κρι-κρι)

Περιγραφή:

Πραγματοποιείται προβολή παρουσίασης PowerPoint για την ατμοσφαιρική ρύπανση και τα ζώα του δάσους στους μαθητές. Αναφορικά με την ατμοσφαιρική ρύπανση, προβάλλονται εικόνες από εργοστάσια, στις οποίες κατά την συζήτηση δίνεται έμφαση στα καυσαέρια που εκλύονται από τις καμινάδες των εργοστασίων. Επίσης, προβάλλονται εικόνες από τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς και τα καυσαέρια που εκπέμπουν αυτά. Στη συνέχεια, στο δεύτερο μέρος του PowerPoint προβάλλονται τα ζώα που ζουν στο δάσος και δίνεται έμφαση σε αυτά που βρίσκονται υπό τον κίνδυνο της εξαφάνισης, τα οποία είναι το τσακάλι, το κρι-κρι, η καφέ αρκούδα και ο γυπαετός.

Δραστηριότητα 2^η :Στολισμός Οικολογικού περίπτερου

Διάρκεια: 45’

Αριθμός παιδιών: Όλοι οι μαθητές που συμμετείχαν στην ομάδα του περιβάλλοντος

Μέσα – Υλικά:

- φωτογραφικό υλικό
- ζωγραφιές παιδιών
- αφίσα
- κάρτες ευαισθητοποίησης

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να αναμειχθούν στη δημιουργία του οικολογικού περιπτέρου και να πραγματοποιήσουν τις δικές τους δράσεις για την προστασία του περιβάλλοντος.

Περιγραφή:

Πραγματοποιείται διακόσμηση του οικολογικού περιπτέρου από τους μαθητές με το φωτογραφικό υλικό που έχουν συλλέξει, καθώς και με τις ζωγραφιές που δημιούργησαν τα ίδια τα παιδιά σε δραστηριότητα της προηγούμενης ημέρας. Παράλληλα, γίνεται κατασκευή καρτών ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον οι οποίες δίνονται στους καλεσμένους της γιορτής. Επιπροσθέτως, θα δίνεται η ευκαιρία στους γονείς να ενημερωθούν από τα ίδια τα παιδιά για τις πληροφορίες που αποκόμισαν κατά τη διάρκεια της εβδομάδας σχετικά με το περιβάλλον.

Παρασκευή 29/07/2016

Θεματική ημέρας: Προετοιμασία για τη γιορτή

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 προετοιμασία για τη γιορτή

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 μουσικοκινητικές δραστηριότητες

14:00-14:30 μουσικοκινητικές δραστηριότητες

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

ΟΜΑΔΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ-ΘΕΜΑΤΙΚΗ: προετοιμασία παρουσίασης για τη γιορτή

Δραστηριότητα: προετοιμασία για τη γιορτή

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν τα παιδιά της ομάδας

Μέσα-υλικά:

- ηλεκτρονικός υπολογιστής
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να θυμηθούν όσα έμαθαν στην ομάδα των εθελοντών

- ✓ να εκφράσουν τις δράσεις τους

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και παρακολουθούν ένα Power Point που έχει δημιουργηθεί από τις δύο εκπαιδευτικούς με φωτογραφίες των δράσεων της ομάδας τους. Τα παιδιά καλούνται να αφηγηθούν τι περιγράφει η κάθε εικόνα. Με τον τρόπο αυτό προετοιμάζονται για την γιορτή

ΟΜΑΔΑ ΑΔΕΣΠΟΤΩΝ ΖΩΩΝ-ΘΕΜΑΤΙΚΗ: τηλεφώνημα στη φιλοζωική και προετοιμασία παρουσίασης για τη γιορτή

Δραστηριότητα 1^η: Κατασκευάζοντας το σπιτάκι των αδέσποτων σκύλων

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν τα παιδιά της ομάδας για την προστασία των αδέσποτων ζώων

Μέσα-Υλικά:

- χαρτόκουτα
- χαρτόνια οντουλέ
- πινέλα
- τέμπερες
- κόλλες
- χαρτοκόπτης

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με τα αδέσποτα ζώα
- να μάθουν να προσφέρουν τη βοήθειά τους σε ζώα που έχουν ανάγκη
- να συνεργαστούν προκειμένου να κατασκευάσουν και να ζωγραφίσουν το σπιτάκι

Περιγραφή:

Η εθελοντική ομάδα παιδιών για την προστασία των αδέσποτων ζώων κατασκευάζει μαζί με τις δύο εκπαιδευτικούς ένα σπιτάκι από χαρτόνια για τα αδέσποτα ζώα του Πανεπιστημίου. Στη συνέχεια, οι μαθητές παίρνοντας τέμπερες διάφορων χρωμάτων ζωγραφίζουν είτε με τα δάχτυλά τους είτε με πινέλα πατούσες σκύλων πάνω στο σπιτάκι, μιας και αυτές αποτελούσαν το σήμα της ομάδας.

Δραστηριότητα 2^η: Τηλεφώνημα στη Φιλοζωική Οργάνωση

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν τα παιδιά της ομάδας για την προστασία των αδέσποτων ζώων

Μέσα-Υλικά:

- Κινητό τηλέφωνο

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- Να ευαισθητοποιηθούν και να δραστηριοποιηθούν αναφορικά με τα αδέσποτα ζώα
- να καταγγέλλουν στην Αστυνομία ή στη Φιλοζωική Οργάνωση περιστατικά κακομεταχείρισης ζώων



Περιγραφή:

Τα παιδιά μαζί με τις δύο εκπαιδευτικούς της ομάδας τους παίρνουν τηλέφωνο τη Φιλοζωική Οργάνωση προκειμένου να καταγγείλουν ένα περιστατικό κακομεταχείρισης ενός σκύλου που ζούσε σε ένα σπίτι κάτω από άσχημες συνθήκες διαβίωσης.

ΟΜΑΔΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-ΘΕΜΑΤΙΚΗ: προετοιμασία παρουσίασης για τη γιορτή

Δραστηριότητα: προετοιμασία για τη γιορτή

Διάρκεια: 90'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν τα παιδιά της ομάδας του περιβάλλοντος

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ

Περιγραφή:

Γίνεται προβολή παρουσίασης στα παιδιά αναφορικά με τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν από την ομάδα καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδος και τα παιδιά προετοιμάζονται για την παρουσίασή τους στη γιορτή.

ΟΛΕΣ ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ

Δραστηριότητα: Προβολή του τρέιλερ της ταινίας Paddington

Διάρκεια: 30 λεπτά

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής
- Προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να ενθουσιαστούν με το τρέιλερ της ταινίας
- ✓ να υποψιαστούν το θέμα της ταινίας

Περιγραφή:

Τα παιδιά μαζί τις εκπαιδευτικούς βλέπουν στον ηλεκτρονικό υπολογιστή το τρέιλερ της ταινίας Paddington. Σύμφωνα με το τρέιλερ, ένας νεαρός Περουβιανός αρκούδος με πάθος για οτιδήποτε Αγγλικό, ταξιδεύει από τις αχανείς ζούγκλες της χώρας του μέχρι το Λονδίνο με σκοπό να βρει ένα φιλόξενο σπίτι. Αν και αρχικά διαπιστώνει, με τον πιο σκληρό τρόπο, ότι η ζωή στην πόλη δεν είναι όπως τη φανταζόταν δεν θα αργήσει να πέσει πάνω στην ευγενική οικογένεια των Μπράουν. Η μητέρα και τα παιδιά της οικογένειας, αφού διαβάσουν την

ταμπέλα που έχει κρεμασμένη στο λαιμό του (“Παρακαλώ φροντίστε αυτόν τον αρκούδο”), αποφασίζουν να τον πάρουν μαζί τους, προσφέροντάς του μια προσωρινή διαμονή στο ζεστό και φιλόξενο σπίτι τους. Κι ενώ όλα δείχνουν ήρεμα κι ωραία στη συνύπαρξη του σκανδαλιάρη Πάντινγκτον με τη νέα του οικογένεια, τα πράγματα θα έρθουν άνω κάτω όταν το σπάνιο αρκουδάκι μας θα τραβήξει την προσοχή μιας σατανικής ταριχεύτριας ζώων.

Δραστηριότητα: Πρόβα για τη γιορτή

Διάρκεια: 60’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν τα παιδιά της τάξης, τόσο σε ομάδες όσο και όλη η τάξη

Μέσα-Υλικά:

- ηλεκτρονικός υπολογιστής
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν καλά το τραγούδι «Ο μικρός εθελοντής»
- ✓ να μάθουν τα λόγια που πρέπει να πουν στη γιορτή
- ✓ συνεργαστούν προκειμένου να βγει ένα καλό αποτέλεσμα

Περιγραφή:

Αρχικά, κάθε ομάδα παιδιών κάνει πρόβα τα λόγια που πρέπει να πει στη γιορτή. Στη συνέχεια, όλα τα παιδιά της τάξης κάνουν πρόβα το τραγούδι «Ο μικρός εθελοντής»

«Ο μικρός εθελοντής»

Όταν θέλεις κάτι το μπορείς

Είσαι ένας μικρός εθελοντής

Είσαι ένας μικρός εθελοντής

Την καρδιά σου άνοιξε όπου βρεις

Όταν σε βλέπω να γελάς

Όταν σε κάνω να χαμογελάς
Είναι η πραγματική χαρά
Μέσα στην καρδιά (δισ)

Αν θες πραγματικά να ζεις
Είμαι ένας μικρός εθελοντής

Μόνος δε μπορεί κανείς
Μόνος μόνος θα χαθείς

Όταν σε βλέπω να γελάς
Όταν σε κάνω να χαμογελάς
Είναι η πραγματική χαρά
Μέσα στην καρδιά (δισ)



Δ' Περίοδος

Δευτέρα 22/08/2016

Θεματική ημέρας: Εισαγωγή στα ανθρώπινα δικαιώματα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση για το πως πέρασαν στις διακοπές τους

παιχνίδι γνωριμίας: «πόσες συλλαβές έχει το όνομά σου για να 'βρω το στεφάνι που θα πάω; Γεια χαρά σου...»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 συζήτηση για τον εθελοντισμό, την επιθυμία, την ανάγκη και το δικαίωμα προετοιμασία παρουσίασης των δικαιωμάτων με τρεις τρόπους

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:30 παρουσίαση των δικαιωμάτων από τα παιδιά

παιχνίδι: «ο Σάιμον λέει»

παιχνίδι: «μπόουλινγκ»

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1^η: παιχνίδι γνωριμίας: «πόσες συλλαβές έχει το όνομά σου για να 'βρω το στεφάνι που θα πάω; Γεια χαρά σου...»

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Έξι στεφάνια

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους και να μάθουν τα ονόματα των συμμαθητών τους με διασκεδαστικό για αυτά τρόπο



Περιγραφή:

Επειδή ήρθαν καινούρια παιδιά αποφασίζεται η υλοποίηση του παιχνιδιού «πόσες συλλαβές έχει το όνομά σου για να 'βρω το στεφάνι που θα πάω; Γεια χαρά σου...» προκειμένου οι μαθητές να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους. Το παιχνίδι έχει ως εξής: Στο έδαφος τοποθετούνται με τυχαία σειρά, αλλά το ένα κοντά στο άλλο, έξι στεφάνια διαφορετικών χρωμάτων. Κάθε χρώμα κωδικοποιείται με έναν αριθμό. Π.χ. το κόκκινο στεφάνι είναι το στεφάνι με τον αριθμό 1, το κίτρινο με τον αριθμό 2, το μπλε με τον αριθμό 3 κ.τ.λ. Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο. Αρχικά, προκειμένου οι μαθητές να κατανοήσουν το παιχνίδι, μία εκπαιδευτικός λέει το όνομά της σε μία συνάδερφό της. Η συνάδερφος καλείται να χωρίσει το όνομα της παιδαγωγού σε συλλαβές. Αν το όνομά της είναι π.χ. τρισύλλαβο η δεύτερη εκπαιδευτικός καλείται να πάει με όποιον τρόπο θέλει στο στεφάνι που έχει αριθμηθεί ως τρίτο, αλλά περνώντας μέσα από τα στεφάνια 1 και 2 συλλαβίζοντας παράλληλα και το όνομα της συναδέρφου της. Ακολουθεί η σειρά των παιδιών. Όταν όλα τα παιδιά παίξουν το παιχνίδι γνωριμίας ολοκληρώνεται.

Δραστηριότητα 2^η: συζήτηση για τον εθελοντισμό, την επιθυμία, την ανάγκη και το δικαίωμα

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης
Μέσα-Υλικά:-

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να μάθουν να ξεχωρίζουν τις επιθυμίες, τις ανάγκες και τα δικαιώματα μεταξύ τους
- ✓ να παρουσιάσουν παραδείγματα τέτοιων «ενεργειών»

Περιγραφή:

Παιδιά και παιδαγωγοί κάθονται στον κύκλο. Προκειμένου να εισαχθούν στο θέμα που θα τους απασχολήσει τη συγκεκριμένη περίοδο, οι εκπαιδευτικοί ρωτάνε τα παιδιά που ήταν και την προηγούμενη περίοδο να αναφέρουν με τι ασχολήθηκαν και ποιος ήταν ο κοινός γνώμονας και των τριών εθελοντικών ομάδων, που δεν είναι άλλος από τον εθελοντισμό. Με βάση τη συγκεκριμένη έννοια ξεκινάει μια συζήτηση αναφορικά με τις επιθυμίες, τις ανάγκες και τα δικαιώματα. Συγκεκριμένα, εντοπίζονται οι ομοιότητες και οι διαφορές που υπάρχουν μεταξύ τους και τα παιδιά καλούνται να δώσουν παραδείγματα επιθυμιών, αναγκών και δικαιωμάτων. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης οι εκπαιδευτικοί καταγράφουν τις σκέψεις των παιδιών.

Δραστηριότητα 3^η: προετοιμασία παρουσίασης των δικαιωμάτων με τρεις τρόπους

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Χαρτιά με γραμμένα τα δικαιώματα που προανέφεραν τα παιδιά
- Χαρτιά με γραμμένες τις λέξεις «Ζωγραφική», «Παντομίμα», «Τραγούδι/Ποίημα»
- Μαρκαδόροι
- Χαρτιά Α4
- Μουσικά όργανα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να συνεργαστούν για την επίτευξη ενός κοινού στόχου
- ✓ να γνωρίσουν περισσότερα πράγματα για τα δικαιώματα
- ✓ να εκφράσουν τις σκέψεις τους με καλλιτεχνικό τρόπο



Περιγραφή:

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης που προηγήθηκε οι εκπαιδευτικοί έγραψαν σε διάφορα κομμάτια χαρτιού από ένα δικαίωμα που έλεγαν τα παιδιά. Επίσης, έχουν και άλλα κομμάτια χαρτιού σε καθένα από τα οποία αναγράφεται μία από τις εξής τρεις λέξεις «Ζωγραφική», «Παντομίμα», «Τραγούδι/Ποίημα». Τα παιδιά χωρίζονται τυχαία σε ζευγάρια. Οι παιδαγωγοί έχουν διπλωμένα στα χέρια τους τα κομμάτια χαρτιού στα οποία αναγράφονται τα δικαιώματα και περνώντας από κάθε ζευγάρι του ζητάνε να επιλέξει από ένα. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται με τα χαρτιά στα οποία αναγράφονται οι λέξεις «Ζωγραφική», «Παντομίμα», «Τραγούδι/Ποίημα». Κάθε ζευγάρι, επομένως, έχει ένα δικαίωμα, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο θα το εκφράσει. Όσοι έχουν το χαρτί που γράφει «Τραγούδι/Ποίημα» είναι στη δικιά τους ευχέρεια ποιον από τους δύο τρόπους θα επιλέξουν. Το κάθε ζευγάρι συνεργάζεται προκειμένου να ετοιμάσει την παρουσίαση του δικαιώματός που του έλαχε.

Δραστηριότητα 4^η: παρουσίαση των δικαιωμάτων από τα παιδιά

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι:

Τα παιδιά:

- ✓ να παρουσιάσουν τα έργα τους
- ✓ να προσπαθήσουν να βρουν το δικαίωμα πάνω στο οποίο εργάστηκαν οι συμμαθητές τους
- ✓ να γνωρίσουν καλύτερα τα ανθρώπινα δικαιώματα.



Περιγραφή:

Τα παιδιά σηκώνονται από τον κύκλο ανά ζεύγη και παρουσιάζουν τη δουλειά τους που δημιούργησαν στην προηγούμενη δραστηριότητα, χωρίς, όμως, να αναφέρουν το δικαίωμα με το οποίο ασχολήθηκαν. Τα υπόλοιπα παιδιά καλούνται να βρουν με ποιο δικαίωμα ασχολήθηκαν οι συμμαθητές τους.

Δραστηριότητα 5^η: παιχνίδι: «ο Σάιμον λέει»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:-

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να εξασκήσουν τα αντανακλαστικά τους

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στο πάτωμα. Μία εκπαιδευτικός τους δίνει εντολές τις οποίες εκείνα καλούνται να εκτελέσουν μόνο, όμως, όταν η εκπαιδευτικός αναφέρει πριν από την εντολή τη φράση «Ο Σάιμον λέει...». Π.χ. αν πει «Ο Σάιμον λέει να κουνήσετε το δεξί σας πόδι» τότε τα παιδιά πρέπει να προβούν στην εν λόγω κίνηση, αλλά αν πει «Κουνήσετε το δεξί σας πόδι» τότε

τα παιδιά δεν πρέπει να κάνουν την εν λόγω κίνηση. Όποιος μπερδεύεται βγαίνει από το παιχνίδι. Νικητής είναι εκείνος που θα μείνει τελευταίος μέσα στο παιχνίδι.

Δραστηριότητα 5^η: παιχνίδι: «μπόουλινγκ»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- μπάλα μπόουλινγκ
- κορύνες μπόουλινγκ
- χαρτοταινία

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να εξασκήσουν την κινητικότητά τους
- ✓ να μάθουν να περιμένουν τη σειρά τους

Περιγραφή:

Τα παιδιά παίζουν σε μία ευθεία η οποία έχει οριοθετηθεί με μια χαρτοταινία. Σε ευθεία απόσταση υπάρχουν τοποθετημένες οι κορύνες του μπόουλινγκ. Τα παιδιά καλούνται ανά ένα να πετύχουν όσες περισσότερες κορύνες μπορούν, χωρίς να πρέπει, όμως, να περάσουν την γραμμή. Νικητής είναι εκείνος που θα ρίξει τις περισσότερες κορύνες.

Τρίτη 23/08/2016

Θεματική ημέρας: Τα δικαιώματα του παιδιού

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι: «αλάτι ψιλό»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 ανάγνωση, συζήτηση και πραγματοποίηση δραστηριότητας με βάση το παραμύθι «Η ζωή στη Λουλουδοπούλη»

κατασκευή: «το λουλούδι των δικαιωμάτων»

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:30 παιχνίδι: «το μαντηλάκι»

παιχνίδι: «βρες τη συνώνυμη λέξη»

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1^η: παιχνίδι: «αλάτι ψιλό»

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- μαντήλι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να εξασκήσουν τα αντανakλαστικά τους και την ταχύτητά τους
- ✓ να διασκεδάσουν

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Τυχαία επιλέγεται ένας μαθητής ο οποίος και βγαίνει από τον κύκλο. Παίρνει το μαντήλι και περπατάει περιμετρικά του κύκλου. Παράλληλα οι συμμαθητές του τραγουδάνε το τραγούδι:

*«Αλάτι ψιλό. Αλάτι χοντρό.
Έχασα τη μάνα μου και πάω να τη βρω.
Παπούτσια δεν μου πήρε να πάω στο χορό.»*

Και αν δεν μου τα πάρει εγώ θα τρελαθώ.»

Όταν τελειώσει το τραγούδι το παιδί που είναι όρθιο αφήνει το μαντήλι πίσω από την πλάτη ενός συμμαθητή του ο οποίος και πρέπει να σηκωθεί και να αρχίσει να τον κυνηγάει. Στόχος είναι να τον πιάσει πριν ο συμμαθητής του καθίσει στη θέση του. Το παιχνίδι επαναλαμβάνεται μέχρι να παίξουν όλα τα παιδιά.

Δραστηριότητα 2^η: ανάγνωση, συζήτηση και πραγματοποίηση δραστηριότητας με βάση το παραμύθι «Η ζωή στη Λουλουδούπολη»

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- παραμύθι «Η ζωή στη Λουλουδούπολη»
- φύλλα Α4
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να μάθουν την ανάγκη ύπαρξης των δικαιωμάτων τους
- ✓ να γνωρίσουν τη UNICEF, το έργο της, καθώς και της ύπαρξη της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του παιδιού



Περιγραφή:

Στον κύκλο γίνεται αρχικά ανάγνωση του παραμυθιού «Η ζωή στη Λουλουδούπολη». Πρόκειται για ένα παραμύθι που υμνεί τα δικαιώματα των παιδιών. Αναφέρεται σε κάποια παιδιά τα οποία με την βοήθεια της φίλης τους, της UNICEF, αναζητούν να βρουν το κάστρο στο οποίο η κακιά

μάγισσα έχει κρυμμένα τα δικαιώματά τους. Με το που βρίσκουν το κάστρο ελευθερώνουν τα δικαιώματα και ζουν ευτυχισμένα. Ακολουθεί συζήτηση με γνώμονα το συγκεκριμένο παραμύθι και γίνεται αναφορά στη UNICEF, στο έργο της και στη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του παιδιού. Τέλος, τα παιδιά ζωγραφίζουν τι τους έκανε εντύπωση στο παραμύθι.

Δραστηριότητα 3^η: κατασκευή: «το λουλούδι των δικαιωμάτων»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

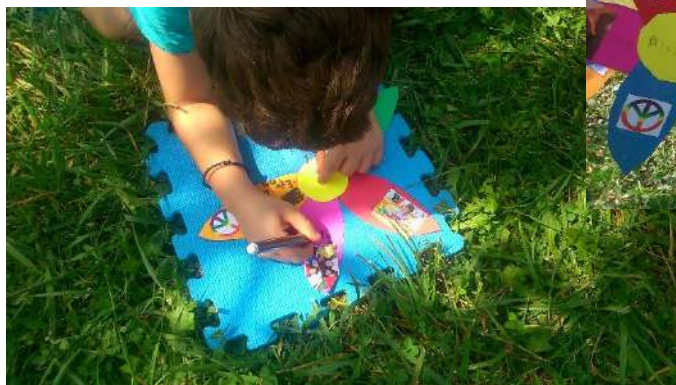
Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνια με σχεδιασμένα πέταλα και κύκλους
- κόλλες
- ψαλίδια
- φωτογραφίες με ανθρώπινα δικαιώματα
- ξυλάκια για σουβλάκι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να αναγνωρίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα
- ✓ να καλλιεργήσουν τη λεπτή κινητικότητα





Περιγραφή:

Κάθε παιδί παίρνει κομμάτια από χαρτόνι τα οποία έχουν σχεδιασμένα από ένα πέταλο και από έναν κύκλο, τα οποία και κόβει. Τα πέταλα και ο κύκλος θα αποτελέσουν τα πέταλα και τον πυρήνα ενός λουλουδιού. Οι μαθητές παίρνουν κόλλα και κολλάνε τα πέταλα πάνω στον πυρήνα. Έπειτα διαλέγουν από πέντε φωτογραφίες από αυτές που βρίσκονται στο κέντρο του κύκλου και απεικονίζουν ανθρώπινα δικαιώματα. Συνίσταται στα παιδιά οι φωτογραφίες που θα επιλέξουν να απεικονίζουν διαφορετικά δικαιώματα. Έπειτα κολλάνε από ένα δικαίωμα σε κάθε πέταλο και από πάνω γράφουν το δικαίωμα που απεικονίζεται σε καθεμιά από αυτές, καθώς και τη λέξη «δικαιώματα» στον πυρήνα του λουλουδιού. Η κατασκευή ολοκληρώνεται όταν τα παιδιά κολλάνε και ένα ξυλάκι για σουβλάκι στο κέντρο του πυρήνα του λουλουδιού, από την πίσω πλευρά όμως της κατασκευής.

Δραστηριότητα 4^η: παιχνίδι: «το μαντηλάκι»

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Κώνος

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να εξασκήσουν τα αντανεκλαστικά τους
- ✓ να εξασκήσουν την κινητικότητα τους

Περιγραφή:

Οι μαθητές χωρίζονται τυχαία σε δύο ομάδες και τοποθετούνται σε ευθεία έτσι ώστε το κάθε παιδί της κάθε ομάδας να έχει απέναντί του σε μεγάλη απόσταση ένα συμμαθητή του. Οι εκπαιδευτικοί δίνουν αριθμούς στα μέλη της κάθε ομάδας (οι αριθμοί πρέπει να είναι ίδιοι, δηλαδή να υπάρχει π.χ. ο αριθμός 1 και στις δύο ομάδες). Στο κέντρο της απόστασης που υπάρχει μεταξύ των δύο ομάδων τοποθετείται ένας κώνος. Όταν οι εκπαιδευτικοί φωνάζουν ένα

νούμερο τότε το παιδί της κάθε ομάδας που έχει το συγκεκριμένο νούμερο πρέπει να τρέξει, να πιάσει τον κώνο και να επιστρέψει στη θέση του χωρίς να το πιάσει ο συμμαθητής του. Σε περίπτωση που το πιάσει ο πόντος πάει στην αντίπαλη ομάδα. Κερδίζει η ομάδα με τους περισσότερους κώνους.

Δραστηριότητα 5^η: παιχνίδι: «βρες τη συνώνυμη λέξη»

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Χαρτιά με λέξεις

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να εξασκήσουν τη γλώσσα τους

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο. Ένα από αυτά επιλέγει τυχαία ένα από τα χαρτιά που κρατάει ο εκπαιδευτικός. Διαβάζει δυνατά τη λέξη και οι μαθητές καλούνται να βρουν όσα περισσότερα συνώνυμα ή χαρακτηριστικά γνωρίσματα της λέξης μπορούν. Τα παιδιά μιλάνε με τη σειρά που κάθονται στον κύκλο αριστερόστροφα. Όποιος μαθητής πει κάποια λέξη που δεν είναι ούτε συνώνυμο ούτε κοινό χαρακτηριστικό της λέξης που ειπώθηκε βγαίνει από το παιχνίδι. Το ίδιο συμβαίνει και για όποιον αργήσει πολύ να πει την απάντησή του.

Τετάρτη 24/08/2016

Θεματική ημέρας: Τα δικαιώματα του παιδιού και η Χάρτα των δικαιωμάτων του παιδιού

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι: «αμπάριζα»

παιχνίδι: «σκυταλοδρομία»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 η Χάρτα των δικαιωμάτων του παιδιού

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:30 κατασκευή της δικής μας Χάρτας των δικαιωμάτων των παιδιών

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα I^η: παιχνίδι: «αμπάριζα»

Διάρκεια: 15΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά: -

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να εξασκήσουν τα αντανakλαστικά και την ταχύτητά τους
- ✓ να διασκεδάσουν

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ισάριθμες ομάδες. Κάθε ομάδα διαλέγει ένα δέντρο ως αμπάριζά της. Δίπλα σε αυτήν βρίσκεται η φυλακή, δηλαδή ο χώρος όπου φυλακίζονται οι παίκτες της αντίπαλης ομάδας. Ένα μέλος της ομάδας που ξεκινάει πρώτη, η οποία επιλέγεται στην τύχη, απομακρύνεται από την αμπάριζα της ομάδας του. Φωνάζει «Παίρνω αμπάριζα και βγαίνω» και φεύγει τρέχοντας προς το χώρο που υπάρχει ανάμεσα στις δύο αμπάριζες. Ένας παίκτης από την αντίπαλη ομάδα βγαίνει και αυτός και τρέχει να τον πιάσει για να τον φυλακίσει. Ο πρώτος υποχωρεί, επειδή φοβάται μήπως σκλαβωθεί αν πιαστεί από τον παίκτη που έφυγε μετά από

αυτόν. Τότε, ένας ακόμη παίκτης της πρώτης ομάδας βγαίνει να καλύψει τον συμπαίκτη του, προσπαθώντας παράλληλα να φοβίσει αυτός τον αντίπαλο ή, ακόμη καλύτερα, να τον πιάσει πρώτος. Έτσι, ο ένας μετά τον άλλον, βγαίνουν από την αμπάριζά τους και προσπαθούν να πιάσουν όσους έχουν απομείνει, ενώ όποιος θέλει μπορεί να επιστρέψει προσωρινά στην αμπάριζα προκειμένου να ξεκουραστεί και να συνεχίσει. Όποιος πιαστεί σκλαβώνεται και πηγαίνει στην αντίπαλη φυλακή. Εκεί περιμένει κάποιον από την ομάδα του να τον ξεσκλαβώσει. Για να γίνει αυτό αρκεί να τον ακουμπήσει κάποιος συμπαίκτης του. Η ομάδα που έχει μερικούς φυλακισμένους βάζει έναν από τους παίκτες της να τους προσέχει. Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι να μείνει ένας παίκτης σε κάποια από τις δύο ομάδες. Αν αυτός ο τελευταίος καταφέρει, χωρίς να τον ακουμπήσουν, να φτάσει στην αμπάριζα της αντίπαλης ομάδας, τότε ελευθερώνει και παίρνει πίσω όλη την ομάδα του και το παιχνίδι αρχίζει από την αρχή. Αν δεν τα καταφέρει το παιχνίδι σταματάει με νικήτρια την ομάδα που φυλάκισε όλους τους αντίπαλους παίκτες της.

Δραστηριότητα 2^η: παιχνίδι: «σκυταλοδρομία»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- δύο κώνοι
- δύο σκυτάλες

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να εξασκήσουν την ταχύτητά τους

Περιγραφή:

Οι μαθητές χωρίζονται σε δύο ομάδες και τοποθετούνται ο ένας πίσω από τον άλλο. Οι ομάδες βρίσκονται παράλληλα και στην ίδια ευθεία. Σε απόσταση 3-4 μέτρων τοποθετείται ένας κώνος για κάθε ομάδα. Ο πρώτος παίκτης της κάθε ομάδας παίρνει τη σκυτάλη και τρέχει στην ευθεία μπροστά του. Όταν βρίσκει τον κώνο κάνει μια στροφή γύρω του 180°, επιστρέφει τρέχοντας στην ομάδα του, δίνει την σκυτάλη στον επόμενο συμπαίκτη του και μπαίνει στο τέλος της σειράς. Νικήτρια είναι η ομάδα που ο τελευταίος παίκτης της θα τερματίσει πριν από τον τελευταίο παίκτη της άλλης ομάδας.

Δραστηριότητα 3^η: η Χάρτα των δικαιωμάτων του παιδιού

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- ηλεκτρονικός υπολογιστής
- προτζέκτορας
- χάρτα των δικαιωμάτων των παιδιών σε ηλεκτρονική μορφή
- φωτογραφίες αναφορικά με κάθε δικαίωμα της χάρτας σε ηλεκτρονική μορφή

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να γνωρίσουν τα δικαιώματα που έχουν για αυτά, καθώς και τις συνέπειες που έχει η καταπάτησή τους



Περιγραφή:

Στον κύκλο ξεκινάει συζήτηση με αφορμή τη χθεσινή θεματική που ήταν τα δικαιώματα, και συγκεκριμένα τη Σύμβαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Στη συνέχεια, οι εκπαιδευτικοί παρουσιάζουν στα παιδιά, με τη βοήθεια του προτζέκτορα, τη Χάρτα των δικαιωμάτων τους η οποία αποτελείται από δέκα θεμελιώδη δικαιώματα. Οι μαθητές διαβάζουν ένα ένα τα δικαιώματα και γίνεται συζήτηση για καθένα από αυτά. Παράλληλα παρουσιάζονται και φωτογραφίες σχετικές με το κάθε δικαίωμα.

Δραστηριότητα 4^η: κατασκευή της δικής μας Χάρτας των δικαιωμάτων των παιδιών

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνι

- τέμπερες

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν τα δικαιώματά τους
- ✓ να εκφράσουν καλλιτεχνικά την άποψή τους αναφορικά με τα δικαιώματά τους



Περιγραφή:

Οι μαθητές βρίσκονται στον κύκλο. Στο κέντρο υπάρχει ένα χαρτόνι πάνω στο οποίο τα παιδιά καλούνται να ζωγραφίσουν και να γράψουν με τέμπερες τα δικαιώματά τους με βάση την Χάρτα των δικαιωμάτων τους που είχαν δει προηγουμένως. Οι μαθητές κατασκευάζουν, δηλαδή, τη δική τους μοναδική Χάρτα των δικαιωμάτων.

Πέμπτη 25/08/2016

Θεματική Ημέρας: Δικαίωμα στη Ζωή (Τροφή, Νερό, Στέγη)

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδια: «το σεντόνι» και «μήλα»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30διάλειμμα

10:30-12:00ανάγνωση του βιβλίου «τι θα πει παιδί» και δραστηριότητα με προσωπάκια και τη συμπλήρωση της φράσης «ένα παιδί χρειάζεται...»

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 powerpoint με αντιθέσεις για το δικαίωμα στα ρούχα, φαγητό, νερό και σπίτι

14:00-14:30 προβολή βίντεο με ένα κοινωνικό πείραμα

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η : Ανάγνωση βιβλίου «Τι θα πει παιδί»

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετείχαν όλα τα παιδιά

Μέσα-Υλικά:

- βιβλίο “Τι θα πει παιδί”

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να κατανοήσουν το νόημα του βιβλίου.

- ✓ να κατανοήσουν τις ανάγκες ενός παιδιού και κατ' επέκταση ότι όλα τα παιδιά είναι ίσα μεταξύ τους και έχουν τις ίδιες ανάγκες όπως και τα ίδια δικαιώματα.

Περιγραφή:

Πραγματοποιείται ανάγνωση του παραμυθιού από τους εκπαιδευτικούς και στη συνέχεια ακολουθεί συζήτηση με τα παιδιά που αφορά το παραμύθι. Τα παιδιά καλούνται να απαντήσουν τι τους θυμίζει το παραμύθι αυτό και αν συνάδει καθόλου με τη καθημερινότητά τους και τη δική τους ζωή. Στη συνέχεια, τα παιδιά ερωτώνται εάν γνωρίζουν ή ποιες πιστεύουν ότι είναι οι ανάγκες που έχει ένα παιδί.

Δραστηριότητα 2^η : Οι ανάγκες των παιδιών

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετείχαν όλα τα παιδιά

Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνι
- ψαλίδι
- μαρκαδόροι
- ξυλομπογιές
- μολύβι
- γομολάστιχα
- ξύστρα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να μάθουν και να κατανοήσουν τις βασικές ανάγκες ενός παιδιού
- ✓ να εκφράσουν την/τις ανάγκη/-ες που έχει ένα παιδί και που θεωρούν ότι είναι οι πιο σημαντικές.

- ✓ να αντιληφθούν τις αντιθέσεις που υπάρχουν μεταξύ των ανεπτυγμένων και τριτοκοσμικών χωρών, αναφορικά με τα τρία αυτά δικαιώματα.

Περιγραφή:

Προβάλλονται στους μαθητές, μέσω του προτζέκτορα, εικόνες που αφορούν τα τρία αυτά δικαιώματα, και κατά κύριο λόγο το κυρίαρχο δικαίωμα, το οποίο αποτελείται από τα τρία αυτά δικαιώματα, το δικαίωμα στη ζωή. Κατά τη διάρκεια προβολής των εικόνων, δίνεται το ερέθισμα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς να ξεκινήσει μία συζήτηση γύρω από αυτά.

Δραστηριότητα 4^η: Προβολή βίντεο με κοινωνικό πείραμα

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: Συμμετείχαν όλα τα παιδιά

Μέσα-Υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και το ενδιαφέρον για τους συνανθρώπους που μπορεί να βρίσκονται σε δύσκολη κατάσταση



Περιγραφή:

Γίνεται προβολή ενός κοινωνικού πειράματος στα παιδιά. Το πείραμα δείχνει ένα παιδί να κάθεται σε μία στάση λεωφορείου και να κρυώνει. Σκοπός είναι να διαπιστωθεί πόσοι από τους περαστικούς θα έδιναν σημασία και κατ' επέκταση θα προσέφεραν κάποιο από τα ρούχα τους στο παιδί για να πάψει να κρυώνει. Αφού προβάλλεται το πείραμα, ακολουθεί συζήτηση με τους μαθητές πάνω σε αυτό.

Παρασκευή 26/08/2016

Θεματική Ημέρας: Δικαίωμα στην υγεία

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδια “κλόουν” και “μαντηλάκι”

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα

10:30-12:00 προβολή ppt για το δικαίωμα στην υγεία και σταυρόλεξο για το δικαίωμα στην υγεία

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 προβολή εικόνων με πίνακες ζωγραφικής για το δικαίωμα στην υγιεινή διατροφή

14:00-14:30 αναπαράσταση πινάκων ζωγραφικής

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική περιγραφή των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: Προβολή Ppt για δικαίωμα στην υγεία

Διάρκεια: 45’

Αριθμός παιδιών: συμμετείχαν όλα τα παιδιά

Μέσα-Υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να πληροφορηθούν για την κατάσταση που επικρατεί σε όλα τα μέρη του κόσμου στον τομέα της υγείας.
- ✓ να γνωρίσουν τις εθελοντικές οργανώσεις που υπάρχουν για την υγεία και δραστηριοποιούνται σε όλον τον κόσμο.
- ✓ να κατανοήσουν τη σημασία της έννοιας «Έχω δικαίωμα την υγεία»



Περιγραφή:

Προβάλλονται διαφάνειες για το δικαίωμα στην υγεία. Στις διαφάνειες εμπεριέχονται εικόνες με εμβόλια, φάρμακα, γιατρούς και νοσοκομεία, τόσο στις ανεπτυγμένες χώρες, όσο και στις χώρες του τρίτου κόσμου, για να φανεί η αντίθεση και να προκαλέσει το ενδιαφέρον των μαθητών αλλά και να αποτελέσει ερέθισμα για συζήτηση. Τέλος, στις διαφάνειες εμπεριέχονται εικόνες για την εθελοντική οργάνωση Γιατροί χωρίς σύνορα.

Δραστηριότητα 2^η: Σταυρόλεξο για την υγεία

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετείχαν όλα τα παιδιά

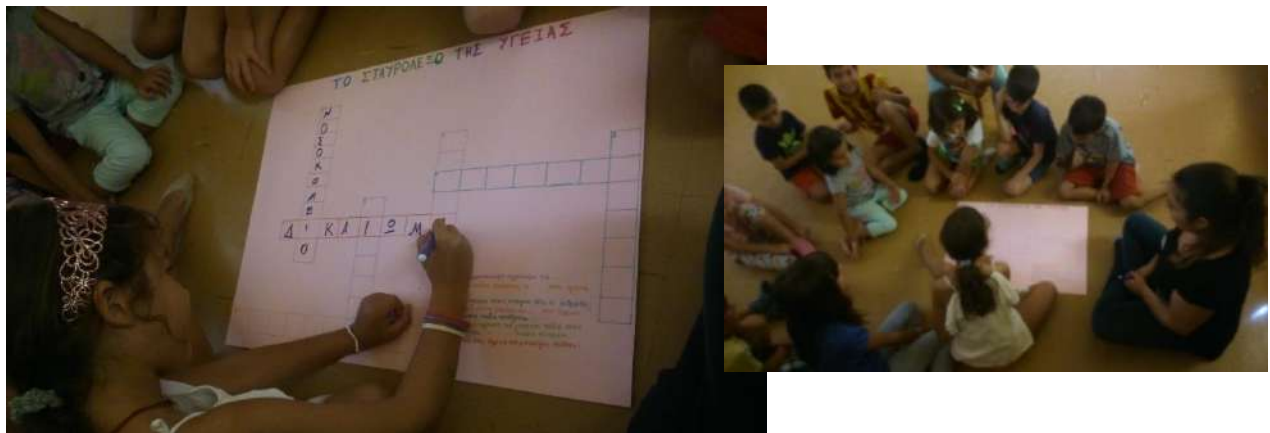
Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνι
- μαρκαδόροι
- μολύβια

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να κατανοήσουν τον όρο «Δικαίωμα στην υγεία».
- ✓ να καλλιεργήσουν την ικανότητα της γραφής.
- ✓ να αναπτύξουν την κριτική σκέψη.



Περιγραφή:

Οι μαθητές χωρίζονται σε δύο ισάριθμες ομάδες. Στη συνέχεια, τους ζητείται να συμπληρώσουν ένα σταυρόλεξο με θέμα την υγεία, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών. Τα σταυρόλεξα και για τις δύο ομάδες είναι ίδια.

Δραστηριότητα 3^η: Δικαίωμα στην υγιεινή διατροφή

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: Συμμετείχαν όλα τα παιδιά

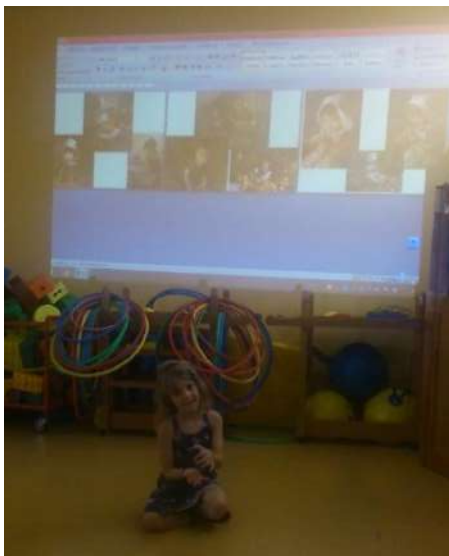
Μέσα-Υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να μάθουν ότι για την καλύτερη σωματική και ψυχική υγεία θα πρέπει να ακολουθούν την υγιεινή διατροφή.
- ✓ να έρθουν σε επαφή με έργα τέχνης



Περιγραφή:

Η εκπαιδευτικός δείχνει στους μαθητές εικόνες με πίνακες ζωγραφικής, οι οποίες έχουν ως θέμα την υγιεινή διατροφή. Στους πίνακες αναπαρίστανται κυρίως παιδιά να κρατάνε ή να τρώνε κάποιο φρούτο ή λαχανικό. Στη συνέχεια, η εκπαιδευτικός ζητά από τα παιδιά να επιλέξουν από έναν πίνακα και να τον αναπαραστήσουν.

Δευτέρα 29/08/2016

Θεματική Ημέρας: Δικαίωμα στη φιλία

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 συζήτηση για το πώς πέρασαν το σαββατοκύριακο

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα

10:30-12:00 1.παραμύθι «η Φίνη το δελφίνι και η περιπέτειά της» και 2.στεφάνια της φιλίας

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00μεσημεριανό

13:00-14:00 βραχιολάκια της φιλίας

14:00-14:30 βραχιολάκια της φιλίας

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική περιγραφή των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: Ανάγνωση παραμυθιού «Η Φίνη το δελφίνι και η περιπέτειά της»

Διάρκεια: 45’

Αριθμός παιδιών: συμμετείχαν όλα τα παιδιά

Μέσα-Υλικά:

- Παραμύθι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να κατανοήσουν και αναγνωρίσουν το δικαίωμα της φιλίας.

- ✓ να αντιληφθούν την αξία της φιλίας.
- ✓ να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη



Περιγραφή:

Αρχικά, οι εκπαιδευτικοί αφηγούνται την ιστορία της Φίνης και έπειτα γίνεται συζήτηση πάνω στο παραμύθι και οι εκπαιδευτικοί ρωτούν τους μαθητές ποιοι είναι οι αγαπημένοι τους φίλοι. Έπειτα, αφού ολοκληρωθεί η συζήτηση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για τη φιλία με αφορμή το παραμύθι, οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να μεταδώσουν στα παιδιά το πραγματικό νόημα και την πραγματική αξία της φιλίας.

Δραστηριότητα 2^η: Τα στεφάνια της φιλίας

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετείχαν όλα τα παιδιά

Μέσα-Υλικά:

- στεφάνια
- μαντήλι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να κατανοήσουν το δικαίωμα της φιλίας.
- ✓ να αντιληφθούν την αξία της φιλίας.



Περιγραφή:

Τα στεφάνια της φιλίας θα μπορούσαν να θεωρηθούν και παιχνίδι. Τα παιδιά κάθονται όλα μαζί σε έναν κύκλο. Επιλέγουν με το μυαλό τους έναν από τους συμμαθητές τους, προσπαθούν να απομνημονεύσουν το σημείο στο οποίο βρίσκεται και έπειτα κλείνουν τα μάτια τους με ένα μαντήλι. Αφού τα κλείσουν, προσπαθούν να κατευθυνθούν προς εκείνη τη μεριά για να βρουν τον φίλο/η τους. Μόλις τον εντοπίσουν, τον πιάνουν για να βεβαιωθούν ότι είναι εκείνος, βγάζουν το μαντήλι και μπαίνουν μαζί σε ένα στεφάνι που βρίσκεται ακριβώς απ' έξω και γύρω γύρω από τον κύκλο.

Δραστηριότητα 3^η: Τα βραχιολάκια της φιλίας

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετείχαν όλα τα παιδιά

Μέσα-Υλικά:

- σπάγκος
- καλαμάκι από σουβλάκι
- πηλός

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ Να δημιουργήσουν κάτι απλό για ένα φίλο τους
- ✓ Να εξοικειωθούν με την έννοια «φιλία»



Περιγραφή:

Αρχικά, τα παιδιά φτιάχνουν μικρές χαντρούλες από πηλό, τις οποίες τρυπάνε με το καλαμάκι, έτσι ώστε να μπορεί να περάσει ο χρωματιστός σπάγκος και να γίνει το βραχιολάκι. Οι χάντρες είναι τόσες, όσα είναι και τα γράμματα στη λέξη φιλία.

Τρίτη 30/08/2016

Θεματική ημέρας: Δικαίωμα στην εκπαίδευση

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι: Αλάτι ψιλό-Αλάτι χοντρό

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 εικόνες σχετικές με την εκπαίδευση

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:30 περίγραμμα ανθρωπίνου σώματος σε χαρτόνι

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα I^η: παιχνίδι: Αλάτι ψιλό-Αλάτι χοντρό

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Μαντηλάκι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να διασκεδάσουν
- ✓ να βελτιώσουν τη δεξιότητα της ταχύτητας

- ✓ να τραγουδήσουν

Περιγραφή:

Με λάχνισμα ή με κλήρο επιλέγεται η μάνα. Τα υπόλοιπα παιδιά κάθονται κάτω οκλαδόν με τα χεριά πίσω από την πλάτη τους και τις παλάμες τους ανοιχτές. Η μάνα που κρατά και ένα μαντήλι μένει έξω από τον κύκλο. Γυρίζει γύρω ρυθμικά τραγουδώντας μαζί με τα υπόλοιπα παιδιά: *«Αλάτι ψιλό, αλάτι χοντρό έχασα την μάνα μου και πάω να την βρω. Παπούτσια δεν μου πήρε να πάω στο σχολειό και αν δεν μου τα πάρει θα ψάξω να την βρω»*. Η μάνα τελειώνοντας το τραγούδι ρίχνει το μαντήλι σε κάποιο παιδί το οποίο σηκώνεται και κυνηγά την μάνα. Αν εκείνη προλάβει να καθίσει στην θέση που κάθονταν το παιδί χωρίς να την πιάσει κερδίζει και μάνα γίνεται τώρα το άλλο παιδί.

Δραστηριότητα 2^η: Προβολή εικόνων σχετικών με την εκπαίδευση στον ηλεκτρονικό υπολογιστή

Διάρκεια: 90’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- ηλεκτρονικός υπολογιστής
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να συγκρίνουν την εκπαίδευση σε διάφορες χώρες
- ✓ να εκφράσουν τις απόψεις τους για τα εκπαιδευτικά συστήματα που επικρατούν σε διάφορες χώρες



Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο. Οι εκπαιδευτικοί προβάλλουν στον προτζέκτορα εικόνες σχετικές με την εκπαίδευση και τα σχολεία σε διάφορες χώρες (π.χ. Νιγηρία, Γερμανία, Αιθιοπία). Οι μαθητές κάνουν μαζί με τις εκπαιδευτικούς συζήτηση για την εκπαίδευση (ποιοι την έχουν, ποιες είναι οι συνθήκες σε διάφορα σχολεία, τι εγκαταστάσεις έχουν τα σχολεία, ποια σχολεία δεν έχουν θέρμανση). Τα παιδιά παρατηρώντας τις εικόνες καλούνται να εντοπίσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές που έχουν τα εκπαιδευτικά συστήματα και τα σχολεία των χωρών. Για παράδειγμα, τα παιδιά παρατηρούν ότι τα περισσότερα σχολεία στη Βραζιλία δεν έχουν καλό εξοπλισμό.

Δραστηριότητα 3^η: Περίγραμμα ανθρωπίνου σώματος σε χαρτόνι-δεξιότητες

Διάρκεια: 90'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτί του μέτρου
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να αναφέρουν τις δεξιότητες τις οποίες μπορούν να κάνουν με μέλη του σώματός τους
- ✓ να σκεφθούν από που απέκτησαν τις δεξιότητές τους
- ✓ να κατανοήσουν ότι μερικά παιδιά δεν διαθέτουν σημαντικές δεξιότητες λόγω έλλειψης εκπαίδευσης



Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται στον κύκλο, στον οποίο τοποθετείται ένα χαρτί του μέτρου. Ένα παιδί ξαπλώνει πάνω στο χαρτί του μέτρου και ένα άλλο προσπαθεί να σχεδιάσει το περίγραμμα του σώματός του με μαρκαδόρο. Τα υπόλοιπα παιδιά λένε τις δεξιότητες τις οποίες μπορούν να κάνουν με μέλη του σώματός τους (π.χ. με το πόδι μπορώ να παίξω ποδόσφαιρο, με το μυαλό σκέφτομαι). Τις δεξιότητες αυτές τα παιδιά τις γράφουν στο χαρτί του μέτρου δίπλα από το αντίστοιχο μέλος του σώματος. Στη συνέχεια, οι εκπαιδευτικοί ρωτάνε τα παιδιά να τους απαντήσουν από που πιστεύουν ότι απέκτησαν τις εν λόγω δεξιότητες. Οι παιδαγωγοί εξηγούν στους μαθητές ότι οι δεξιότητες αυτές αποκτώνται με το σχολείο και την εκπαίδευση, καθώς και ότι μερικά παιδιά δεν έχουν αυτές τις δεξιότητες λόγω ελλειπών ευκαιριών και εκπαίδευσης.

Τετάρτη 31/08/2016

Θεματική ημέρας: Δικαίωμα στην ελευθερία και την ισότητα

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι: μήλα

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 ανάγνωση βιβλίου: «Όλοι γεννιόμαστε ελεύθεροι»

κολλάζ ‘‘όλοι χωράμε σε μια καρδιά’’

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:30 παιχνίδι: κρυμμένος θησαυρός

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα I^η: παραδοσιακό παιχνίδι: μήλα

Διάρκεια: 45’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- μπάλα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να εξοικειωθούν με το παραδοσιακό παιχνίδι «μήλα»
- ✓ να μάθουν να ακολουθούν τους κανόνες ενός παιχνιδιού.

Περιγραφή:

Τα παιδιά, χωρισμένα σε δύο ομάδες, προσπαθούν με το πέταγμα της μπάλας να «κάψουν» τα παιδιά της αντίπαλης ομάδας προκειμένου να μείνουν όσο το δυνατόν λιγότερα παιδιά. Νικήτρια είναι η ομάδα που θα «κάψει» όλους τους παίκτες.

Δραστηριότητα 2^η: Ανάγνωση βιβλίου: «Όλοι γεννιόμαστε ελεύθεροι»

Διάρκεια: 90’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- βιβλίο

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν τι είναι η ελευθερία
- ✓ να μάθουν ποια είδη ελευθερίας υπάρχουν
- ✓ να γνωρίσουν και να σέβονται τους κανόνες
- ✓ να μάθουν να απαιτούν την ελευθερία τους



Περιγραφή:

Στον κύκλο γίνεται ανάγνωση του βιβλίου «Όλοι γεννιόμαστε ελεύθεροι». Σύμφωνα με το βιβλίο, κάθε άντρας, κάθε γυναίκα και κάθε παιδί σ' αυτόν τον πλανήτη προστατεύεται από 30 ειδικά διαμορφωμένα άρθρα-την Παγκόσμια Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Τα παιδιά με το εν λόγω βιβλίο κατανοούν ότι κάθε άνθρωπος έχει δικαιώματα τα οποία είναι κατοχυρωμένα στο βιβλίο της Σύμβασης των Δικαιωμάτων. Τα παιδιά συζητάνε με τις εκπαιδευτικούς για το τι είναι ελευθερία, δικτατορία, καθώς και για τους κανόνες που υπάρχουν. Τέλος, τα παιδιά μαθαίνουν ότι η ελευθερία ενός ανθρώπου σταματάει εκεί που αρχίζει η ελευθερία του άλλου.

Δραστηριότητα 3^η: παιχνίδι: «όλοι χωράμε σε μια καρδιά-κολλάζ»

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτόνι κάνσον
- εικόνες από περιοδικά με πρόσωπα παιδιών από όλο τον κόσμο
- κόλλα UHU stick

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να κατανοήσουν την έννοια της ισότητας
- ✓ να αντιληφθούν πως όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι



Περιγραφή:

Αφού έχει προηγηθεί συζήτηση για την ελευθερία και τα δικαιώματα του κάθε ανθρώπου, καταλήγουμε πως όλοι οι άνθρωποι έχουν αναπόσπαστο το δικαίωμα στην ισότητα. Τα παιδιά διαλέγουν από περιοδικά ή από το διαδίκτυο εικόνες παιδιών που τα ίδια είχαν αναζητήσει και φέρει μαζί τους. Στη συνέχεια, τις εικόνες αυτές τις κολλάνε σε μια μεγάλη καρδιά που είναι σχηματισμένη σε χαρτόνι. Τέλος, δημιουργούν και τις δικές τους ατομικές καρδιές, κατανοώντας πως όλοι οι άνθρωποι ανεξάρτητα από το χρώμα ή την καταγωγή τους είναι ίσοι άρα μπορούν να χωρέσουν σε μια καρδιά.

Δραστηριότητα 4^η: παιχνίδι: «κρυμμένος θησαυρός»

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- χαρτοταινία

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν τους κανόνες του παιχνιδιού
- ✓ να διασκεδάσουν
- ✓ να ακούσουν προσεκτικά τις οδηγίες που τους παρέχονται

Περιγραφή

Με κλήρωση ένα παιδί βγαίνει έξω από την τάξη, ενώ παράλληλα ένα άλλο μέσα στην αίθουσα κρύβει τη χαρτοταινία. Αφού την κρύψει καλεί τοι συμμαθητή του να μπει μέσα και να την ψάξει. Όταν πλησιάζει προς το μέρος που βρίσκεται η χαρτοταινία οι υπόλοιποι μαθητές λένε τη λέξη ζεστό, ενώ όταν απομακρύνεται τη λέξη κρύο. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μέχρι να παίξουν όλα τα παιδιά.

Πέμπτη 01/09/2016

Θεματική ημέρας: Δικαίωμα στον αθλητισμό

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι: Η αμπάριζα

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-11:00 Προβολή εικόνων αναφορικά με του Ολυμπιακούς Αγώνες

11:00-12:00 προβολή βίντεο για τους Ολυμπιακούς Αγώνες

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 κατασκευή «ταυτότητας του αθλητή»

13:30-14:30 παιχνίδι: «μαντεύω το δικαίωμα που προβάλλεται»

14:30-15:00 παιχνίδι: Ο Σάιμον λέει

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα 1^η: παραδοσιακό παιχνίδι: η αμπάριζα

Διάρκεια: 45'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:-

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν να ακολουθούν τους κανόνες τους παιχνιδιού

- ✓ να διασκεδάσουν

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ισάριθμες ομάδες. Η κάθε ομάδα έχει την έδρα της που ονομάζεται Μάνα. Σκοπός του παιχνιδιού είναι ο ένας να ακουμπήσει τον άλλο. Θα πρέπει όμως πριν από τον άλλο να έχει ήδη ακουμπήσει τη μάνα, να φωνάξει «παίρνω αμπάριζα και βγαίνω» και μετά να προσπαθήσει να ακουμπήσει τον άλλο. Αν το καταφέρει τότε ο άλλος γίνεται αιχμάλωτος της ομάδας. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να αιχμαλωτίσει η μια ομάδα τα παιδιά της άλλης.

Δραστηριότητα 2^η: Προβολή εικόνων αναφορικά με τους Ολυμπιακούς Αγώνες

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- ηλεκτρονικός υπολογιστής
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν βασικά στοιχεία για τους ολυμπιακούς αγώνες
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με τον αθλητισμό

Περιγραφή:

Στον κύκλο τα παιδιά με τις εκπαιδευτικούς συζητάνε για τα αθλήματα και οι παιδαγωγοί ρωτάνε τους μαθητές αν συμμετέχουν σε κάποιο άθλημα. Στη συνέχεια, στον ηλεκτρονικό υπολογιστή προβάλλονται εικόνες με αθλήματα, με Ολυμπιακούς-Παραολυμπιακούς αγώνες, με ολυμπιονίκες, με την ολυμπιακή σημαία, με την ολυμπιακή φλόγα, καθώς και με τους ολυμπιακούς κύκλους. Έπειτα, οι παιδαγωγοί δείχνουν στα παιδιά ένα φυλλάδιο με τις χώρες στις οποίες έγιναν μέχρι τώρα οι Ολυμπιακοί Αγώνες.

Δραστηριότητα 3^η: Η «ταυτότητα του αθλητή»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:

- Καρτέλες από χαρτόνια
- μαρκαδόροι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να εξασκήσουν τη γραφή τους



Περιγραφή:

Οι παιδαγωγοί μοιράζουν στους μαθητές καρτέλες από χαρτόνια, πάνω στις οποίες είναι γραμμένα κάποια στοιχεία (όνομα, επίθετο, τάξη, αγαπημένο άθλημα, αγαπημένος αθλητής) που πρέπει να συμπληρώσουν τα παιδιά. Αυτές οι καρτέλες αποτελούν τις αθλητικές ταυτότητες των μαθητών.

Δραστηριότητα 4^η: παιχνίδι: «μαντεύω ποιο δικαίωμα προβάλλεται»

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης χωρισμένα σε δύο ομάδες

Μέσα-Υλικά:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μαντέψουν ποιο δικαίωμα προβάλλεται κάθε φορά
- ✓ να θυμηθούν τα ανθρώπινα δικαιώματα



Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται τυχαία σε δύο ομάδες (ομάδα κόκκινη, ομάδα μπλε). Στον ηλεκτρονικό υπολογιστή προβάλλονται διάφορα βίντεο από τη UNICEF με τα δικαιώματα. Κάθε φορά δύο άτομα από τις δύο ομάδες στέκονται μπροστά από τα υπόλοιπα παιδιά της ομάδας τους και

βλέποντας το βίντεο προσπαθούν να μαντέψουν το δικαίωμα που προβάλλεται, αφού έχουν συζητήσει πρώτα με τους συμπαίκτες τους. Νικάει η ομάδα που βρίσκει τα περισσότερα δικαιώματα (π.χ. δικαίωμα στο παιχνίδι).

Δραστηριότητα 5^η: παιχνίδι: «Ο Σάιμον λέει»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-Υλικά:-

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να εκτελέσουν με επιτυχία τις διάφορες κινήσεις
- ✓ να εστιάσουν την προσοχή τους στα λόγια της παιδαγωγού
- ✓ να διασκεδάσουν

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και η εκπαιδευτικός τους δίνει διάφορες εντολές. Όταν τα παιδιά ακούνε «Ο Σάιμον λέει» πρέπει να εκτελέσουν τις κινήσεις που πρέπει, ενώ όταν δεν αναφέρεται το όνομα Σάιμον το παιδί που εκτέλεσε την κίνηση βγαίνει έξω από τον κύκλο.

Παρασκευή 02/09/2016

Θεματική ημέρας: Δικαίωμα στον αθλητισμό

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι: ‘‘Τα μήλα’’ και ‘‘Κλόουν’’

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-11:00 κατασκευή της Ολυμπιακής σημαίας

11:00-12:00 κατασκευή μεταλλίων

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 παραμύθι

13:30-14:30 παιχνίδι: «μαντεύω το δικαίωμα που προβάλλεται»

14:30-15:00 παιχνίδι: Ο Σάιμον λέει

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1^η:Κατασκευή της Ολυμπιακής σημαίας

Διάρκεια: 30’

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- σεντόνι
- τέμπερες
- πινέλα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να αντιληφθούν τη σημασία των ολυμπιακών κύκλων στη σημαία
- ✓ να αποτυπώσουν τα ίδια τους ολυμπιακούς κύκλους



Περιγραφή:

Τα παιδιά αφού σχεδίασαν με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών τους Ολυμπιακούς κύκλους της σημαίας, στη συνέχεια τους χρωμάτισαν με τα κατάλληλα χρώματα. Στο τέλος, αφού η σημαία ολοκληρώθηκε κρεμάστηκε στον τοίχο της τάξης.

Δραστηριότητα 2η: Κατασκευή μεταλλίων

Διάρκεια: 60'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- ✓ πηλός
- ✓ τέμπερα σε χρυσό χρώμα
- ✓ πινέλα
- ✓ κορδέλα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά

- ✓ να κατανοήσουν πως η νίκη σε ολυμπιακούς αγώνες συνεπάγεται με την απόκτηση μεταλλίου
- ✓ να βιώσουν τα ίδια το αίσθημα του νικητή σε Ολυμπιακούς αγώνες με την απόκτηση μεταλλίου



Περιγραφή:

Τα παιδιά χρησιμοποιώντας μια μικρή ποσότητα πηλού έπλασαν το δικό τους μετάλλιο, στο οποίο χάραξαν το αρχικό του ονόματός τους. Στη συνέχεια, αφού ο πηλός στέγνωσε τα παιδιά έβαψαν τα μετάλλιά τους με χρυσό χρώμα. Τέλος, τα μετάλλια ολοκληρώθηκαν με την τοποθέτηση κορδέλας και απονεμήθηκαν στα παιδιά μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στους δικούς τους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Δευτέρα 05/09/2016

Θεματική ημέρας: Επίσκεψη στο Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας







Τρίτη 06/09/2016

Θεματική ημέρας: Ο Δικαιωματούλης και το μαγικό φίλτρο της αγάπης – Δικαίωμα στην ειρήνη - Πρόσφυγες

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι: «πατάτα καυτή»

παιχνίδι: «αλεπού, αλεπού τι ώρα είναι;»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 προβολή βίντεο: «Ο Δικαιωματούλης και το μαγικό φίλτρο της αγάπης»

πρόβα το τραγούδι: «Είμαστε αγγελιοφόροι»

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 προβολή βίντεο: «Ειρήνη: Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα»

14:00-14:30 παιχνίδι «κρυμμένος θησαυρός»

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1η: παιχνίδι «πατάτα καυτή»

Διάρκεια: 20΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- Cd player
- κολλητική ταινία

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να αναπτύξουν την ακουστική τους αντίληψη.
- ✓ να μάθουν τους κανόνες του παιχνιδιού.

Περιγραφή:

Τα παιδιά κάθονται σ' έναν κύκλο. Όταν ξεκινάει η μουσική, η καυτή πατάτα, δηλαδή η κολλητική ταινία, περνάει από χέρι σε χέρι γρήγορα. Μόλις σταματήσει η μουσική, εκείνος που έπιασε τελευταίος την πατάτα «καίγεται» κι αποχωρεί από το παιχνίδι.

Δραστηριότητα 2η: παιχνίδι «αλεπού, αλεπού τι ώρα είναι;»

Διάρκεια: 15'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά: --

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να αναπτύξουν την ακουστική τους αντίληψη.
- ✓ να αναπτύξουν την κινητικότητά τους.

Περιγραφή:

Ένα παιδί είναι η αλεπού και τα υπόλοιπα είναι σε μια γραμμή εκκίνησης λίγο μακριά. Κάθε φορά τα παιδιά ρωτάνε την αλεπού «αλεπού, αλεπού τι ώρα είναι;» και η αλεπού απαντά με έναν αριθμό. Τα παιδιά κάνουν τόσα βήματα μπροστά όσα ο αριθμός. Αν η αλεπού πει ώρα που περιέχει λεπτά, τα παιδιά θα πρέπει να παραμείνουν στη θέση τους. Όταν πλησιάσουν αρκετά τα παιδιά τότε ένα από αυτά θα πρέπει να αγγίξει την αλεπού και να τρέξουν προς τη γραμμή εκκίνησης. Όποιο παιδί πιάσει η αλεπού παίρνει τη θέση της.

Δραστηριότητα 3η: προβολή βίντεο: «Ο Δικαιωματούλης και το μαγικό φίλτρο της αγάπης»

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- προτζέκτορας
- Η/Υ

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να αντιληφθούν τα βασικά δικαιώματα μέσα από την αφήγηση μιας ιστορίας
- ✓ να δημιουργήσουν τα ίδια μια ταινία μικρού μήκους για τα ανθρώπινα δικαιώματα



Περιγραφή:

Τα παιδιά παρακολουθούν την αφήγηση ενός παραμυθιού “Ο Δικαιωματούλης και το μαγικό φίλτρο της αγάπης” και ακολουθεί συζήτηση για το νόημα της ιστορίας. Στη συνέχεια, τα παιδιά καλούνται να δημιουργήσουν τη δική τους ταινία μικρού μήκους κάνοντας αφήγηση του παραμυθιού τα ίδια και πλαισιώνοντας το με δική τους εικονογράφηση. Κάθε παιδί ξεχωριστά ηχογραφείται από τις εκπαιδευτικούς καθώς αφηγείται την ιστορία. Παράλληλα με αυτή τη διαδικασία, ομάδες παιδιών εικονογραφούν διάφορα στιγμιότυπα της αφήγησης. Τέλος, λόγια

και εικόνες ενώνονται και δημιουργείται μια ταινία μικρού μήκους από τα ίδια τα παιδιά. Το συγκεκριμένο βίντεο-ταινία των παιδιών παρουσιάστηκε την τελευταία ημέρα τόσο στα παιδιά όσο και στους γονείς, οι οποίοι ενθουσιάστηκαν τόσο από το αποτέλεσμα όσο και από τη διαδικασία καθώς αποτέλεσε έναν εναλλακτικό τρόπο προσέγγισης του θέματος.

Δραστηριότητα 4^η : πρόβα το τραγούδι: «Είμαστε αγγελιοφόροι»

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- cd player
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να αντιληφθούν τη σημασία ύπαρξης των δικαιωμάτων.
- ✓ Να κατανοήσουν τα δικαιώματα όλων των παιδιών.
- ✓ Να καταλάβουν πως θα ήταν ο κόσμος χωρίς δικαιώματα.

Περιγραφή:

Πραγματοποιείται προβολή του βίντεο «Ο Δικαιωματούλης και το μαγικό φίλτρο της αγάπης» κι ακολουθεί συζήτηση αναφορικά με τα δικαιώματα των παιδιών και όλων των ανθρώπων. Έπειτα, τα παιδιά πληροφορούνται ότι θα φτιάξουν ένα δικό τους βίντεο με δικές τους ηχογραφήσεις και ζωγραφιές, το οποίο θα προβληθεί στη γιορτή του σχολείου. Στη συνέχεια, γίνεται αναπαραγωγή του τραγουδιού «Είμαστε αγγελιοφόροι». Τα παιδιά, αφού το ακούσουν, αρχίζουν να το τραγουδούν όλα μαζί.

Δραστηριότητα 5η: προβολή βίντεο: «Ειρήνη: Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα»

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- cd player
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με την κατάσταση των προσφύγων.
- ✓ Να κατανοήσουν ότι όλοι έχουμε τα ίδια δικαιώματα ανεξάρτητα από τις πολιτισμικές μας διαφορές.
- ✓ Να αντιληφθούν ότι μπορεί να είμαστε διαφορετικοί μεταξύ μας, αλλά είμαστε ίσοι.

Περιγραφή:

Πραγματοποιείται προβολή του βίντεο «Ειρήνη: Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα», το οποίο αναφέρεται σ' ένα μικρό κορίτσι που αναγκάζεται να εγκαταλείψει το σπίτι του, βιώνοντας ανασφάλεια και απόρριψη στην αρχή. Αφού προβληθεί στο βίντεο, ακολουθεί συζήτηση με τους μαθητές σχετικά με την κατάσταση των προσφύγων στη χώρα μας, καθώς και με τις ενέργειες που θα μπορούσαν να γίνουν από τους ανθρώπους για να τους βοηθήσουν.

Δραστηριότητα 6η: «κρυμμένος θησαυρός»

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- κολλητική ταινία

Στόχος δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ Να μάθουν να ακολουθούν σωστά τις οδηγίες των συμπαικτών τους.

Περιγραφή:

Αρχικά, επιλέγεται ένα παιδί, το οποίο θα ψάξει να βρει το κρυμμένο αντικείμενο (κολλητική ταινία). Αφού οι υπόλοιποι παίκτες βεβαιωθούν ότι το παιδί έχει γυρίσει την πλάτη του και δεν κοιτάει, αποφασίζουν το σημείο που θα κρύψουν την ταινία. Μόλις κρύψουν το αντικείμενο, το παιδί γυρνάει κι αρχίζει να το ψάχνει μες στην αίθουσα. Οι συμπαίκτες του τον βοηθούν φωνάζοντάς του «κρύο» όταν είναι μακριά από το αντικείμενο και «ζέστη» όταν είναι κοντά. Το παιδί κερδίζει όταν βρει την ταινία.

Τετάρτη 07/09/2016

Θεματική ημέρας: Δικαίωμα στην ειρήνη – Οι δικοί μας Ολυμπιακοί αγώνες

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι - ζωγραφιές για το βίντεο της γιορτής

09:00-09:45 πρόβα τραγούδι

παιχνίδι «αλάτι ψιλό, αλάτι χοντρό»

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα στην αυλή

10:30-12:00 κατασκευή «Ο περιστερώνας της ειρήνης»

12:00-12:30 διάλειμμα στην αυλή

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:30 οι δικοί μας Ολυμπιακοί αγώνες – ηχογραφήσεις για το βίντεο της γιορτής

14:30-15:00 χαλάρωση- ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1η: ελεύθερο παιχνίδι - ζωγραφιές για το βίντεο της γιορτής

Διάρκεια: 60΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- χαρτιά A4
- μαρκαδόροι

Περιγραφή:

Τα παιδιά παίζουν ελεύθερα στα κέντρα ενδιαφέροντος, ενώ παράλληλα, ανά ομάδες συγκεντρώνονται στο χώρο του πρωινού, όπου ζωγραφίζουν σκηνές από το βίντεο «Ο

Δικαιωματούλης και το μαγικό φίλτρο της αγάπης». Η σύνθεση αυτών των ζωγραφιών θα αποτελέσει το βίντεο της γιορτής, όπως έχει ήδη αναφερθεί από προηγούμενη ημέρα.

Δραστηριότητα 2η: πρόβα τραγούδι – παιχνίδι «αλάτι ψιλό, αλάτι χοντρό»

Διάρκεια: 45΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- 1 μαντήλι

Στόχος δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να αναπτύξουν την γενικότερη αντίληψή τους.

Περιγραφή:

Μετά την πρόβα του τραγουδιού «Είμαστε αγγελιοφόροι», ακολουθεί η διεξαγωγή του παιχνιδιού «αλάτι ψιλό, αλάτι χοντρό». Τα παιδιά σχηματίζουν όλα μαζί έναν κύκλο και κάθονται κάτω σταυροπόδι. Ένα παιδί που κάνει τη «μάννα» στέκεται έξω από τον κύκλο και κρατάει ένα μαντήλι. Η «μάννα» γυρίζει γύρω γύρω από τον κύκλο, ενώ τα υπόλοιπα παιδιά τραγουδούν:

«Αλάτι ψιλό, αλάτι χοντρό, έχασα τη μάννα μου και πάω να τη βρω. Παπούτσια δε μου πήρε να πάω στο χορό και αν δε μου τα πάρει εγώ θα τρελαθώ...». Μόλις τελειώσει το τραγούδι, η «μάννα» αφήνει διακριτικά το μαντήλι πίσω από ένα παιδί κι αρχίζει να τρέχει. Όταν εκείνο το καταλάβει, σηκώνεται, παίρνει το μαντήλι και αρχίζει να κυνηγάει γύρω γύρω τη «μάννα». Η «μάννα» τρέχει να φτάσει στη θέση όπου καθόταν το άλλο παιδί και να του την πάρει. Αν το πετύχει άλλο παιδί γίνεται μάννα και το παιχνίδι συνεχίζεται.

Δραστηριότητα 3η: κατασκευή «Ο περιστερώνας της ειρήνης»

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- 1 χάρτινο κουτί
- χαρτοκόπτης
- 1 γκοφρέ κίτρινο
- 2 λευκά χαρτόνια
- σπάγκος
- μαρκαδόροι
- χρωματιστά χαρτάκια
- κόλλα
- κολλητική ταινία

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να αναγνωρίσουν την αξία της ειρήνης.
- ✓ να μάθουν ότι το περιστέρι είναι σύμβολο της ειρήνης.
- ✓ να επινοήσουν τα δικά τους μηνύματα για ειρήνη.
- ✓ να αναπτύξουν τη λεπτή κινητικότητα τους.



Περιγραφή:

Αρχικά, η κατασκευή του περιστερώνα πραγματοποιείται από τις εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα, για την κατασκευή του χρησιμοποιείται ένα χάρτινο κουτί, το οποίο αποτελεί και τη βάση του περιστερώνα. Με τη βοήθεια ενός χαρτοκόπτη δημιουργούνται τα παράθυρα. Για τη σκεπή, η οποία είναι τριγωνική, χρησιμοποιείται ένα κίτρινο γκοφρέ στις δύο πλευρές του οποίου έχουν κολληθεί δύο κομμάτια χαρτονιού, τα οποία περίσσεψαν από το κουτί. Με αυτό τον τρόπο, η στέγη του περιστερώνα στεριώνεται αποτελεσματικότερα. Πάνω σε λευκά χαρτόνια έχουν σχεδιασθεί τα πατρόν των περιστεριών, τα οποία θα κοπούν από τα παιδιά. Τα περιστέρια αυτά θα στολίσουν περιμετρικά την σκεπή του περιστερώνα, χρησιμοποιώντας σπάγκο και κολλητική ταινία. Στη συνέχεια, πάνω σε χρωματιστά χαρτιά, όπου έχουν σχεδιαστεί συννεφάκια, τα παιδιά γράφουν τα δικά τους μηνύματα για την ειρήνη και για έναν καλύτερο κόσμο. Έπειτα, αφού τα κόψουν, τα κολλούν γύρω γύρω από τη βάση του περιστερώνα.

Δραστηριότητα 4η: Οι δικοί μας Ολυμπιακοί αγώνες

Διάρκεια: 90΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά

Μέσα-υλικά:

- κώνοι
- 2 σκυτάλες
- 1 μπάλα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να μάθουν να σέβονται τους κανόνες των αγωνισμάτων και τον αντίπαλο.
- ✓ να μάθουν να αγωνίζονται σωστά και δίκαια
- ✓ να γνωρίσουν τη σωστή αθλητική συμπεριφορά.
- ✓ να μάθουν να σέβονται τους συμπαίκτες τους και να δίνουν ίσες ευκαιρίες σε όλους για συμμετοχή.
- ✓ να μάθουν να σέβονται τις αποφάσεις των διαιτητών ή των κριτών.

Περιγραφή:

Γίνεται η διεξαγωγή των δικών μας Ολυμπιακών Αγώνων. Τα παιδιά αγωνίζονται σε τρία αγωνίσματα: α) τρέξιμο, β) σκυταλοδρομία, και γ) σφαίρα. Στο τρέξιμο πραγματοποιούνται τρεις προκριματικοί αγώνες. Οι δύο πρώτοι από κάθε προκριματικό αγωνίζονται στον τελικό του αγωνίσματος. Νικητές είναι τα τρία πρώτα παιδιά που θα τερματίσουν πρώτα στη νοητή τερματική γραμμή, που υπάρχει ανάμεσα στους δύο κώνους. Στη σκυταλοδρομία τα παιδιά χωρίζονται σε δύο μεγάλες ομάδες, την κόκκινη και τη μπλε. Η κάθε ομάδα κρατάει μια σκυτάλη χρώματος ίδιου με της ομάδας τους. Τα παιδιά σχηματίζουν δύο σειρές, το ένα πίσω από το άλλο. Μόλις δοθεί το σήμα από την εκπαιδευτικό, οι δύο πρώτοι από κάθε σειρά αρχίζουν να τρέχουν κρατώντας τη σκυτάλη της ομάδας. Αφού «περάσουν» τους κώνους που έχουν τοποθετηθεί σε αρκετή απόσταση από την αφετηρία κατά μήκος της σειράς κάθε ομάδας, τα δύο παιδιά επιστρέφουν στην ομάδα τους και παραδίδουν τη σκυτάλη στον επόμενο παίκτη. Η διαδικασία συνεχίζεται ωσότου τρέξουν όλοι οι παίκτες από κάθε ομάδα. Νικήτρια είναι η ομάδα που θα ολοκληρώσει τη διαδικασία σε λιγότερο χρόνο. Στο αγώνισμα της σφαίρας τα παιδιά αγωνίζονται, όπως και στο τρέξιμο, ατομικά. Σκοπός είναι να ρίξουν την μπάλα, κρατώντας την στον ώμο, όσο πιο μακριά μπορούν. Νικητές είναι τα τρία πρώτα παιδιά.

Πέμπτη 08/09/2016

Θεματική ημέρας: Δικαίωμα στην ειρήνη- Πρόσφυγες

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 παιχνίδι-μαντήλι

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα

10:30-12:00 φύλλο εργασίας: προσφυγάκι

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-13:30 powerpoint για πρόσφυγες

13:30-14:00 προβολή βίντεο της Unicef: Malakandtheboat

14:00-14:30 προβολή βίντεο: οι δικοί μας Ολυμπιακοί Αγώνες

14:30-15:00 ελεύθερο παιχνίδι

Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα I^η: παιχνίδι - το μαντήλι

Διάρκεια: 45 λεπτά

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-υλικά:

- μαντήλι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να καλλιεργήσουν πνεύμα συνεργασίας.
- ✓ να μάθουν να λειτουργούν όλοι μαζί αρμονικά σαν ομάδα.
- ✓ να καλλιεργήσουν τη κινητικότητά τους.

Περιγραφή:

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες και στέκονται αντικριστά με απόσταση δέκα περίπου μέτρων μεταξύ τους. Κάθε παιδί παίρνει έναν αριθμό. Στη μέση της απόστασης χαράζεται ένας

κύκλος, στη μέση του οποίου τοποθετείται ένα μαντήλι. Η εκπαιδευτικός φωνάζει έναν αριθμό και αμέσως πρέπει να διεκδικήσει το μαντήλι ο αριθμός από κάθε ομάδα. Κάθε παιδί προσπαθεί να αρπάξει το μαντήλι και να γυρίσει πίσω χωρίς να το αγγίξει ο αντίπαλος. Νικητής είναι όποιος καταφέρει να φέρει στην ομάδα του το μαντήλι προτού το πιάσει ο αντίπαλος.

Δραστηριότητα 2^η: φύλλο εργασίας- προσφυγάκι

Διάρκεια: 90'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα- υλικά:

- φύλλο εργασίας
- μολύβι

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να ευαισθητοποιηθούν για κοινωνικά ζητήματα.
- ✓ να καλλιεργήσουν τη συναισθηματική τους νοημοσύνη.
- ✓ να εκφράσουν τα συναισθήματά τους.



Περιγραφή:

Τα παιδιά ακούνε την αφήγηση του παραμυθιού “το άγαλμα που κρύωνε” και ακολουθεί συζήτηση γι’ αυτό. Στη συνέχεια, οι εκπαιδευτικοί μοιράζουν σε κάθε παιδί ένα φύλλο εργασίας, το οποίο στη μια πλευρά έχει μια εικόνα με το άγαλμα «προσφυγάκι» και στην άλλη πλευρά κενό. Ξεκινάει μια συζήτηση από τους εκπαιδευτικούς για το πώς πιστεύουν τα παιδιά ότι

αισθάνεται ένα παιδί το οποίο έχει αναγκαστεί να εγκαταλείψει το σπίτι του. Οι μαθητές εκφράζουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για τα παιδιά-πρόσφυγες και στη συνέχεια καλούνται να γράψουν στο πλαίσιο τι θα έλεγαν στο άγαλμα-πρόσφυγα εάν το έβλεπαν. Τα μεγαλύτερα παιδιά βοηθούν τα μικρότερα που δεν ξέρουν να γράφουν.

Δραστηριότητα 3^η: powerpoint για τους πρόσφυγες

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: Συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να ενημερωθούν για τη ζωή των προσφύγων.
- ✓ να ευαισθητοποιηθούν για το προσφυγικό ζήτημα.

Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί προβάλλουν στον προτζέκτορα ένα powerpoint με εικόνες από τη ζωή των προσφύγων στη χώρα μας και σε άλλες χώρες. Συγκεκριμένα, δείχνουμε στα παιδιά τις συνθήκες διαβίωσης των ανθρώπων αυτών στους καταυλισμούς καθώς κι άλλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Τα παιδιά σχολιάζουν τις εικόνες και εκφράζουν τα συναισθήματά τους για τους ανθρώπους αυτούς. Στη συνέχεια, γίνεται αυθόρμητα από τα παιδιά σύγκριση της δικής τους ζωής και των ανέσεων που έχουν στα σπίτια τους σε σχέση με τη ζωή των προσφύγων.

Δραστηριότητα 4^η: προβολή βίντεο της Unicef: Malak and the boat

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας
- ηχεία

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να ευαισθητοποιηθούν για το προσφυγικό ζήτημα.
- ✓ να γνωρίσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι πρόσφυγες.

Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί προβάλλουν στον προτζέκτορα ένα βίντεο της Unicef μικρής διάρκειας με το όνομα Malak and the boat. Το βίντεο είναι αφιερωμένο στους πρόσφυγες και ειδικά στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τόσο πρακτικά όσο και συναισθηματικά όταν εγκαταλείπουν τη χώρα τους. Τα παιδιά συγκινούνται με τη σκηνή του μικρού κοριτσιού και εκφράζουν τη θλίψη τους για όλους τους πρόσφυγες.

Δραστηριότητα 5^η: προβολή βίντεο: οι δικοί μας Ολυμπιακοί Αγώνες

Διάρκεια: 30'

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-υλικά:

- Η/Υ
- προτζέκτορας
- ηχεία

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να καλλιεργήσουν ευγενή άμιλλα και υγιή ανταγωνισμό.
- ✓ να νιώσουν τη χαρά της συμμετοχής.
- ✓ να μάθουν συνεργάζονται μεταξύ τους σαν ομάδα.

Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί προβάλλουν ένα βίντεο, το οποίο τραβήχτηκε από τις ίδιες με πρωταγωνιστές τα ίδια τα παιδιά. Έτσι, λοιπόν, ξεκινάνε από τους Ολυμπιακούς Αγώνες του 1896 στην Αθήνα για να καταλήξουν στους δικούς τους ολυμπιακούς αγώνες όπου πήραν μέρος. Τα παιδιά παρακολουθούν τους εαυτούς τους να παίρνουν μέρους σε αθλητικούς αγώνες, όπως τρέξιμο, σκυταλοδρομία και σφαιροβολία, οι οποίοι διεξήχθησαν την προηγούμενη μέρα στην αυλή του σχολείου μας. Με το βίντεο θυμούνται σκηνές από τους αγώνες και βέβαια τους νικητές κάθε αγωνίσματος.

Παρασκευή 09/09/2016

Προετοιμασία για τη γιορτή

Συνοπτικό σχεδιάγραμμα ημέρας:

08:00-09:00 ελεύθερο παιχνίδι και κέντρα ενδιαφέροντος

09:00-09:45 διαλέγουν τα παιδιά τι παιχνίδια θέλουν να παίξουν

09:45-10:00 πρωινό

10:00-10:30 διάλειμμα

10:30-12:00 προετοιμασία της γιορτής μαζί με τα παιδιά, το δέντρο των δικαιωμάτων

12:00-12:30 διάλειμμα

12:30-13:00 μεσημεριανό

13:00-14:00 πρόβα του τραγουδιού «Είμαστε Αγγελιοφόροι», το οποίο θα τραγουδήσουν τα παιδιά στη γιορτή

14:00-14:30 προσέλευση γονέων

14:30-15:30 γιορτή

Αναλυτική παρουσίαση δραστηριοτήτων:

Δραστηριότητα I^η: το δέντρο των δικαιωμάτων

Διάρκεια: 30΄

Αριθμός παιδιών: συμμετέχουν όλα τα παιδιά της τάξης

Μέσα-υλικά:

- χαρτί του μέτρου
- ψαλίδι
- μπαλόνια
- καρτέλες με δικαιώματα

Στόχοι δραστηριότητας:

Τα παιδιά:

- ✓ να ενημερωθούν για τα δικαιώματά τους
- ✓ να μάθουν να συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους



Περιγραφή:

Οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν σε χαρτί του μέτρου τον κορμό ενός δέντρου, τον οποίο κόβουν και κολλάνε στον τοίχο με σκοπό να χρησιμοποιηθεί στη γιορτή. Στα κλαδιά του, αντί για φύλλα, κολλάνε μπαλόνια με αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός πολύχρωμου δέντρου. Κάθε παιδί παίρνει από μια καρτέλα η οποία γράφει επάνω ένα δικαίωμα. Τα παιδιά διαβάζουν με τη σειρά το δικαίωμά τους και στη συνέχεια κολλάνε την καρτέλα τους κάτω από τα κλαδιά του δέντρου, σχηματίζοντας το *δέντρο των δικαιωμάτων*. Τα παιδιά μικρότερης ηλικίας που δεν ξέρουν ανάγνωση δέχονται τη βοήθεια των μεγαλύτερων για να ανακοινώσουν το δικαίωμά τους. Η ίδια δραστηριότητα επαναλαμβάνεται στη γιορτή.



